BAB V
PENUTUP

5.1.Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilaksanakan, dapat disimpulkan bahwa terdapat pengaruh dari pendekatan *Realistic Mathematics Education* (RME) terhadap peningkatan kemampuan pemahaman konsep matematis siswa dalam pembelajaran matematika di kelas X SMA Negeri 2 Percut Sei Tuan. Hasil analisis menunjukkan bahwa setelah penerapan pendekatan RME, kemampuan siswa dalam memahami konsep matematis mengalami perkembangan yang signifikan dibandingkan sebelum perlakuan diberikan. Siswa menjadi lebih terampil dalam mengaitkan konsep matematika dengan situasi nyata, mengungkapkan kembali konsep menggunakan bahasa sendiri, mengidentifikasi contoh yang sesuai, serta merepresentasikan konsep dalam berbagai bentuk matematis. Selain itu, kemampuan siswa dalam menerapkan konsep dan algoritma matematika untuk menyelesaikan masalah kontekstual juga mengalami peningkatan. Dengan demikian, pendekatan *Realistic Mathematics Education* (RME) memberikan pengaruh yang signifikan terhadap peningkatan pemahaman konsep matematis siswa.

5.2.Saran

Berdasarkan temuan penelitian, beberapa rekomendasi dapat disampaikan sebagai berikut:

1. Untuk Guru
    a. Dalam menerapkan pendekatan RME, guru disarankan untuk menyusun skenario pembelajaran dan perencanaan yang komprehensif agar proses belajar berlangsung secara sistematis dan efisien, serta meminimalkan pemborosan waktu pada aktivitas yang kurang relevan.

b. Guru perlu mengoptimalkan strategi dalam menyampaikan konsep-konsep matematika, dengan memperhatikan keterkaitan antara konsep baru dan prasyarat pemahaman sebelumnya.
c. Guru diharapkan membiasakan siswa untuk aktif dalam proses pembelajaran, mendorong diskusi, dan membangun kerja sama antar siswa guna memperdalam pemahaman terhadap materi yang dipelajari.

2. Untuk Peneliti Selanjutnya
   a. Penelitian ini hanya mencakup dua kompetensi dasar dalam mata pelajaran matematika. Oleh karena itu, peneliti lain diharapkan dapat memperluas cakupan studi pada kompetensi atau standar lainnya untuk memperoleh gambaran yang lebih menyeluruh.
   b. Mengingat penelitian ini dilakukan pada siswa SMA Negeri 2 Percut Sei Tuan dengan jumlah peserta yang relatif terbatas, disarankan agar penelitian lanjutan dilakukan di sekolah dengan jumlah siswa yang lebih besar. Pembiasaan terhadap pendekatan RME sebelum pelaksanaan penelitian juga perlu dipertimbangkan agar hasil yang diperoleh lebih optimal.

UNIMED
THE Character Building UNIVERSITY