DAFTAR PUSTAKA

’Ainin, Q., Mulyono, & Syahputra, E. (2020). Pengembangan Model Pembelajaran Kooperatif Think Talk Write Berbasis Adobe Flash untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis. *Paradikma Jurnal Pendidikan Matematika*, *11*, 1–10.

Agustin, D. D., Anih, E., & Wijaya, H. (2025). Penerapan Model Pembelajaran Think Pair Share Untuk Meningkatkan Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa. *JouME: Journal of Mathematics Education*, *4*(1), 1–23.

Aldistya. (2019). Peningkatan Kerjasama Siswa Melalui Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Number Head Together (NTH) Pada Pembelajaran IPA Kelas IV A SD N Margosayan. *Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 622–635.

Arlinah, E. A. (2021). Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Think Pair Share (Tps) Untuk Meningkatkan Aktivitas Dan Ketuntasan Belajar Siswa. *Harmony: Jurnal Pembelajaran IPS Dan PKN*, *6*(2), 80–85.

Cressa, J., & Mukhlis, M. (2023). Level Kognitif Taksonomi Bloom pada Soal Mata Pelajaran Bahasa Indonesia. *J-LELC: Journal of Language Education, Linguistics, and Culture*, *3*(1), 55–62.

Djamaluddin, W. (2019). Belajar Dan Pembelajaran. In *New Scientist* (Issue 2188).

Endang Sri Suyati, A. Z. R. (2021). Belajar Dan Pembelajaran. In *Jurnal Ilmu Pendidikan* (Vol. 7, Issue 2).

Habsy, B. Al, Oktafiani, F., Salsabila, D. M., & Zahro, C. I. (2023). Teori Humanistik dalam Proses Pembelajaran. *Jurnal Teknologi Pendidikan*, *1*(2), 12.

Hafidhoh, N., & Marlina, R. (2021). Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa SMP Pada Materi Sistem Persamaan Linear Dua Variabel (SPLDV). *Delta-Pi: Jurnal Matematika Dan Pendidikan Matematika*, *10*(1), 59–74.

Hartini, A., & Tresnaningsih, A. (2020). Analisis Motivasi Belajar Siswa Dalam Pembelajaran Pendidikan Kewarganegaraan. *Jurnal PEKAN : Jurnal Pendidikan Kewarganegaraan*, *5*(1), 70–80.

Hasanah, Z., & Himami, A. S. (2021). Model Pembelajaran Kooperatif Dalam Menumbuhkan Keaktifan Belajar Siswa. *Irsyaduna: Jurnal Studi Kemahasiswaaan*, *1*(1), 1–13. https://doi.org/10.54437/irsyaduna.v1i1.236

Hodiyanto. (2017). Kemampuan Komunikasi Matematis dalam Pembelajaran

Matematika. *AdMathEdu, 7*(1), 9–18.

Kirana, F. N., Maulidina, K., Laila, A. N. N., Hasanah, A., & Herman, T. (2024). Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Untuk Meningkatkan Kepekaan Bilangan Siswa. *Natural:Jurnal Ilmiah Pendidikan IPA*, *7*(1), 32–38.

Latifah, S. S., & Luritawaty, I. P. (2020). Think Pair Share sebagai Model Pembelajaran Kooperatif untuk Peningkatan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis. *Mosharafa: Jurnal Pendidikan Matematika*, *9*(1), 35–46.

Lily, S. (2021). Analisis Tingkat Kesulitan Belajar Matematika Secara Daring Terhadap Hasil Belajar Peserta Didik. *CENDEKIA: Jurnal Ilmu Pengetahuan*, *1*(3), 187–192.

Litna, K. O., & S. Seli, M. (2019). Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Think-Pair-Share (TPS) untuk Meningkatkan Aktivitas dan Prestasi Belajar Matematika. *Jurnal Ilmiah Sekolah Dasar*, *3*(4), 514.

Losi, N. T., Mukhtar, M., & Rajagukguk, W. (2021). Perbedaan Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa yang diajar Menggunakan Model Problem Based Learning dan Guided Discovery Learning Berbantuan Geogebra ditinjau dari Gender. *Paradikma:Jurnal Pendidikan Matematika, 14*(1), 88–95.

Lubis, R. N., Meiliasari, & Rahayu, W. (2023). Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa pada Pembelajaran Matematika. *Jurnal Riset Pembelajaran Matematika Sekolah*, *7*(2), 23–34.

Marfiah, D. Y., & Pujiastuti, H. (2020). Analisis Pengaruh Kecerdasan Intrapersonal Terhadap Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa Pada Materi Bentuk Aljabar. *Al Khawarizmi: Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Matematika, 4*(1), 1.

Masgumelar, N. K., & Mustafa, P. S. (2021). Teori Belajar Konstruktivisme dan Implikasinya dalam Pendidikan. *GHAITSA: Islamic Education Journal*, *2*(1), 49–57. https://doi.org/10.62159/ghaitsa.v2i1.188

Nababan, S., & Hasratuddin. (2023). Penerapan Model Pembelajaran Tipe Think Pair Share Untuk Meningkatkan Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa SMP. *Cartesius: Jurnal Pendiidkan Matematika*, *6*(2), 85–93.

Ningtyas, S. Z., & Sugeng, P. (2025). Pengaruh Metode Pembelajaran Konvensional dan Game terhadap Pembelajaran KWU dalam Meningkatkan Minat Belajar SMAN 4 Pasuruan. *Jurnal Kajian Dan Peneilitian Umum*, *3*(1), 115–124.

Nufus, N., Sridana, N., Junaidi, & Amrullah. (2022). Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Think Pair Share terhadap Kemampuan Komunikasi Matematika Siswa Kelas VIII SMPN 21 Mataram Tahun Ajaran 2021/2022.

Jurnal Riset Pendidikan Matematika Jakarta, *4*(2), 35–42.

Putri, A., & Tasman, F. (2023). Pengaruh Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Think Pair Share Terhadap Kemampuan Komunikasi Matematis Peserta Didik Kelas XII MIPA. *Jurnal Edukasi Dan Penelitian*, *12*(3), 200–203.

Putri, K. Y., neviyarn, & Nirwana, H. (2024). Pandangan teori belajar sosial kognitif albert bandura. *Jurnal Pendidikan Sosial Dan Konseling*, *2*(3), 1163–1167.

Rahayu, K. K., & Wirevenska, I. (2019). Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Think – Pair – Share (Tps) Terhadap Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa Kelas Viii Smp Negeri 4 Binjai Tahun Pelajaran 2017/2018. *Jurnal Serunai Matematika*, *11*(2), 84–91.

Rahimah, M. (2023). Analisis Faktor Penyebab Kesulitan Belajar Matematika Pada Siswa Kleas IV Sekolah Dasar. *Cybernetics: Journal Educational Research and Sosial Studies*, *4*(3), 1–12.

Rangkuti, R. K., Ritonga, W. A., & Ritonga, S. I. (2020). Peningkatan Kemampuan Komunikasi Matematis Melalui Pembelajaran Ekspositori Berbantuan Media Autograph. *Alkhawarizmi: Jurnal Pendidikan Matematika*, *01*(01), 7–14.

Romdona, S., Junista, S. S., & Gunawan, A. (2025). Teknik Pengumpulan Data: Obsrvasi, Wawancara dan Kuesioner. *Jurnal IImu Sosial Ekonomi Dan Poliitik*, *3*(1), 39–47.

Rukmini, A. (2020). Model Kooperatif Tipe Think Pair Share (TPS) Dalam Pembelajaran Pkn SD. *Workshop Nasional Penguatan Kompetensi Guru Sekolah Dasar SHEs: Conference Series*, *3*(3), 2176–2181.

Sinaga, M. I., Sinaga, B., & Napitupulu, E. (2021). Analysis of Students' Mathematical Communication Ability in the Application of Vygotsky's Theory at High School Level. *Budapest International Research and Critics in Linguistics and Education (BirLE) Journal*, *4*(1), 132–144.

Situmorang, M. R. M., & Hia, Y. (2024). Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Think-Pair-Share Terhadap Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa SMA Swasta Markus Medan. *Jurnal Inovasi Pendidikan*, *1*(2), 63–72.

Sulistio, A., & Haryanti, N. (2022). Model Pembelajaran Kooperatif (COOPERATIVE LEARNING MODEL). *Visipena Journal*, *2*(1), 21–27.

Susanto, D., Kurniawan, T., Sihombing, S. K., Salim, E., Radjawane, M. M., Salmah, U., & Wardani, A. K. (2021). Buku Siswa Matematika SMA/SMK Kelas X. In *Kementrian Pendidikan dan Kebudayaan*. Pusat Kurikulum dan Perbukuan.

Wardhana, I. R., & Lutfianto, M. (2018). Analisis Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa Ditinjau dari Gender. *Jurnal Pembelajaran Berpikir Matematika (Journal of Mathematics Thinking Learning)*, *6*(1), 173–184.

Yurniwati. (2019). Pembelajaran Aritmatika di Sekolah Dasar. In *LPPM Universitas Negeri Jakarta* (Issue February 2019).

UNIVERSITAS NEGERI MEDAN
UNIMED
THE Character Building UNIVERSITY