KATA PENGANTAR

Puji dan syukur kepada Tuhan Yang Maha Esa yang telah memberikan rahmat kasih dan karunia-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik. Skripsi ini berjudul "Pengaruh Model *Creative Problem Solving* (CPS) Terhadap Kemampuan Berpikir Reflektif Matematis Siswa Pada Siswa SMK Kelas XI". Skripsi ini disusun untuk memenuhi sebagian syarat yang diperlukan untuk mencapai gelar Sarjana Pendidikan di Program Studi Pendidikan Matematika, Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam (FMIPA), Universitas Negeri Medan (Unimed).

Penyusunan skripsi ini telah memenuhi tahapan sesuai dengan prosedur yang berlaku di FMIPA Unimed, mulai dari tahap penentuan topik penelitian, penyusunan dan seminar proposal, pelaksanaan penelitian, penyusunan skripsi, dan ujian mempertahankan skripsi. Penelitian ini ditujukan untuk mengetahui bagaimana pengaruh model *Creative Problem Solving* (CPS) terhadap Kemampuan Berpikir Reflektif Matematis Siswa SMK, khususnya pada kelas XI.

Penyusunan skripsi ini tidak dapat terselesaikan tanpa campur tangan Tuhan Yesus Kristus yang luar biasa bagi penulis, juga bimbingan dan dukungan dari berbagai pihak, baik secara langsung maupun tidak langsung. Dengan demikian, penulis ingin mengucapkan terimakasih kepada semua pihak yang telah membantu dalam penyusunan skripsi. Ucapan terima kasih yang sebesar-besarnya disampaikan kepada:

1. Kedua orang tua tercinta dan penulis sayangi yang paling berjasa dalam hidup penulis, Bapak Harry Muryanto Simanjuntak dan Ibu Sofia Mawanis Simanungkalit atas segala peran yang senantiasa luar biasa memberikan doa, kasih sayang, dukungan penuh, motivasi, materi, dan masih banyak hal yang tidak bisa penulis tuliskan satu per satu dalam proses yang luar biasa menyusun dan menyelesaikan skripsi ini.
2. Bapak Prof. Dr. Baharuddin, ST., M.Pd., selaku rektor Universitas Negeri Medan.
3. Ibu Dr. Ani Sutiani, M.Si., selaku Dekan Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam, Universitas Negeri Medan.

4. Ibu Dr. Hamidah Nasution, M.Si., selaku ketua Jurusan Matematika, Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam, Universitas Negeri Medan.
5. Ibu Erlinawaty Simanjuntak, S.Pd., M.Si., selaku sekretaris Jurusan Matematika, Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam, Universitas Negeri Medan.
6. Ibu Nurhasanah Siregar, M.Pd., selaku ketua program studi Pendidikan Matematika, Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam, Universitas Negeri Medan.
7. Bapak Dr. Waminton Rajagukguk, M.Pd., selaku Dosen Pembimbing Skripsi, atas bimbingan, motivasi, dan arahannya yang luar biasa sehingga semua tahapan dalam penyusunan skripsi ini dapat dilalui dan diselesaikan dengan baik.
8. Ibu Erlinawaty Simanjuntak, S.Pd., M.Si., Ibu Nurhasanah Siregar, M.Pd., dan Ibu Prihatin Ningsih Sagala, S.Pd., M.Si., sebagai Dosen Penguji yang telah memberi kritik dan saran perbaikan dalam penyusunan skripsi ini, sehingga bisa diselesaikan dengan baik.
9. Ibu Dra. Katrina Samosir, M.Pd., selaku Dosen Pembimbing Akademik, yang telah memberikan bimbingan dan saran selama masa perkuliahan.
10. Ibu Mutia Khairani, S.Kom., selaku admin Jurusan Matematika, atas arahan dan proses dalam pemberkasan pada setiap tahapan dalam penyusunan skripsi.
11. Bapak Dr. Edy Surya, M.Si., Ibu Ade Andriani, S.Pd., M.Pd., dan Ibu Nuraini Hasanah, M.Pd., selaku dosen dan guru yang telah bersedia menjadi validator melalui validasi instrumen penelitian penulis.
12. Bapak dan Ibu dosen beserta pegawai/staf di Jurusan Matematika dan Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam, Universitas Negeri Medan.
13. Ibu kepala sekolah dan bapak wakil kepala sekolah SMK Negeri 3 Medan yang telah memberikan izin kepada penulis untuk melakukan penelitian di sekolah SMK Negeri 3 Medan.
14. Guru dan pegawai SMK Negeri 3 Medan yang telah banyak membantu penulis selama penelitian yang berlangsung di sekolah.
15. Abangku Stefanus Erik Morales Simanjuntak yang memberikan dukungan kepada penulis.
16. Opung boru yang banyak membantu, memberikan doa, dukungan, dan materi kepada penulis.

17. Bouku (bou Cika) yang banyak membantu, memberikan doa, dukungan, dan materi kepada penulis.
18. Keluargaku yang lainnya yang tidak bisa penulis jababarkan satu per satu, yang telah memberikan dukungan kepada penulis.
19. Teman-teman di kelas PSPM 2020 B yang telah membersamai selama 4 tahun perkuliahan, atas segala pengalaman, kerja sama, serta menjadi bagian dari proses pendewasaan penulis selama di perkuliahan.
20. Teman-teman organisasi UK-KMK St. Martinus Unimed, khususnya teman-teman dalam satu priode (satu tahun) dengan penulis yaitu BPH 8 dan Koordinator, atas segala pengalaman dan menjadi tempat bagi penulis berproses dalam hal-hal yang luar biasa sesuai visi dan misi dalam organisasi tersebut.
21. Fetrayana Gultom yang terkasih dan teristimewa, yang senantiasa memberikan dukungan, tenaga, pikiran, waktu, dan kasih sayang kepada penulis dalam proses yang luar biasa menyelesaikan skripsi ini.
22. Diri sendiri yang telah berjuang sampai saat ini, melawan rasa malas, rasa takut, rasa tidak percaya diri, dan sifat perfeksionis yang membuat proses dalam menyelesaikan skripsi ini bisa dikatakan terlalu lama, tapi pada akhirnya penulis berhasil menyelesaikannya dan bertanggung jawab untuk hal yang telah dimulai. Terima kasih karena tidak menyerah!.
23. Dan kepada pihak-pihak baik secara langsung maupun tidak langsung yang tidak tercantum, semoga hal baik senantiasa selalu kepada kalian.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih memiliki kekurangan dan keterbatasan. Namun demikian, penulis mengharapkan kritik dan saran yang membangun untuk menyempurnakan skripsi ini. Dengan demikian, penulis berharap skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi pembaca dan pihak terkait, sehingga dapat memberikan kontribusi bagi peningkatan kualitas pendidikan.

Medan, 9 Januari 2026



Edward Hamonangan

NIM. 4203111045