DAFTAR TABEL

Tabel 1.1 Analisis hasil observasi keterampilan berpikir kritis siswa……...5
Tabel 3.1 Indikator Penilaian Modul Ajar 26
Tabel 3.2 Indikator penilaian Materi..... 27
Tabel 3.3 Indikator Penilaian Media E-LKPD oleh Ahli Media 28
Tabel 3.4 Instrumen Angket Respon Guru 29
Tabel 3.5 Instrumen Angket Respon Siswa 30
Tabel 3.6 Indikator Keterampilan Berpikir Kritis Siswa 31
Tabel 3. 7 Pedoman Penskoran Ahli Materi dan Media 37
Tabel 3. 8 Kriteria Penilaian 38
Tabel 3. 9 Skala Angket Respon 39
Tabel 3. 10 Kriteria Kepraktisan..... 39
Tabel 3. 11 Interval Nilai Keterampilan Berpikir Kritis 41
Tabel 3. 12 Klasifikasi Perolehan Nilai N-Gain 42
Tabel 4. 1 Nama Validator.....58
Tabel 4. 2 Hasil Analisis Validasi Modul Ajar.....58
Tabel 4. 3 Hasil Analisis Validasi Media 59
Tabel 4. 4 Data Hasil Analisis Validasi Materi..... 61
Tabel 4. 5 Data Hasil Analisis Validasi Angket Respon Siswa..... 63
Tabel 4. 6 Data Hasil Analisis Validasi Angket Respon Guru 64
Tabel 4. 7 Hasil Validasi Instrumen Angket..... 65
Tabel 4. 8 Data Penilaian Instrument Pretest..... 66
Tabel 4. 9 Data Penilaian Instrument Posttest 67
Tabel 4. 10 Hasil Analisis Angket Respon Siswa..... 70
Tabel 4. 11 Hasil Analisis Angket Respon Guru 71
Tabel 4. 12 Presentase Ketuntasan Belajar Klasikal Uji Coba Lapangan..... 72
Tabel 4. 13 Presentase Ketercapaian Indikator Uji Coba Lapangan..... 73
Tabel 4. 14 Tingkat Keterampilan Berpikir Kritis Pada Uji Coba Lapangan..... 74
Tabel 4. 15 Rata-rata Presentase Keterampilan Berpikir Kritis untuk Setiap Indikator 75

Tabel 4. 16 Tabel Peningkatan Keterampilan Berpikir Kritis dalam Bentuk Gain pada Uji Coba Lapangan 75

UNIVERSITAS NEGERI MEDAN
UNIMED
THE Character Building UNIVERSITY