ABSTRAK

Dilla Wiyanda Gayatri, NIM 4201111024, Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas VIII SMPN 1 Binjai Pada Materi Peluang Melalui Strategi Pembelajaran Two Stay Two Stray

Permasalahan dalam upaya meningkatkan hasil belajar siswa, pada intinya tidak terlepas dari ide kreativitas guru dalam proses pembelajaran. Selain penggunaan media, penggunakan model pembelajaran juga harus disesuaikan dengan materi yang akan diajarkan. Hal ini agar materi yang diajarkan mudah dipahami siswa dan tujuan pembelajaran yang diinginkan dapat tercapai.

Pada kenyataannya tujuan pembelajaran seringkali tidak tercapai karena kesulitan siswa dalam memahami penjelasan dari guru. Hal ini sebagaimana dijumpai pada siswa kelas VIII-2 SMPN 1 Binjai. Siswa kurang aktif bertanya kepada guru dalam proses pembelajaran, kurang perhatian siswa ketika guru menjelaskan materi ajar. Salah satu cara untuk mengatasi permasalahan ini ialah menggunakan model pembelajaran kooperatif melalui tipe *Two Stay Two Stray* dalam proses belajar mengajar.

Dari hasil analisis yang penulis lakukan menunjukkan hasil belajar siswa mengalami peningkatan dari siklus I sampai siklus II. Berdasarkan hasil penelitian tindakan kelas yang telah diuraikan, maka dapat disimpulkan bahwa penggunaan tipe *Two Stay Two Stray* dapat meningkatkan hasil belajar siswa kelas VIII-2 SMPN 1 Binjai.

Kata Kunci : Model Pembelajaran Kooperatif, Two Stay Two Stray (TSTS), Matematika

ABSTRACT

Dilla Wiyanda Gayatri, NIM 4201111024, Efforts to Improve Mathematics Learning Outcomes of Class VIII Students of SMPN 1 Binjai on the Subject of Probability Through the Two Stay Two Stray Learning Strategy

The challenge of improving student learning outcomes is fundamentally linked to teachers' creative ideas in the learning process. In addition to media use, learning models must also be tailored to the material being taught. This ensures students understand the material easily and achieves the desired learning objectives.

In reality, learning objectives are often not achieved because students have difficulty understanding teacher explanations. This is evident among students in grade VIII-2 at SMPN 1 Binjai. Students are less active in asking questions to the teacher during the learning process and pay less attention when the teacher explains the material. One way to address this problem is to use a cooperative learning model, the Two Stay Two Stray model, in the teaching and learning process.

The results of the analysis conducted by the author show that student learning outcomes have increased from cycle I to cycle II. Based on the results of the classroom action research that has been described, it can be concluded that the use of the Two Stay Two Stray type can improve the learning outcomes of class VIII-2 students at SMPN 1 Binjai.

Kata Kunci : Cooperative Learning Model, Two Stay Two Stray (TSTS), Mathematics.