DAFTAR PUSTAKA

Apriliyani, S. W., & Mulyatna, F. (2021). Flipbook E-LKPD dengan pendekatan etnomatematika pada materi teorema phytagoras. In *SINASIS (Seminar Nasional Sains)*, (2)1, hal 491-500.

Asri, M. (2019). Hubungan Berpikir Kritis dengan Hasil Belajar Kimia Siswa. *Jurnal Pendidikan Kimia*, 11(1).

Dermawati, N., Suprata, S., & Muzakkir, M. (2019). Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) Berbasis Lingkungan. *JPF (Jurnal Pendidikan Fisika) Universitas Islam Negeri Alauddin Makassar*, 7(1), hal 74–78. https://journal3.uinalauddin.ac.id/index.php/PendidikanFisika/article/view/3143

Dewi, N. A., Purnamasari, R., & Karmila, N. (2023). Pengembangan E-Lkpd Berbasis Webiste Wizer. Me Materi Sifat-Sifat Bangun Ruang. *Didaktik: Jurnal Ilmiah PGSD STKIP Subang*, *9*(2), hal 2562-2575.

Firtsanianta, Hanny & Imroatul Khofifah. (2022). Efektivitas E-LKPD Berbantuan Liveworkheet Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Peserta Didik. *Conference of Elementary Studies*.

Gaol, V. M. L. (2024). *Pengembangan LKPD berbasis Liveworksheet untuk meningkatkan kemampuan pemecahan masalah matematis siswa kelas VIII SMP Markus Medan*. *Journal of Student Research (JSR)*, 2(1), 276–287.

Gunawan & Ritonga, Asnil Aidah. (2019). *Media Pembelajaran Berbasis Industri 4.0*. Medan: RajaGrafindo Persada.

Hasannah & Suprapto, (2021). Pengembangan Compact Book Fisika Berbasis Android Untuk Melatihkan Keterampilan Berpikir Kritis Siswa. *IPF: Inovasi Pendidikan Fisika.* 10 (1), hal 84-89.

Hasby, Bakhrudin All, dkk. (2024). Pemanfaatan Ilmu Pengetahuan dan Teknologi dalam Pendidikan. *Jurnal Bima: Pusat Publikasi Ilmu Pendidikan Bahasa dab Sastra.* 2(4), hal 301-314.

Hixson, Nate; Ravitz, Jason; Whisman, A. (2012). Extended Professional Development in Project-Based Learning: Impacts on 21st century teaching and student achievement. Charleston, WV: West Virginia Department of Education, Division of Teaching and Learn- ing, Office of Research., 94.

Kadein., Santoso, Ekbal. (2022). Pelatihan Membuat Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) Bagi Guru Sekolah Dasar. *INCOME: Indonesian Journal of Community Service and Engagement*. 1(2), hal 223-230.

Kafii, Muhammad Shokhibul, dkk. (2023). Analisis Validitas Instrumen Tes Keterampilan Berpikir Kritis Siswa pada Materi Gelombang Berjalan dan Gelombang Stasioner. *Inovasi Pendidikan Fisika*, 12(3), hal 111-118.

Lathifah, M.F., Hidayati, B.N., & Zulandri. (2021). Efektifitas LKPD Elektronik Sebagai Media Pembelajaran Pada Masa Pandemi Covid-19 Untuk Guru di YPI Bidayatul Hidayah Ampenan. *Jurnal Pengabdian Magister Pendidikan IPA*, 4(1), hal 26-30.

Malik, N. (2020). *"Pengembangan LKPD Pembelajaran Tematik Kelas III MI GUPPI BORONG PA'LA'LA KEC. PATTALLASS KAB. GOWA". Skripsi*. Makassar: Universitas Islam Negeri Alauddin Makassar.

Maskyur, R., Nofrizal, N., & Syazali, M. (2017). Pengembangan media pembelajaran matematika dengan Macromedia Flash. *Al-Jabar: Jurnal Pendidikan Matematika*, *8*(2), 177-186.

Maslaha & E.M. Pangabean. (2022). Implementasi Teori Belajar Dalam Pembelajaran Matematika Melalui Model Thinking Aloud Pair Problem Solving (TAPPS). *Journal of Mathematics and Learning.* 1(1), hal 22-27.

Nirmayani, L. Heny. (2022). Kegunaan Aplikasi *Liveworksheet* Sebagai LKPD Interaktif Bagi Guru Guru SD di Masa Pembelajaran Daring Pandemi Covid 19. *Edukasi : Jurnal Pendidikan Dasar*. 3(1), hal 9-16.

Nirwana, Nurul Intan., Andriani, Ade. (2024). Pengembangan E-LKPD Interaktif Berbantuan *Liveworksheets* untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir

Kritis Siswa. *Kognitif: Jurnal Riset HOTS Pendidikan Matematika*. 4(3), hal 1210-1225.

Normaya, K. (2015). Kemampuan berpikir kritis siswa dalam pembelajaran matematika dengan menggunakan model jucama di sekolah menengah pertama. *EDU-MAT Jurnal Pendidikan Matematika*, *3*(1), 92-104.

Nurul Fazriyah. (2016). Kemampuan Berpikir Kritis Pada PembelajaranAbad 21 Di Sekolah Dasar. Program Studi Pendidikan Dasar Universita Pendidikan Indonesia, 1.

Pulungan, M., Usman, N., Amilia, V., & Harini, B. (2020). Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) pada Pembelajaran Tematik Kurikulum https://ejournal.unsri.ac.id/index.php/jisd/article/download/11621/5456

Raudoh, Ratu. (2023). Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) IPAS SMK Materi Makhluk Hidup dan Lingkungannya. *Bionatural*. 10(1), hal 116-122.

Sari, Putrimelia. (2022). Pengembangan Bahan Ajar Digital Berbasis Saintifik Pada Materi Himpunan Kelas VII MTs Negeri Sibolga. .Skripsi, Universitas Negeri Medan.

Siregar, B. H., Abil, M., Septi, L. D., & Fannisa, R. (2021). *Best Practice: Pengembangan Media Dan Bahan Ajar Digital Interaktif Berbasis Multimedia.* Medan: Unimed Press.

Sya'idah, F. A. N., Wijayati, N., Nuswowati, M., & Haryani, S. (2020). Pengaruh Model Blended Learning Berbantuan E-LKPD Materi Hidrolisis garam Terhadap Hasil Belajar Peserta Didik. Chemistry in Education, 9(1), hal 1–8. http://journal.unnes.ac.id/sju/index.php/chemined

Sugiyono. 2015. *Statistika untuk penilitian.* Bandung: Alfabeta.

Supriadi, Gito. (2021). *Statistika Penelitian Pendidikan*. Yogyakarta: UNY Press.

Susanti, dkk. (2023). Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Dalam Menggunakan Multimedia Interaktif. *Differential: Journal on Mathematics Education.* 1(1), hal 37-46.

Trianto. (2016). *Mendesain model pembelajaran inovatif-progresif, konsep, landasan, dan implementasinya pada kurikulum tingkat satuan pendidikan (KTSP)*. Jakarta: PT. Bumi Aksara.

Yayuk, Erna. (2019). Pengembangan Bahan Ajar Pembelajaran Matematika Untuk Mahasiswa PGSD Semester 6. *Scholaria: Jurnal Pendidikan dan Kebudayaan*, 9(2), hal 171-182.

Zahroh, D. A., & Yuliani, Y. (2021). Pengembangan e-LKPD berbasis literasi sains untuk melatihkan keterampilan berpikir kritis peserta didik pada materi pertumbuhan dan perkembangan. *Berkala Ilmiah Pendidikan Biologi (BioEdu)*, *10*(3), hal 605-616.

Zubaidah, S., Corebima, A., & Mistianah. (2015). Asesmen Berpikir Kritis Rerintegrasi Tes Essay. Symbion.

UNIVERSITAS NEGERI MEDAN
UNIMED
THE Character Building UNIVERSITY