DAFTAR PUSTAKA

Abdi, M., & Hasanuddin, H. (2018). Pengaruh Model Pembelajaran Think Pair Share dan Motivasi Belajar terhadap Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa Sekolah Menengah Pertama. *JURING (Journal for Research in Mathematics Learning)*, *1*(2), 99. https://doi.org/10.24014/juring.v1i2.4778

Aini, A. N., & Setianingsih, R. (2022). Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa SMA dalam Menyelesaikan Masalah Matematika Ditinjau dari Self-Confidence. *MATHEdunesa*, *11*(3), 812–825. https://doi.org/10.26740/mathedunesa.v11n3.p812-825

Ali, I. (2021). Pembelajaran Kooperatif Dalam Pengajaran Pendidikan Agama Islam. *Jurnal Mubtadiin*, *7*(1), 247–264. http://journal.an-nur.ac.id/index.php/mubtadiin/article/view/82

Amanda, S. S., & Lubis, A. (2024). *Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Think Talk Writ e Untuk Meningkatkan Komunikasi Matematis Siswa MAN 1*. *3*(1), 151–152.

Ananda, A. T., & Ambarwati, L. (2017). *PENERAPAN PENDEKATAN SAINTIFIK DENGAN MODEL PEMBELAJARAN THINK TALK WRITE (TTW) UNTUK MENINGKATKAN KEMAMPUAN KOMUNIKASI MATEMATIS SISWA PADA MATERI PYTHAGORAS KELAS VIII-E SMP NEGERI 115 JAKARTA*. 76–85.

Ansari, B. I. (2018). *KOMUNIKASI MATEMATIK STARTEGI BERFIKIR DAN MANAJEMEN BELAJAR Konsep dan Aplikasi* (M. E. Taufik, SE.Ak. (ed.)). PeNA.

Asis, A., Suaedi, & Ilyas, M. (2021). Pengaruh Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Think Talk Write Terhadap Komunikasi Matematika Siswa. *Proximal: Jurnal Penelitian Matematika Dan Pendidikan Matematika*, *4*(2), 37–47. https://doi.org/10.30605/proximal.v4i2.1231

Dr. Karimun Abdullah, S.HI., M.A., Ciq., Misbahul Jannah, M.Pd., P. D., Ummul Aiman, S. P., Suryadin Hasda, M. P., Fadilla, Z., Ns. Taqwin, S.Kep., M. K., Masita, M. P. I., Ketut Ngurah Ardiawan, M. P., & Meilida Eka Sari, M. P. M. (2022). Metodologi Penelitian Kuantitatif. In *Yayasan Penerbit Muhammad Zaini*.

Fitri, R., & Septiani, R. D. (2019). *PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN THINK TALK WRITE (TTW) TERHADAP KEMAMPUAN KOMUNIKASI MATEMATIS SISWA*. *4*(2), 190–195.

Ginting, G., & Sihombing, W. L. (2023). PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE THINK TALK WRITE TERHADAP KEMAMPUAN KOMUNIKASI MATEMATIS SISWA KELAS VII DI SMP SWASTA IMELDA MEDAN. *Formosa Journal of Multidisciplinary Research*, *2*(1), 303–316. https://doi.org/10.55927/fjmr.v2i1.2608

Hasibuan, N. H., Sibuea, P., Rambe, N., Ningsih, D. S., & Utami, W. (2024). Optimalisasi Pembelajaran Melalui Pendekatan, Strategi, Metode, Dan Teknik Pembelajaran. *Counselia; Jurnal Bimbingan Konseling Pendidikan Islam*, *5*(1), 202–213. https://doi.org/10.31943/counselia.v5i1.116

Herpratiwi. (2016). *Teori Belajar dan Pembelajaran* (Issue April, pp. 10–11).

Heryan, U. (2018). Meningkatkan kemampuan komunikasi matematis siswa SMA melalui pendekatan pembelajaran matematika realistik berbasis etnomatematika. *Jurnal Pendidikan Matematika Raflesia*, *3*(2), 94–106.

Hidayati, R., Fauzan, A., & Hakim, R. (2019). *Implementation of Think Talk Write (TTW) Strategy to Improve Understanding of Concept and Communication of Mathematics*. *178*(ICoIE 2018), 53–56. https://doi.org/10.2991/icoie-18.2019.13

Hikmah, N., Astuty, P., & Seruni, D. (2020). Pengaruh Model Pembelajaran Think Talk Write (TTW) Terhadap Kemampuan Komunikasi Matematika Siswa. *Prosiding Seminar Nasional Sains*, *1*(1), 653–658.

Jazuli, A. (2009). Berpikir Kreatif Dalam Kemampuan Komunikasi Matematika. *Prosiding Seminar Nasional Matematika Dan Pendidikan Matematika*, 209–220. https://eprints.uny.ac.id/7025/1/P11-Akhmad Jazuli.pdf

Juniasih, N. W., Jampel, I. N., & Setuti, N. M. (2013). Pengaruh Model Pembelajaran Think Talk Write (TTW) Berbantuan Media Konkret terhadap Hasil Belajar IPA Siswa Kelas IV SD. *Jurnal Mimbar PGSD Undiksha*, *1*(1), 1–12. https://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/JJPGSD/article/view/788

Kemendikbudristek RI. (2022). Capaian Pembelajaran Matematika Fase A - Fase F. *Kementrian Pendidikan Dan Kebudayaan Riset Dan Teknologi Republik Indonesia*, 5–6.

Lubis, R. N., Salsabila, E., & W, A. H. (2020). *Upaya Meningkatkan Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa Kelas VIII-4 SMP Negeri 182 Jakarta pada Materi Teorema Pythagoras Menggunakan Model Pembelajaran Tipe Think-Talk-Write (TTW)*. *4*, 81–86.

Maulyda, M. A. (2020). *Paradigma Pembelajaran Matematika Berbasis NCTM* (Issue January). CV IRDH.

Mayasari, D. (2015). *PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN TWO STAY TWO STRAY UNTUK MENINGKATKAN KOMUNIKASI MATEMATIS DAN MOTIVASI SISWA*. 102–111.

Miftha, D., Sari, A., & Prasetyo, A. (2025). *Analisis Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa dalam Menyelesaikan Soal Trigonometri*. *5*, 1375–1387.

Nasrulloh, M. F., & Umardiyah, F. (2021). The Effectiveness of Think-Talk-Write (TTW) Learning Strategy in the Critical Thinking and Mathematical Communication. *Proceedings of the International Conference on Engineering, Technology and Social Science (ICONETOS 2020)*, *529*(Iconetos 2020), 748–

753. https://doi.org/10.2991/assehr.k.210421.108

Noviana, F., Mulqiyono, S., & Afrilianto, M. (2018). Kemampuan Komunikasi Matematik Siswa Smp Kelas Ix Pada Materi Bangun Ruang Sisi Datar Di Kabupaten Bandung. *JPMI (Jurnal Pembelajaran Matematika Inovatif)*, *1*(4), 583. https://doi.org/10.22460/jpmi.v1i4.p583-590

Pradani, A. P. (2020). *Penerapan Strategi Think-Talk-Write (TTW) sebagai Upaya untuk Meningkatkan Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa Implementation Think-Talk-Write (TTW) Strategy to Improve Students ' Mathematical Communication Skills*. *1*(1), 20–27.

Pramita Dewi, N. M. D., Surya Abadi, I. G., & Suniasih, N. W. (2018). Pengaruh Model Pembelajaran Think Talk Write Berbantuan Mind Mapping Terhadap Kompetensi Pengetahuan Ipa Kelas Iv. *Mimbar Ilmu*, *23*(1), 417–425. https://doi.org/10.23887/mi.v23i1.16405

Rahma, N. N., & Rahaju, E. B. (2020). Proses Berpikir Reflektif Siswa Sma Dalam Menyelesaikan Soal Cerita Matematika Ditinjau Dari Kemampuan Matematika. *MATHEdunesa*, *9*(2), 329–338. https://doi.org/10.26740/mathedunesa.v9n2.p329-338

Rahman, F. S., & Wandini, R. R. (2024). Pentingnya Meningkatkan Pengaruh Kemampuan Komunikasi Matematis dan Faktor yang Mempengaruhi Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa. *Journal Innovation In Education*, *2*(1), 37–46. https://doi.org/10.59841/inoved.v2i1.733

Rahmawati, F. (2021). EFEKTIVITAS MODEL PEMBELAJARAN TTW (THINK TALK WRITE) TERHADAP KEMAMPUAN PEMECAHAN MASALAH MATEMATIS SISWA SD NEGERI 2 PENENGAHAN BANDAR LAMPUNG Fitriana. *Lentera Jurnal Ilmiah Kependidikan*, *2*(0), 1–23.

Rais, H., & Ramadhani, R. (2023). Pengaruh Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Think Talk Write Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa. *Lattice Journal : Journal of Mathematics Education and Applied*, *3*(2), 130. https://doi.org/10.30983/lattice.v3i2.7584

Ramadhan, M. F., Siroj, R. A., & Afgani, M. W. (2024). Validitas and Reliabilitas. *Journal on Education*, *6*(2), 10967–10975. https://doi.org/10.31004/joe.v6i2.4885

Rianti, W., & Zulfa. (2018). *Kemampuan Komunikasi Matematis Peserta Didik Melalui Soal PISA*. *7*(15), 49–56.

Riyanto, O. R., Semarang, U. N., Oktaviyanthi, R., & Raya, U. S. (2024). *Kemampuan Matematis* (Issue July).

Roisah, R., Kusrina, T., & Porwanto, B. E. (2023). Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Think Talk Write (TTW) dapat Meningkatkan Kemampuan Berfikir Kritis dan Prestasi Belajar pada Mata Pelajaran IPS. *Journal of Education Research*, *4*(3), 1481–1487. https://jer.or.id/index.php/jer/article/view/355

Saat, Dr Sulaiman, M. P., & Mania, Dr. Sitti, M. A. (2020). PENGANTAR METODOLOGI PENELITIAN : Panduan bagi Peneliti Pemula. In *PUSAKA ALMAIDA* (Vol. 11, Issue 1). http://scioteca.caf.com/bitstream/handle/123456789/1091/RED2017-Eng-8ene.pdf?sequence=12&isAllowed=y%0Ahttp://dx.doi.org/10.1016/j.regsciurbeco.2008.06.005%0Ahttps://www.researchgate.net/publication/305320484_SISTEM_PEMBETUNGAN_TERPUSAT_STRATEGI_MELESTARI

Sembiring, R. K. B., Simorangkir, F. M. A., & Anzelina, D. (2021). *Model pembelajaran kooperatif TTW (think talk write) untuk meningkatkan komunikasi matematik dan sikap positif siswa*. Jakad Media Publishing.

Siahaan, M. M. L., & Napitupulu, E. E. (2018). The Difference of Students' Mathematical Communication Ability Taught by Cooperative Learning Model Think Talk Write Type and Numbered Head Together Type. *Scholaria: Jurnal Pendidikan Dan Kebudayaan*, *8*(3), 231–242. https://doi.org/10.24246/j.js.2018.v8.i3.p231-242

Sugiyono, D. (2013). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan Tindakan*.

Sukmawati, N. K., & Tatag, Y. E. S. (2021). *ANALISIS KEMAMPUAN KOMUNIKASI MATEMATIS SISWA MELALUI PEMECAHAN MASALAH KOLABORATIF*. *10*(3).

Sumirat, L. A. (2014). Issn : 2356-3915 21. *Efektifitas Strategi Pembelajaran Kooperatif Tipe Think-Talk-Write (TTW) Terhadap Kemampuan Komunikasi Dan Disposisi Matematis Siswa*, *1*(2), 24.

Syaadah, R., Ary, M. H. A. A., Silitonga, N., & Rangkuty, S. F. (2023). Pendidikan Formal, Pendidikan Non Formal Dan Pendidikan Informal. *Pema (Jurnal Pendidikan Dan Pengabdian Kepada Masyarakat)*, *2*(2), 125–131. https://doi.org/10.56832/pema.v2i2.298

Syahri, A. A. (2017). Pengaruh Penerapan Pendekatan Realistik Setting Kooperatif Terhadap Kemampuan Komunikasi Matematika Siswa Kelas Viii. *MaPan*, *5*(2), 216–235. https://doi.org/10.24252/mapan.v5n2a5

Tabrani, & Amin, M. (2023). Model Pembelajaran Cooperative Learning. *Jurnal Pendidikan Dan Konseling*, *5*, 200–213.

Tambak, S. (2017). Metode Cooperative Learning dalam Pembelajaran Pendidikan Agama Islam. *Al-Hikmah: Jurnal Agama Dan Ilmu Pengetahuan*, *14*(1), 1–17. https://doi.org/10.25299/al-hikmah:jaip.2017.vol14(1).1526

Trisnani, N. (2020). Peningkatan Kemampuan Komunikasi Matematika Siswa SD Kelas V Melalui Tipe Pembelajaran Think Talk Write (TTW). *Scholaria: Jurnal Pendidikan Dan Kebudayaan*, *10*(2), 92–102. https://doi.org/10.24246/j.js.2020.v10.i2.p92-102

Uyun Vika Fitrotul. (2023). Guru dalam Hubungannya dengan Proses Belajar Mengajar. *La-Tahzan: Jurnal Pendidikan Islam*, *15*(1), 86–102. https://doi.org/10.62490/latahzan.v15i1.383

Wardana, W., & Djamaluddin, A. (2021). Belajar dan Pembelajaran Teori, Desain, Model Pembelajaran dan Prestasi Belajar. In *CV. Kaafah Learning Center: Jakarta*.

Yazidi, A. (2020). Memahami Model-Model Pembelajaran Dalam Kurikulum 2013. *Jurnal Bahasa, Sastra Dan Pembelajarannya*, *4*(1), 8

UNIVERSITAS NEGERI MEDAN
UNIMED
THE Character Building UNIVERSITY