DAFTAR PUSTAKA

Ansari. (2016). *Komunikasi matematik Strategi Berpikir dan manajemen Belajar Konsep dan Aplikasi.* Banda Aceh: Yayasan Pena.

Aprilia, E. (2019). Meningkatkan Kemampuan Komunikasi Matematika Siswa dalam Pembelajaran Matematika. *Jurnal Research Gate*.

Arsyaf, F. (2020). *Penerapan Model Pembelajaran Discovery Learning Menggunakan Software Geogebra Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas X MIPA2 SMA Negeri 10 Pekanbaru TA 2019/2020* (Doctoral dissertation, Universitas Islam Riau).

Astafil, K. (2023). *Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Think Pair Share Dengan Bantuan Software Geogebra Terhadap Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa Kelas Viii Mts Negeri 1 Purbalingga* (Doctoral dissertation, UIN Prof. KH Saifuddin Zuhri Purwokerto).

Azwardi, G., & Sugiarni, R. (2019). peningkatan kemampuan pemecahan masalah matematis melalui model pembelajaran LAPS-heuristik. *Pi: Mathematics Education Journal*, *2*(2), 62-68.

Dalimunthe, S. A. S., Mulyono, M., & Syahputra, E. (2022). Pengembangan Model Pembelajaran Interaktif Berbasis Think Pair Share untuk Meningkatkan Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa. *Jurnal Cendekia: Jurnal Pendidikan Matematika*, *6*(1), 735-747.

Djamaluddin, Ahdar & Wardana. (2019). *Belajar dan Pembelajaran (4 Pilar Peningkatan Kompentensi Pedagogis)*. Parepare: CV. Kaaffah Learning Center.

Farijan, A. (2019). Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Untuk Meningkatkan Keterampilan Proses Merencanakan Eksperimen Dan Hasil Belajar PKn Di SMK Negeri 1 Sakra Tahun Pelajaran 2018/2019. *FONDATIA*, *3*(1), 110-116.

Fathurrahman, M. (2015). *Model-Model Pembelajaran Inovatif.* Jakarta: Ar-Ruzz Media.

Faudzan, N. F., Mudrikah, A., & Rahman, S. A. (2023). Peningkatan Kemampuan Komunikasi Matematis Peserta Didik dan Respon Peserta Didik terhadap Pembelajaran Melalui Model Pembelajaran Kooperatif Think Pair Share. *Jurnal Cendekia: Jurnal Pendidikan Matematika*, *7*(1), 442-454.

Gitawati, A. G., Retnaningrum, E., & Irmawan, I. (2019). Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Think Pair Share (TPS) untuk Meningkatkan Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa SMP. *INTERMATHZO*, *4*(2), 87-93.

Hasanah, Z. (2021). Model Pembelajaran Kooperatif dalam Menumbuhkan Keaktifan Belajar Siswa. *Jurnal Studi Kemahasiswaan,* 1(1), 1-13.

Hasratuddin. (2018). *Mengapa Harus Belajar Matematika?*. Medan: Pendanaan Publishing.

Hamidah, N., Afidah, I. N., Setyowati, L. W., Sutini, S., & Junaedi, J. (2020). Pengaruh media pembelajaran geogebra pada materi fungsi kuadrat terhadap motivasi dan hasil belajar peserta didik. *Journal of Education and Learning Mathematics Research (JELMaR)*, *1*(1), 15-24.

Herliani, D.T. Boleng, dan E.T. Maasawet. (2021). *Teori Belajar dan Pembelajaran*. Klaten: Penerbit Lakeisha.

Ibrohim, A. (2018). *Jejak Pembelajara IPS Mengembangkan Profesi Guru Pembelajar.* Yogyakarta: Leutikaprio.

Istarani. (2015). *50 Tipe Strategi dan Teknik Pembelajaran Kooperatif.* Medan: Media Parsada.

Kartika, W., Nurrohmah, N., & As-Sikah, S. (2020). Meningkatkan Keaktifan Siswa Kelas 4 dalam Proses Pembelajaran di MI Yanida. *MANAZHIM*, *2*(1), 70-80.

Khoerunnisa, P., & Aqwal, S. M. (2020). Analisis Model-model Pembelajaran. *Fondatia*, *4*(1), 1-27.

Khoirudin dan Supriyanah. (2021). Pengaruh Model Pembelajaran Think Pair Share (TPS) Terhadap Hasil Belajar Ekonomi Pada Siswa Kelas X Di SMA Kutabumi I Tangerang, Banten. *Jurnal Inovasi Dan Kreatifitas (JIKa),* 1(2).

La'ia, H. T., & Harefa, D. (2021). Hubungan kemampuan pemecahan masalah matematis dengan kemampuan komunikasi matematik siswa. *Aksara: Jurnal Ilmu Pendidikan Nonformal*, *7*(2), 463-474.

Lestari, Sri Ayu Bintang, Sahat Saragih, & Hasratuddin. (2018). Developing Learning Material Based on Realistic Education With Malay Culture Context to Improve Mathematical Communication Ability and Self-Efficacy of Student in SMP 2 Talawi. *Science and Education Publishing: American Journal Of Educational Research, 6(11).*

Liu, S. S. (2023). Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Think-Pair-Share (Tps) Berbantuan Software Autograph Untuk Meningkatkan Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa Di Kelas Ix Smp Negeri 2

Kampung Rakyat. *Humantech: Jurnal Ilmiah Multidisiplin Indonesia*, *2*(4), 655-664.

Maiyuliani, Y. (2023). *Penerapan Model Pembelajaran Think Pair Share Untuk Meningkatkan Keterampilan Komunikasi Siswa Pada Muatan Pelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial Di Kelas V Sekolah Dasar Babussalam Pekanbaru* (Doctoral dissertation, Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau).

NGGOPA, H. A. (2020). *Perbedaan Hasil Belajar Matematika Siswa Yang Diajar Dengan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Team Assisted Individualization (TAI) Dengan Model Pembelajaran Konvensional Pada Siswa Kelas Viii Smp Dwijendra Denpasar Tahun Pelajaran 2019/2020* (Doctoral dissertation, Universitas Mahasaraswati Denpasar).

Purba, F. Y., & Rajagukguk, W. (2024). Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Think Pair Share (Tps) Terhadap Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa. *Kognitif: Jurnal Riset Hots Pendidikan Matematika*, *4*(1), 68-85.

Rahmadiansyah, R. (2022). Pengaruh Model Pembelajaran Make a Match Terhadap Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa Kelas Vii Pada Materi Himpunan. *DESANTA (Indonesian of Interdisciplinary Journal)*, *2*(2), 310-322.

Sari, S. A., Mulyono, M., & Syahputra, E. (2021). Pengembangan Model Pembelajaran Berbasis Think Pair Share untuk Meningkatkan Kemampuan Komunikasi Matematis dan Self-Efficacy Siswa. *Paradikma*, *14*(2), 89-97.

Saputra, A. (2020). *CAMI: Aplikasi Uji Validitas dan Reliabilitas Instrumen Penelitian Berbasis Web*. Yayasan ahmar cendekia indonesia.

Sholihin, K. F., Latifah, R., Kiranasari, S. P., & Nu'man, M. (2024). Kemampuan Komunikasi Matematis Peserta Didik pada Pembelajaran Matematika Terintegrasi dengan Kebudayaan. *JEID: Journal of Educational Integration and Development*, *4*(2), 66-79.

Siregar, E. F. S. (2018). MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA DENGAN MENGGUNAKAN MODEL MIND MAPPING DI KELAS V SD. *REKOGNISI: Jurnal Pendidikan dan Kependidikan*, *3*(1), 38-48.

Siregar, R. M. R. (2020). Pengaruh model pembelajaran think pair share (tps) terhadap kemampuan komunikasi matematika siswa kelas x sma melati Binjai tahun pelajaran 2019/2020. *Jurnal Serunai Matematika*, *12*(1), 52-59.

Sugiyono. (2019). *Metode Penelitian Pendidikan (Kuantitatif, Kualitatif, Kombinasi, R&D dan Penelitian Pendidikan).* Bandung: Alfabeta.

Syafaruddin. (2016). *Sosiologin Pendidikan*. Medan: Perdana Publishing.

Trianto. (2013). *Model Pembelajaran Terpadu.* Jakarta: Bumi Aksara.

Trianto. (2016). *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif-Progresif dan Kontekstual*. Jakarta:Kencana Predana Media Group.

Trianto. (2018). *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif, Progresif, Konsep, Landasan, dan Implementasinya pada Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP).* jakarta: Kencana.

Tumanggor, Y., & Simanjuntak, E. (2023). Improving Mathematical Reasoning Ability with an Integrated Scientific Approach to the Problem Solving Model for Class X Students of Bina Bersaudara Private High School Medan. *Formosa Journal of Science and Technology*, *2*(1), 101-120.

Wahana, R. (2019). *Peneraan Model Pembelajaran Creative Problem Solving (CPS) Untuk Meningkatkan Kemampuan High Order Thingking Skills (HOTS) Dalam Pembelajaran Bahasa Indonesia Pada Kompetensi Teks Deskripsi Kelas VII.* In seminar nasional pendidikan bahasa dan sastra (pp.289-305).

Wahab, A., Junaedi, J., & Azhar, M. (2021). Efektivitas pembelajaran statistika pendidikan menggunakan uji peningkatan n-gain di PGMI. *Jurnal Basicedu*, *5*(2), 1039-1045.

UNIMED
THE Character Building UNIVERSITY