DAFTAR PUSTAKA

Andrias, F., Yurnetti;, Gusnedi;, & Ratnawulan. (2019). *Pengaruh Model Creative Problem Solving Terhadap Pencapaian Kompetensi Fisika Siswa Kelas XI SMAN 1 2X11 Enam Lingkung pada Materi Keseimbangan Benda Tegar dan Elastisitas*, *12*(4), pp. 809–816).

Ardiansyah, Risnita, & Jailani, M. S. (2023). Teknik Pengumpulan Data dan Instrumen Penelitian Ilmiah Pendidikan pada Pendekatan Kualitatif dan Kuantitatif. *IHSAN: Jurnal Pendidikan Islam*, *1*(2), 1–9. https://doi.org/10.61104/ihsan.v1i2.57

Arikunto, S. (2018). *Prosedur Penelitian: Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.

Arikunto, S. (2019). *Prosedur Penelitian: Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.

Armelia, Maura Noverienda., Ismail. (2021). Pengaruh Self-Regulated Learning terhadap Kemampuan Berpikir Reflektif Matematis Siswa. *Jurnal Cendekia: Jurnal Pendidikan Matematika*, *5*(2), 1757-1768.

Azizah, Z. N., & Santoso, B. (2023). *Pengaruh Creative Problem Solving (CPS) Terhadap Kemampuan Berpikir Kreatif Ditinjau dari Minat Belajar*. *15*(1), 1–8.

Bicer, A., Aleksani, H., Butler, C., Jackson, T., Smith, T. D., & Bostick, M. (2024). Mathematical creativity in upper elementary school mathematics curricula. *Thinking Skills and Creativity, 51*. https://doi.org/10.1016/j.tsc.2024.101462

Chrisnawati, Nila, & Rizki Amalia Rosowulan. (2020). Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Matematika Siswa pada Materi Bangun Datar Segitiga melalui Metode.

Dewey, J. (1993). *How We Think: A Restatement of the Relation of Reflevtive Thinking to the Educative Process*. Boston: D.C. Heath and Company.

Djamarah, S. B. (1996). *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta: PT Rineka Cipta

Febrianty, E. D., Herman, T., Suhendra, S., Mardliyah, S., & Pauji, I. (2024). Students' Mathematical Reflective Thinking Ability in Solving System of Linear Equations in Two Variables Problems. *Edumatica: Jurnal Pendidikan Matematika*, *14*(1), 61–71. https://doi.org/ 10.22437/edumatica.v14i01.31976

Field, A. (2018). *Discovering statistics using IBM SPSS statistics* (5th ed.). Sage.

Fraenkel, J. R., Wallen, N. E., & Hyun, H. H. (2019). *How to design and evaluate research in education* (11th ed.). McGraw-Hill.

George, D., & Mallery, P. (2019). *IBM SPSS Statistics 26 Step by Step: A Simple Guide and Reference* (16th ed.). Routledge.

Ghozali, I. (2021). *Aplikasi Analisis Multivariate dengan Program IBM SPSS 26.* Semarang: Universitas Diponegoro.

Herutomo, R. A., & Masrianingsih, M. (2019). *Pembelajaran Model Creative Problem Solving untuk Mendukung Higher-Order Thinking Skills Berdasarkan Tingkat Disposisi Matematis*. *6*(2). 188-199.

Huda, Miftahul. (2014). *Model-Model Pengajaran dan Pembelajaran*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.

Hu, R., Xiaohui, S., & Shieh, C.-J. (2017). A study on the application of creative problem solving teaching to statistics teaching. *EURASIA Journal of Mathematics, Science and Technology Education, 13*(7), 3139-3149. https://doi.org/10.12973/eurasia.2017.00708a

Irmawati, R., Rahayu, A., & Ratnasari, S. (2021). *Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah Siswa dalam Menyelesaikan Soal Higher Order Thinking Skills (HOTS)*. *1*(4), 247–257.

Jaenudin, J., Nindiasari, H., & Pamungkas, A. S. (2017). Analisis Kemampuan Berpikir Reflektif Matematis Siswa Ditinjau dari Gaya Belajar. *Prima: Jurnal Pendidikan Matematika*, *1*(1), 69. https://doi.org/10.31000/prima.v1i1.256

Kh, U., Hasbullah, A. W., Garuda, J., & Tambakberas, N. (2021). *Pengembangan Instrumen Asesmen HOTS*. *September*, 23–31.

Lestari, K. E., & Yudhanegara, M. R. (2017). *Penelitian Pendidikan Matematika*. Bandung: PT. Refika Aditama.

Magdalena, M. (2018). Kesenjangan Pendekatan Model Pembelajaran conventional dengan Model Pembelajaran Contextual terhadap Hasil Pembelajaran Pancasila di Program Studi Teknika Akademi Maritim Indonesia-Medan. *Jurnal Warta* Edisi : 58.

Maheva, Z. P., *et.al*. (2023). *Deskripsi Keunggulan Model Creative Problem Solving Terhadap Kemampuan Berpikir Tingkat Tinggi (HOTS) Peserta Didik*. *7*, 17910–17919.

Mahmuti, A., Hamzić, D. K., & Thaqi, X. (2025). The impact of contextual teaching and learning on improving student achievement in economic mathematics. *International Electronic Journal of Mathematics Education* , *20*(3). https://doi.org/10.29333/iejme/16233

Marfu'ah, Solikhatun. 2022. "Model Pembelajaran Matematika untuk Tadris: Jurnal Keguruan dan Ilmu Tarbiyah Meningkatkan Kemampuan Penalaran Matematis Siswa" 5.

Masruroh, A. A., Oktaviani, R., Kulsum, S. I., & Afrilianto, M. (2020). Learning Mathematics with Contextual Approach to Improve Outcomes Learning Maths in Vocational High School. *JTAM | Jurnal Teori Dan Aplikasi Matematika*, *4*(1), 56. https://doi.org/10.31764/jtam.v4i1.1870

Nainggolan, S. P., Amalia, J., & Silalahi, S. M. (2022). Analisis Kemampuan Koneksi Matematis Peserta Del Mathematics dan Science Competition (DMSC)

ditinjau dari Kepribadian Sensing(S)-Intuiting (N). *Jurnal Cendekia : Jurnal Pendidikan Matematika, 6*(3). https://doi.org/10.31004/cendekia.v6i3.1671

NCTM. 2000. *Principles and Standards for School Mathematics. United State of America: Library of Congress Cataloguing.*

Ningrum, Anindya Kirana Putri., & Yuharia, Yuyu. (2024). Pengembangan Instrumen Kemampuan Berpikir Reflektif Matematis Siswa SMP Materi Bangun Ruang Sisi Datar. *Jurnal Educatio*, *10*(2), 706-711. https://doi.org/10.31949/educatio.v10i2.9075

Ningtyas, S. Z., & Pradikto, S. (2025). Pengaruh Metode Pembelajaran Konvensional dan Game terhadap Pembelajaran KWU dalam Meningkatkan Minat Belajar SMAN 4 Pasuruan. *Jurnal Kajian dan Penelitian Umum*, *3*(1), 115-124.

Osborn, A. F. (1953). *Applied imagination: Principles and procedures of creative problem solving*. New York: Charles Scribner's Sons.

Osborn, A. F. (1963). *Applied imagination: Principles and procedures of creative problem solving* (3rd rev.ed.). New York: Charles Scribner's Sons.

Pamungkas, A. S., Mentari, N., & Nindiasari, H. (2018). Analisis Kemampuan Berpikir Reflektif Siswa SMP Berdasarkan Gaya Belajar. *Numerical: Jurnal Matematika dan Pendidikan Matematika*, *2*(1), 69. https://doi.org/10.25217/numerical.v2i1.209

Pasha, V. F., & Aini, I. N. (2022). Deskripsi kemampuan pemahaman konsep matematis ditinjau dari self-regulated learning. *Teorema: Teori dan Riset Matematika*, *7*(2). https://doi.org/10.25157/teorema.v7i2.7217

Prasetyo, A. (2021). Kelebihan dan Kekurangan Model Pembelajaran Konvensional dalam Pendidikan. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran*, *9*(1), 45-52.

Purnama, A., Wijaya, T. T., Dewi, S. N., & Zulfah, Z. (2020). Analisis Buku Siswa Matematika SMA dari Indonesia dan China Pada Materi Peluang dan Statistik. *Jurnal Cendekia : Jurnal Pendidikan Matematika*, *4*(2), 813–822. https://doi.org/10.31004/cendekia.v4i2.305

Purnomo, Agus., *et.al*. 2022. *Pengantar Model Pembelajaran*. 83-89.

Putri, A. S., & Mampouw, H. L. (2018). *Profil Berpikir Reflektif Siswa dalam Menyelesaikan Soal Tipe-Tipe Perkalian Ditinjau dari Perbedaan Kemampuan Matematika dan Gender*. *4*(1), 34–46.

Rahman, F. (2022). Model Pembelajaran Konvensional: Tinjauan Kelebihan dan Kekurangan. *Jurnal Pendidikan dan Teknologi*, *8*(3), 123-130.

Ratnasari, Y., & Nurhidayah, D. A. (2020). *Analisis Berpikir Reflektif Siswa dalam Menyelesaikan Masalah Matematika*.

Riswadi, M. L., & Adirakasiwi, A. G. (2023). Proses Berpikir Reflektif Matematis Siswa dalam Menyelesaikan Soal Bangun Ruang Berdasarkan Gender. *Jurnal Cendekia: Jurnal Pendidikan Matematika*, *7*(3), 42–54. https://doi.org/10.31004/cendekia.v7i3.2235

Rokhimawan, Mohamad Agung, Jami Ahmad Badawi, & Siti Aisyah. (2022). Model-Model Pembelajaran Kurikulum 2013 pada Tingkat SD/MI. *Edukatif : Jurnal Ilmu Pendidikan, 4*(2): 2077–86. https://doi.org/10.31004/edukatif.v 4i2.2221

Rosyidah, Ummi dan Mustika, Juitaning. (2021). Analisis Kesulitan Belajar Matematika pada Materi Pola Bilangan Kelas IX. *LINEAR: Journal of Mathematics Education. 2*(1): 15-29.

Sari, A. D., Hastuti, S., & Asmiati, A. (2020). Pengembangan Model Creative Problem Solving (CPS) Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Reflektif Siswa. *Jurnal Cendekia : Jurnal Pendidikan Matematika*, *4*(2), 1115–1128. https://doi.org/10.31004/cendekia.v4i2.318

Sari, D., & Hidayati, N. (2023). Analisis Model Pembelajaran Konvensional: Kelebihan dan Kekurangan. *Jurnal Ilmu Pendidikan*, *10*(2), 201-210.

Setiyani, S., Waluya, S. B., Sukestiyarno, Y. L., & Cahyono, A. N. (2024). Construction of Reflective Thinking: A Field Independent Student in Numerical Problems. *Journal on Mathematics Education*, *15*(1), 151–172. http://doi.org/10.22342/jme.v15i1.pp151-172

Setiyani, S., Waluya, S. B., Sukestiyarno, Y. L., & Cahyono, A. N. (2022). Mathematical Reflective Thinking Process of Prospective Elementary Teachers Review from the Disposition in Numerical Literacy Problems. *International Journal of Educational Methodology*, *8*(3), 405–420. https://doi.org/10.12973/ijem.8.3.405

Sugiyono. (2022). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D* (Cetakan ke-3). Alfabeta.

Sugiyono. (2019). *Metode penelitian pendidikan: Pendekatan kuantitatif, kualitatif, dan R&D*. Alfabeta.

Sugiyono. 2019. *Statistika untuk Penelitian.* Bandung: Alfabeta.

Suprijono, agus. 2009. *Cooperative Learning*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.

Treffinger, D. J., Isaksen, S. G., & Stead-Dorval, K. B. (2006). *Creative Problem Solving: An Introduction* (4th ed.). Waco, TX: Prufrock Press.

Waruwu, Nini Suryani., et.al. (2024). Pengaruh Model Pembelajaran Creative Problem Solving terhadap Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis ditinjau dari Gaya Belajar Siswa. *Kognitif: Jurnal Riset HOTS Pendidikan Matematika*, *4*(4), 1762-1779. https://doi.org/10.51574/kognitif.v4i4.2233

Wutsqa, D. U., Insani, N. D., & Retnowati, E. (2024). The role of metacognitive skills in mathematics learning: A systematic review. *Journal on Mathematics Education*, *16*(3), 783-798. https://doi.org/10.22342/jme.v16i3.pp783-798

Yulita, Erna. (2022). Pengaruh Model Pembelajaran *Creative Problem Solving* (CPS) Terhadap Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa Kelas XI IPS Pada Materi Matriks SMA Negeri 14 Pekanbaru. *Skripsi*. Universitas Islam Riau. Riau.

Zhang, J., Zhou, Y., Jing, B., Pi, Z., & Ma, H. (2024). Metacognition and mathematical

modeling skills: The mediating roles of computational thinking in high school students. *Journal of Intelligence*, *12*(6), 55. https://doi.org/10.3390/jintelligence12060055

UNIVERSITAS NEGERI MEDAN
UNIMED
THE Character Building UNIVERSITY