DAFTAR PUSTAKA

Agustiawan. (2019). Peningkatan Kualitas Pembelajaran Dengan Model Pembelajaran Kooperatif Teknik Two Stay Two Stray Pada Siswa Kelas IV SD Negeri 1 Sukarame Kecamatan Balik Bukit. Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar. Vol. 05 No. 01 ISSn. 2477-1848.

Andriyani Eka, *"PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE TWO STAY TWO STRAY (TSTS) UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR MATEMATIKA SISWA KELAS VIII$_2$ SMP NEGERI 2 TEMBILAHAN".*

Arlinda. 2017. "*Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Two Stay Two Stray (TSTS) untuk Meningkatkan Hasil Belajar IPS Siswa Kelas IV B SDN 21 Sitoraja Kecamatan Kuantan Tengah" Jurnal Primary Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Riau*. Vol. 6 No 2.

Choiriyah, dkk. (2019). *Peningkatan Proses Dan Hasil Belajar Muatan IPA Melalui Model Pembelaj1`aran Two Stay Two Stray (TSTS) Siswa Kelas 4 Sekolah Dasar*. *Jurnal Pendidikan Tambusai*. Vol 03 No. 01 ISSN: 2614-6754.

Erliana. (2020). *Upaya Meningkatkan Aktivitas Dan Hasil Belajar Matematika Pada Materi Operasi Hitung Pecahan Melalui Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Two Stay Two Stray Siswa Kelas V MIN 8 Aceh Barat Daya*. *Jurnal Pendidikan dan Pengabdian Vokasi*. Vol 01 No. 01 E-ISSN: 2720-9229P ISSN: 2720-9210.

Ernawati. (2018). Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Two Stay Two Stray* (TSTS) Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Ipa Siswa Kelas VI SDN 006 Koto Sentajo Kecamatan Sentajo Raya. *Jurnal PAJAR (Pendidikan dan Pengajaran) Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar FKIP `Universitas Riau*. Vol 02 No. 03 Mei 2018 ISSN: 2580 - 8435 ISSN: 2614 – 1337.

Hamzah, Ali dan Mushlisraini. (2014). *Perencanaan Dan Strategi Pembelajaran Matematika*. Jakarta: Rajawali Pers.

Harleni, Silvia. (2020). *PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE TWO STAY TWO STRAY (TS-TS) TERHADAP KEMAMPUAN PEMECAHAN MASALAH MATEMATIKA SISWA KELAS XI IPA SMA NEGERI 1 SELESAI TAHUN PELAJARAN 2019/2020,* Jurnal Serunai Matematika.

Hasratuddin. 2018. Mengapa Harus Belajar Matematika?. Medan: Penerbit Perdana Publishing.

Haryanto. (2019). *Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Ips Kelas IV Melalui Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Two Stay Two Stray SDN 012 Buluh Rampai Tahun Pelajaran 2016/2017*. *Jurnal Mitra Pendidikan*. Vol 03 Nomor 02 E-ISSN: 2550-0481 P-ISSN: 2614-7254.

Heleni Susda, *"Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Two Stay Two Stray (TSTS) untuk Meningkatkan Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas VIIIb SMP Negeri 23 Pekanbaru"*, Journal of Mathematics Education, Vol.2, No.1, 2016.

Istarani dan Muhammad Ridwan. (2014). 50 Tipe Pembelajaran Kooperatif. Medan: Media Persada.

Istiqomah, I., Maulidiya, D., & Siagian, TA (2019). *PENINGKATAN HASIL BELAJAR MATEMATIKA SISWA DENGAN MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE TWO STAY-TWO STRAY*, Jurnal Penelitian Pembelajaran Matematika Sekolah (JP2MS).

Jelita dkk, *"Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Two Stay Two Stray Terhadap Kemampuan Komunikasi Matematis Peserta Didik Pada Materi Sistem Persamaan Linear Dua Variabel Kelas VIII SMP Gajah Mada Medan T.A 2021/2022"*, Journal of Mathematics Education and Applied, e-ISSN 2686-4452.

Khasanatun Wiwi, *"UPAYA MENINGKATKAN KEAKTIFAN DAN HASIL BELAJAR MATEMATIKA MELALUI PEMBELAJARAN KOOPERATIF TSTS"*, ISBN: 978-602-6258-07-6.

Kurniawati Cici dkk, *"PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TEKNIK TWO STAY TWO STRAY UNTUK MENINGKATKAN KEAKTIFAN SISWA DALAM PEMBELAJARAN MATEMATIKA KELAS VIII D SMP NEGERI 1 KARTASURA TAHUN PELAJARAN 2015/2016"*, Jurnal Pendidikan Matematika dan Matematika (JPMM, Vol. 1, No.5 September 2017.

Makmur, Agus., (2016), *Upaya Meningkatkan Kreativitas Dan Hasil Belajar Matematika Dengan Metode Two Stay Two Stray Pada Siswa Smp Negeri 10 Padangsidempuan*, Jurnal EduTech. Vol. 2 No. 2 September 2016. ISSN: 2442- 6024.

Maya Firda Yanti, Alzaber. 2020. "*Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif tipe TSTS (Two Stay Two Stray) untuk Meningkatkan Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas XI MIPA 5 SMA Negeri 2 Siak Hulu Tahun Ajaran 2018/2019*". Aksiomatik. Vol 8 No 3

Muhammad Mushfi El Iq Bali, "*Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Two Stay Two Stray Dalam Meningkatkan Keaktifan Belajar Matematika*", Jurnal Ilmu Pendidikan, Vol.4, No.1, 2020.

Purwanti Ranny dkk, *"Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Two Stay Two Stray (TSTS) Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas VIII SMP Swasta Nurul Hadina"*, Jurnal MathEducation, Vol.6 (1), 20223.

Putra Rudy Hartama, *"PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE TWO STAY TWO STRAY TERHADAP KEAKTIFAN BELAJAR SISWA PADA MATERI PERBANDINGAN"*, JURNAL ILMIAH MULTI DISIPLIN INDONESIA, Vol. 2, No. 10 Agustus 2022 e-ISSN 2809-1612.

Rizkiani Putri Rahmat, "*Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Two Stay Two Stray Terhadap Peningkatan Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis Siswa SMP*". Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Matematika, Vol.2, No.1,2017.

Rofiqoh, 2020. "*Model Two Stay Two Stray (TSTS) dalam Pembelajaran Matematika Sekolah Dasar*", Workshop Nasional Penguatan Kompetensi Guru Sekolah Dasar, Vol. (3) e-ISSN 2620-9292.

Rudin, dkk. (2020). *Penerapan Model Pembelajaran Two Stay Two Stray (TSTS) Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Kelas Vc Pada Tema 7 Peristiwa Dalam Kehidupan di SD Negeri 19 Kendari. Jurnal Ilmiah Pembelajaran Sekolah Dasar*. Vol 02 No. 01 Februari 2020 e-ISSN 2656-0402.

Sahela, (2020). *Penerapan Pembelajaran Tematik Terpadu Menggunakan Model Cooperative Learning Tipe Two Stay Two Stray Kelas IV Sekolah Dasar*. *Jurnal Pendidikan Tambusai*.Vol 04 No. 02 Tahun 2020 ISSN: 2614-6754 ISSN: 2614-3097.

Satrijono, Hari. 2012. *Penerapan Pembelajaran Kooperatif Dengan Teknik Dua Tinggal Dua Bertamu (Two Stay Two Stray)*. Jurnal Ilmu Pendidikan Sekolah Dasar. Vol 1 No. 2. ISSN: 2085-7519

Sefrinal dan Melia Roza, "*Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Two Stay Two Stray (TSTS) Terhadap Pemahaman Konsep Matematis Siswa Pada Materi Perbandingan Kelas VII SMP*", Jurnal Sains dan Matematika Unpam, Vol.3, No.2, 2021.

Suprapto. "*PENERAPAN PEMBELAJARAN TSTS DENGAN AKTIFITAS WINDOW SHOPPING UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR BANGUN RUANG SISI DATAR*", Jurnal Edumath, Vol. 3, No.2, (2017).

Suprijono, Agus. (2012). *Cooperative Learning*, Yogyakarta: Pustaka Pelajar.

Suraji, *"Penerapan Model Kooperatif Tipe Two Stay Two Stray (TSTS) dalam Upaya Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa SD",* Journal of Mathematics Education, Vol. 3, No. 2, 2017. e-ISSN 2540-9670.

Syaiful Barsa Arta Diantoro dkk, "*Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Two Stay Two Stray (TSTS) Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Bentuk Aljabar Siswa Kelas VII SMP",* Jurnal Pengembangan Kependidikan, Vol. 10, No. 1, 2019.

Zainab. (2014). *Penerapan model pembelajaran kooperatif tipe two stay two stray untuk meningkatkan hasil belajar siswa pada materi logika matematika*. Jurnal Elektronik Pendidikan Matematika Tadulako, 1(2).

Zuriatun Hasanah, "*Model Pembelajaran Kooperatif Dalam Menumbuhkan Keaktifan Belajar Siswa*", Jurnal Studi Kemahasiswaan, Vol.1, No.1, 2021.

UNIVERSITAS NEGERI MEDAN
UNIMED
THE Character Building UNIVERSITY