BAB V
KESIMPULAN

5.1.Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian terhadap penerapan model pembelajaran kooperatif tipe *Think Pair Share* dalam pembelajaran matematika pada siswa kelas X-F SMA Negeri 2 Percut Sei Tuan, Hasil penelitian menunjukkan bahwa penerapan model pembelajaran kooperatif tipe *Think Pair Share* dapat meningkatkan kemampuan komunikasi matematis siswa pada materi vektor dan operasinya. Pada tes awal, hanya 2 dari 36 siswa yang mencapai ketuntasan dengan nilai rata-rata 30,86. Setelah penerapan *Think Pair Share* pada siklus I, jumlah siswa yang tuntas meningkat menjadi 8 dari 36 siswa dengan rata-rata 50,30. Selanjutnya Perbaikan yang dilakukan pada siklus II, seperti pemberian *ice breaking*, penggunaan media PowerPoint, serta video pembelajaran, turut meningkatkan fokus, keaktifan, dan pemahaman siswa. Selain itu, kegiatan diskusi dan kerja sama dalam model *Think Pair Share* mendorong siswa lebih aktif bertukar ide dan menyampaikan pendapat. Sehingga pada siklus II jumlah siswa yang mencapai ketuntasan bertambah menjadi 28 dari 36 siswa dengan rata-rata 74,37. Berdasarkan kriteria ketuntasan klasikal, penelitian ini dapat dikatakan berhasil karena 77,78% siswa telah mencapai ketuntasan dengan rata-rata nilai 74,37, sehingga persentase hasil belajar telah melampaui batas minimal $\geq$ 75%.

5.2.Saran

Terdapat beberapa saran penulis terkait penelitian ini, diantaranya:

1. Berdasarkan hasil penelitian bahwa pembelajaran matematika dengan model pembelajaran kooperatif tipe *Think Pair Share* mampu meningkatkan kemampuan komunikasi matematis siswa, sehingga model pembelajaran tersebut dapat menjadi salah satu alternatif dalam pembelajaran matematika

2. Membuat *ice breaking* untuk awal pembelajaran mampu meningkatkan semangat dan konsentrasi siswa dalam belajar, pemberian materi menggunakan *powerpoint* berbantuan *infocus* dan menampilkan video pembelajaran dapat membuat pembelajaran lebih menarik perhatian siswa, LAS sebagai bahan ajar yang digunakan dalam penelitian ini dapat digunakan sebagai sumber informasi mengenai perkembangan kemampuan komunikasi matematis siswa untuk meningkatkan pemahaman terhadap konsep yang dipelajari. Guru dapat menjadikan penelitian ini menjadi pedoman dalam proses pembelajaran matematika.

3. Penelitian terhadap model pembelajaran kooperatif tipe *Think Pair Share* ini direkomendasikan untuk dilanjutkan dengan aspek penelitian yang lain pada kajian yang lebih luas, misalnya pada materi, subyek, atau kemampun matematika yang diteliti.

UNIVERSITAS NEGERI MEDAN
UNIMED
THE Character Building UNIVERSITY