DAFTAR TABEL

Tabel 1. 1 Analisis Kesalahan Siswa dalam Menyelesaikan Soal 4
Tabel 1.2 Analisis Permasalahan Siswa 5
Tabel 2.1 Sintaks Model Pembelajaran Kooperatif 18
Tabel 2.2 Langkah-langkah Pelaksanaan Model Pembelajaran TPS 20
Tabel 2.3 Indikator Kemampuan Komunikasi Matematis 28
Tabel 3.1 Instrumen Tes Kemampuan Komunikasi Matematis 51
Tabel 3.2 Pedoman Penskoran Tes Kemampuan Komunikasi Matematis 56
Tabel 3.3 Rencana Tindakan PTK 58
Tabel 3.4 Kategori Tingkat Kemampuan Komunikasi Matematis 63
Tabel 3.5 Kriteria Hasil Observasi 64
Tabel 3.6 Kriteria Skor N-gain 65
Tabel 4.1 Hasil Tes Awal Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa 66
Tabel 4.2 Pokok Pembahasan Siklus I 68
Tabel 4.3 Hasil Observasi Aktivitas Guru Siklus I 70
Tabel 4.4 Hasil Observasi Aktivitas Siswa Siklus I 73
Tabel 4.5 Kemampuan Komunikasi Matematis I Indikator Representasi 75
Tabel 4.6 Kemampuan Komunikasi Matematis I Indikator Menjelaskan 76
Tabel 4.7 Kemampuan Komunikasi Matematis I Indikator Menggambar 77
Tabel 4.8 Tingkat Kemampuan Komunikasi Matematis I 78
Tabel 4.9 Persentase Tingkat Keberhasilan Komunikasi Matematis I 79
Tabel 4.10 Hasil Peningkatan Kemampuan Komunikasi Matematis Siklus I 79
Tabel 4.11 Indikator Keberhasilan Siklus I 81
Tabel 4.12 Perencanaan Tindakan Siklus II 83
Tabel 4.13 Pokok Pembahasan Siklus II 84
Tabel 4.14 Hasil Observasi Aktivitas Guru Siklus II 86
Tabel 4.15 Hasil Observasi Aktivitas Siswa Siklus II 89
Tabel 4.16 Kemampuan Komunikasi Matematis II Indikator Representasi 92
Tabel 4.17 Kemampuan Komunikasi Matematis II Indikator Menjelaskan 92
Tabel 4.18 Kemampuan Komunikasi Matematis II Indikator Menggambar 93
Tabel 4.19 Tingkat Kemampuan Komunikasi Matematis II 95

Tabel 4.20 Persentase Tingkat Keberhasilan Komunikasi Matematis II 95
Tabel 4.21 Hasil Peningkatan Kemampuan Komunikasi Matematis Siklus II 96
Tabel 4.22 Tingkat Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa Setiap Siklus ... 96
Tabel 4.23 Indikator Keberhasilan Siklus II 97

UNIVERSITAS NEGERI MEDAN
UNIMED
THE Character Building UNIVERSITY