DAFTAR TABEL

Tabel 1. 1 Analisis Kesalahan Tes Diagnostik Siswa 5
Tabel 2. 1 Langkah – langkah model pembelajaran kooperatif 23
Tabel 2.2 Hubungan Model *Think Talk Write* (TTW) dengan Kemampuan Komunikasi Matematis 32
Tabel 2. 3 Contoh kalimat terbuka dan tertutup 34
Tabel 2. 4 Simbol Pertidaksamaan.....38
Tabel 3. 1 Non-equivalent control group design 46
Tabel 3. 2 Kriteria Pemberian Skor Komunikasi Matematis 50s
Tabel 3. 3 Pedoman Penskoran Komunikasi Matematis Siswa.....51
Tabel 3. 4 Klasifikasi Besaran Koefisien Reliabilitas.....54
Tabel 4. 1 Hasil Uji Validitas (PreTest).....63
Tabel 4. 2 Hasil Uji Validitas (PostTest) 63
Tabel 4. 3 Hasil Uji Reabilitas Tes Kemampuan Komunikasi Matematis 64
Tabel 4. 4 Deskripsi Data Hasil PreTest 64
Tabel 4. 5 Deskripsi Data Hasil Posttest 74
Tabel 4. 6 Hasil Uji Normalitas Kelas Kontrol 76
Tabel 4. 7 Hasil Uji Normalitas Kelas Eksperimen.....76
Tabel 4. 8 Hasil Uji Homogenitas Data Pretest.....77
Tabel 4. 9 Hasil Uji Homogenitas Data PostTest 78
Tabel 4. 10 Hasil Uji Hipotesis (Independent Sample T-Test).....79
Tabel 4. 11 Data Ketuntasan Belajar.....80