DAFTAR ISI

Hal

Lembar Pengesahan i
Lembar Pernyataan Orisinalitas ii
Lembar Persetujuan Publikasi iii
Riwayat Hidup iv
Abstrak v
Abstract vi
Daftar Isi x
Daftar Gambar xiii
Daftar Tabel xiv
Daftar Lampiran xv
Bab I Pendahuluan 1
1.1. Latar Belakang Masalah 1
1.2. Identifikasi Masalah 6
1.3. Ruang Lingkup 7
1.4. Batasan Masalah 7
1.5. Rumusan Masalah 7
1.6. Tujuan Penelitian 8
1.7. Manfaat Penelitian 8
BAB II TINJAUAN PUSTAKA 10
2.1. Kerangka Teoritis 10
2.1.1. Pendekatan Pembelajaran 10
2.1.2.* Pendekatan *Realistic Mathematics Education 11
2.1.3. Pemahaman Konsep Matematis 17
2.1.4. Hubungan Pendekatan *Realistic Mathematics Education* Dengan Pemahaman Konsep Matematis 19

2.1.5. Barisan Dan Deret Aritmetika 20
2.2. Penelitian Relevan 21
2.3. Kerangka Berpikir 22
2.4. Hipotesis 23
BAB III METODE PENELITIAN 24
3.1. Lokasi Dan Waktu Penelitian 24
3.2. Jenis Penelitian 24
3.3. Populasi Dan Sampel 24
3.3.1. Populasi 24
3.3.2. Sampel 24
3.4. Variabel Penelitian 25
3.4.1. Variabel Bebas (*Independent Variable*) 25
3.4.2. Variabel Terikat (*Dependent Variable*) 25
3.5. Definisi Operasional 25
3.5.1. Pendekatan *Realistic Mathematics Education* (RME) 25
3.5.2. Pemahaman Konsep Matematis 26
3.5.3. Peningkatan Pemahaman Konsep Matematis 26
3.6. Desain Penelitian 26
3.7. Teknik Pengumpulan Data 27
3.8. Instrumen Penelitian 27
3.8.1. Uji Coba Instrumen Penelitian 29
3.9. Prosedur Penelitian 33
3.9.1. Tahap Persiapan 33
3.9.2. Tahap Pelaksanaan 34
3.9.3. Tahap Evaluasi 34
3.10. Teknik Analisis Data 36
3.10.1. Uji Normalitas 36
3.10.2. Uji Homogenitas Varians 37
3.10.3. Uji Hipotesis 38
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN 40

4.1. Hasil Penelitian 40
4.1.1. Deskripsi Hasil Penelitian 40
4.1.2. Analisis Data Hasil Penelitian 45
4.2. Pembahasan Hasil Penelitian 49
BAB V PENUTUP 58
5.1. Kesimpulan 58
5.2. Saran 58
DAFTAR PUSTAKA 60
LAMPIRAN 64

UNIVERSITAS NEGERI MEDAN
UNIMED
THE Character Building UNIVERSITY