UNIVERSITAS NEGERI MEDAN

PENGARUH MODEL *CREATIVE PROBLEM SOLVING* (CPS) TERHADAP KEMAMPUAN BERPIKIR REFLEKTIF MATEMATIS SISWA PADA SISWA SMK KELAS XI

SKRIPSI

Diajukan Sebagai Salah Satu Syarat untuk Memperoleh
Gelar Sarjana Pendidikan

Edward Hamonangan
NIM 4203111045
Program Studi Pendidikan Matematika

JURUSAN MATEMATIKA
FAKULTAS MATEMATIKA DAN ILMU PENGETAHUAN ALAM
MEDAN
NOVEMBER 2025