BAB V
KESIMPULAN

5.1. Kesimpulan

Mengacu pada hasil dan pembahasan yang telah diuraikan dalam penelitian pengembangan media interaktif *nearpod* berbasis pembelajaran matematika realistik (PMR) pada materi relasi dan fungsi untuk meningkatkan kemampuan pemecahan masalah matematika, maka dapat disimpulkan bahwa:

1. Kevalidan media interaktif *Nearpod* berbasis Pembelajaran Matematika Realistik (PMR) pada materi relasi dan fungsi telah dinyatakan sangat valid oleh ahli media dengan persentase sebesar 85% dan oleh ahli materi sebesar 88%**.** Dengan rata-rata kedua angket kelayakan sebesar 86,5% Hasil tersebut menunjukkan bahwa media interaktif berbasis *Nearpod* sangat layak untuk dikembangkan sebagai sarana pembelajaran interaktif dalam meningkatkan kemampuan pemecahan masalah peserta didik.
2. Kepraktisan media interaktif *Nearpod* berbasis PMR pada materi relasi dan fungsi telah dinyatakan sangat praktis, berdasarkan hasil angket kepraktisan respons guru sebesar 95% serta respons peserta didik sebesar 92%. Berdasarkan persentase tersebut, media interaktif berbasis *Nearpod* secara keseluruhan dinyatakan sangat praktis untuk digunakan dalam pembelajaran yang bertujuan meningkatkan kemampuan pemecahan masalah peserta didik.
3. Keefektifan media interaktif *Nearpod* berbasis PMR pada materi relasi dan fungsi telah dinyatakan sangat efektif, dengan capaian ketuntasan belajar klasikal sebesar 93% dan respons positif peserta didik sebesar 96%. Dengan persentase tersebut, media interaktif berbasis *Nearpod* secara keseluruhan dinyatakan sangat efektif untuk digunakan dalam pembelajaran guna meningkatkan kemampuan pemecahan masalah peserta didik.
4. Peningkatan kemampuan pemecahan masalah peserta didik telah diperoleh berdasarkan hasil *pre-test* dan *post-test* yang diberikan. Berdasarkan uji *N-gain*, rata-rata nilai yang diperoleh pada aspek kemampuan pemecahan masalah matematika mencapai 78%. Mengacu pada kategori dalam tabel uji *N-gain*, peningkatan kemampuan pemecahan masalah peserta didik berada pada kategori tinggi setelah pembelajaran menggunakan media interaktif *Nearpod* berbasis PMR pada materi relasi dan fungsi

5.2. Saran

Sejalan dengan hasil penelitian yang diperoleh, adapun saran yang dapat peneliti berikan antara lain:

1. Sebaiknya dalam penggunaan media *Nearpod* ini siswa menggunakan komputer, tablet maupun laptop karena kurang nyaman digunakan pada android karena layar yang kecil.
2. Sebaiknya pastikan jaringan internet dalam keadaan lancar saat mengakses media *Nearpod*, karena media ini membutuhkan harus terhubung ke internet.
3. Pendidik yang ingin menggunakan media *Nearpod* dan *phet simulation* disarankan mengerti dasar bahasa inggris atau bisa menggunakan terjemahan, karena media ini hanya tersedia dalam bahasa inggris.

UNIVERSITAS NEGERI MEDAN
UNIMED
THE Character Building UNIVERSITY