DAFTAR TABEL

Hal

Tabel 2. 1 Sintaks Model Pembelajaran *Game Based Learning* 21
Tabel 2. 2 Kriteria Pengelompokkan Kemampuan Berpikir Kritis 30
Tabel 3. 1 Rincian Sampel Penelitian 44
Tabel 3. 2 Pola *Non-Equivalent Control Group Pretest-Posttest Design* 46
Tabel 3. 3 Pedoman Penskoran Kemampuan Berpikir Kritis 48
Tabel 3. 4 Klasifikasi Tingkat Kemampuan Berpikir Kritis Matematis 54
Tabel 3. 5 Kriteria Interpretasi Nilai N-Gain 57
Tabel 3. 6 Rentang *Effect Size* 57
Tabel 4. 1 Hasil Uji Validitas Pretest 60
Tabel 4. 2 Hasil Uji Validitas Posttest 60
Tabel 4. 3 Hasil Uji Reliabilitas Pretest 61
Tabel 4. 4 Hasil Uji Reliabilitas Posttest 62
Tabel 4. 5 Klasifikasi Tingkat Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Berdasarkan Hasil Pretest Kelas Eksperimen 63
Tabel 4. 6 Klasifikasi Tingkat Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Berdasarkan Hasil Pretest Kelas Kontrol 63
Tabel 4. 7. Klasifikasi Tingkat Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Berdasarkan Hasil Posttest Kelas Eksperimen 64
Tabel 4. 8 Klasifikasi Tingkat Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Berdasarkan Hasil Posttest Kelas Kontrol 65
Tabel 4. 9 Hasil Uji Normalitas 66
Tabel 4. 10 Hasil Uji Homogenitas 67
Tabel 4. 11 Hasil Uji-T 68
Tabel 4. 12 Hasil Uji N-Gain 69
Tabel 4. 13 Hasil Uji *Effect Size* 70