DAFTAR TABEL

Hal

Tabel 1. 1. Analisis Hasil Jawaban Tes Diagnostik Siswa 3
Tabel 2. 1. Karakteristik Pendekatan RME 13
Tabel 2. 2. Langkah-Langkah Penelitian 15
Tabel 3. 1. Desain Penelitian 26
Tabel 3. 2. Pedoman Penskoran Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis 28
Tabel 3. 3. Interpretasi Nilai Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis 29
Tabel 3. 4. Kriteria Reliabilitas Tes 30
Tabel 3. 5. Kriteria Indeks Daya Pembeda Butir Soal 31
Tabel 3. 6. Kriteria Indeks Kesukaran Butir Soal 31
Tabel 4. 1. Hasil Pretest 40
Tabel 4. 2. Hasil Posttest 41
Tabel 4. 3. Tingkat Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis Siswa Berdasarkan Nilai Pretest 42
Tabel 4. 4. Tingkat Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis Siswa Berdasarkan Nilai Posttest 42
Tabel 4. 5. Data Hasil Pretest Berdasarkan Indikator 43
Tabel 4. 6. Data Hasil Posttest Berdasarkan Indikator 44
Tabel 4. 7. Analisis Hasil Jawaban Pretest Siswa 49
Tabel 4. 8. Analisis Hasil Jawaban Posttest Siswa 52