BAB V
KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan dapat disimpulkan bahwa penerapan model pembelajaran kooperatif tipe *Think Pair Share* berbantuan aplikasi geogebra dapat meningkatkan kemampuan komunikasi matematis siswa kelas VIII-3 SMP Swasta F. Tandean Kota Tebing Tinggi tahun ajaran 2024/2025. Hal ini dapat dilihat dari rata-rata nilai siswa pada tes kemampuan komunikasi matematis siklus I sebesar 68,8 meningkat menjadi 89,1 pada siklus II. Persentase tingkat keberhasilan pada tes kemampuan komunikasi matematis siklus I yaitu 63,3% (19 siswa) meningkat menjadi 93,3% (28 siswa) pada siklus II dengan memperoleh nilai komunikasi matematis ≥70. Hasil kemampuan komunikasi matematis siswa ditinjau dari nilai N-gain yang mengalami peningkatan dari siklus I sebesar 0,47 meningkat pada siklus II menjadi 0,59. Artinya terjadi peningkatan kemampuan komunikasi matematis siswa kategori sedang. Untuk kemampuan guru (peneliti) dalam hasil observasi pada pembelajaran sudah memenuhi kriteria baik. Hasil akhir menunjukkan bahwa semua indikator keberhasilan sudah tercapai sesuai yang diinganakan sehingga penelitian dihentikan.

5.2 Saran

Berdasarkan hasil penelitian, pembahasan, dan Kesimpulan dalam penelitian ini, maka peneliti memberikan beberapa saran sebagai berikut:

1. Kepada guru matematika, dalam mengajarkan materi pembelajaran matematika disarankan untuk menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe *Think Pair Share* sebagai salah satu Upaya untuk meningkatkan kemampuan komunikasi matematis siswa.
2. Kepada siswa diharapkan untuk lebih aktif dan fokus pada saat proses pembelajaran, lebih banyak berlatih menyelesaikan soal-soal dan lebih berani untuk mengungkapkan ide dan pendapat saat berdiskusi dan menanyakan hal-hal yang kurang dipahami kepada guru.

3. Kepada kepala SMP Swasta F. Tandean Kota Tebing Tinggi agar dapat mengkoordinasikan guru-guru untuk menerapkan model pembelajaran yang relevan dan inovatif untuk meningkatkan komunikasi matematis siswa. Dan model pembelajaran kooperatif tipe *Think Pair Share* sebagai salah satunya.
4. Kepada peneliti lanjutan agar hasil penelitian ini dapat dijadikan pertimbangan untuk menerapkan model *Think Pair Share* pada pokok bahasan lain yang dapat dikembangkan untuk meningkatkan kemampuan komunikasi matematis siswa.

UNIVERSITAS NEGERI MEDAN
UNIMED
THE Character Building UNIVERSITY