DAFTAR PUSTAKA

Ahmadi & Supriyono. 2014. *Psikologi Belajar*. Jakarta: Rineka Cipta

Arikunto,suharsimi 2014. *Prosedur Penelitian*: Suatu Pendekatan Praktik. Jakarta: Rineka Cipta

Handayani Z. K. 2017. Analisis Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Kemampuan Pemecahan Masalah Soal Cerita Matematika. *SEMNASTIKAUNIMED*, 325-330

Hanifa, N.I., Akbar, B., & Susilo, S.A. 2018. Analisis Kemampuan Memecahkan Masalah Siswa Kelas X IPA Pada Materi Perubahan Lingkungan dan Faktor yang Mempengaruhinya. *DIDAKTIKA: Jurnal Penelitian Pendidikan Biologi*, 121-128

Hasratuddin. 2018. *Mengapa Harus Belajar Matematika?*. Medan: Perdana Publishing

Huda, Miftahul. 2017. Model-model Pengajaran dan Pembelajaran. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.

Irawan, I. E., Suharta, I., & Suprapta, I.N. 2016. Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika: Pengetahuan Awal, Apresiasi Matematika, dan Kecerdasan Logis Matematis. *Prosiding seminar Nasional Mipa, 69-73.*

Isaken, S.G.. 1995. On The Conceptual Foundation of Creative Problem Solving : A Response to Magyari-Beck, Basil Blackwell Ltd, Vol. 4, No. 1. P. 52-63.

Learning (PBL) Dan Student Teams Achievement (STAD) Di Kelas XI SMA

Lestari & Yudhanegara.2015. *Penelitian Pendidikan Matematika*. Bandung : Refika Aditama.

Meichika, dkk, (2014), Pengaruh Model Pembelajaran Coverative Problem

Meichika, dkk, (2014), Pengaruh Model Pembelajaran Coverative Problem

Mountague, M. 2007. Math Problem Solving for Middle School Students With Disabilities. Available: http://www.k8accesssenter.org/Training/_.

Muslich. 2015. Strategi Pembelajaran Inovatif Dengan Kompetensi dan Kontekstual. Jakarta : Bumi Aksara.

Nasution,Khalilah.2016.Kepemimpinan Gguru dalam Meningkatkan Efektivitas Pembelajaran Pai.*Jurnal Durul Ilmi*.vol 04, No 01

NCTM. 2000. *Principles and Standars for School Matematics*. United Statets of American: The National Council of Teachers of mathematics, inc. Negeri 3 Medan T.A 2017/2018. Skripsi, Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam, Universitas Negeri Medan, Medan.

Oktavia, M., Prasasty, A. T., & Isroyati. (2019). Uji Normalitas Gain Untuk Pemantapan dan Modul dengan One Group Pre and Post Test. Jurnal Nasional Ilmiah.

Polya, G.1973. How to Solve It, A new Aspect of Mathematical Method, Princeton University Press, Princeton.

Polya, G.1985. *How To Solve It: A New Aspect Of Mathematic Method* . New Jersey: Princenton University Press.

Rohmawati, Afifatu. 2015. Efektivitas Pembelajaran. *Jurnal Pendidikan Usia Dini*. Volume 9. Edisi 1.

Sitanggang,Sanny R.2023. *Pengembangan Media Lectora Inspire Berbasis Model Pembelajaran Creative Problem Solving Untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa Kelas XI SMK N 1 Onan Ganjang*. Vol.2 No 3. solving, Tidak diterbitkan.solving, Tidak diterbitkan.

Sudjana. 2015. Metode Statistika. Bandung: Tarsito.

Sugiyono. 2013. Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif , dan R&D. Bandung: ALFABETA, CV.

Sujono. 1988. Pengajaran Matematika Untuk Sekolah Menengah . Jakarta: Proyek Pengembangan LPTK, Depdikbud

Sumiati.(2016). Metode Pembelajaran. Bandung: Wacana Prima

Suyatno, (2009), Menjelajah Pembelajaran Inovatif, Buana Pustaka, Sidoarjo.

Tambunan, N. K. 2018. Perbedaan Kemampuan Berpikir Kritis Matematis Siswa

Uno, Hamzah B., Satria Koni. (2013). Assessment Pembelajaran. Jakarta: Bumi Aksara

Wahyuni.2020. “Efektvitas Penggunaan Model Pembelajaran Somatic Auditori Visual Intelektual(SAVI) terhdap hasil belajar matematika kelas IV SDN 121 Kalabbirang”.Universitas Muhammadiah Makasar.