DAFTAR ISI

ABSTRAK ii
ABSTRACT iii
DAFTAR ISI vii
DAFTAR TABEL viii
DAFTAR GAMBAR ix
DAFTAR LAMPIRAN x
BAB I PENDAHULUAN 1
1.1 Latar Belakang 1
1.2 Identifikasi Masalah 7
1.3 Batasan Masalah 7
1.4 Rumusan Masalah 7
1.5 Tujuan Penelitian 8
1.6 Manfaat Penelitian 8
1.7 Definisi Operasional 9
BAB II TINJAUAN PUSTAKA 10
2.1 Kerangka Teoritis 10
2.1.1 Pengertian Belajar 10
2.1.2 Prinsip-prinsip Belajar 12
2.1.3 Pembelajaran Matematika 12
2.1.4 Definisi Hasil Belajar 13
2.1.5 Faktor-Faktor Yang Menentukan Hasil Belajar 14
2.1.6 Model Pembelajaran Kooperatif 15
2.1.7 Model Pembelajaran Kooperatif Two Stay Two Stray (TSTS) 19
2.2 Materi Peluang 27
2.3 Penelitian yang Relevan 32
2.4 Kerangka Berpikir 33
2.5 Hipotesis Tindakan 34
BAB III METODE PENELITIAN 35
3.1 Tempat dan Waktu Penelitian 35
3.2 Jenis Penelitian 35

3.3 Subjek dan Objek Penelitian 35
3.1.1 Subjek Penelitian 35
3.1.2 Objek Penelitian 35
3.4 Instrumen Pengumpulan Data 35
3.4.1 Tes 36
3.4.2 Observasi 37
3.4.3 Dokumentasi 37
3.5 Prosedur Penelitian 38
3.5.1 Tahapan Siklus I 39
3.5.2 Tahapan Siklus II 42
3.6 Teknik Analisis Data 42
3.6.1 Reduksi Data 43
3.7 Indikator Keberhasilan 45
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN 46
4.1 Hasil Pembahasan 46
4.1.2 Deskripsi Data Hasil Penelitian 46
4.2 Peningkatan hasil belajar Matematika siswa kelas VIII – 2 SMPN 1 Binjai dengan menggunakan model pembelajaran Two Stay Two Stray (TSTS) 68
4.3 Pembahasan 71
BAB V PENUTUP 73
5.1 Kesimpulan 73
5.2 Saran 73
DAFTAR PUSTAKA 74