BAB V
PENUTUP

5.1 Kesimpulan

Dari hasil kegiatan pembelajaran yang telah dilakukan selama dua siklus, dan berdasarkan analisis yang telah dilakukan dapat disimpulkan bahwa "Penggunaan model pembelajaran kooperatif melalui tipe *Two Stay Two Stray* dapat meningkatkan hasil belajar mata pelajaran Matematika siswa kelas VIII-2 SMPN 1 Binjai".

Kesimpulan tersebut didukung oleh beberapa fakta hasil penelitian bahwa penggunaan model pembelajaran kooperatif melalui tipe *Two Stay Two Stray* memiliki dampak positif dalam meningkatkan hasil belajar siswa yang ditandai dengan meningkatnya presentase ketuntasan belajar siswa. Hal ini menunjukkan bahwa metode pembelajaran *Two Stay Two Stray* dapat meningkatkan hasil belajar mata pelajaran Matematika.

5.2 Saran

Berdasarkan kesimpulan yang telah disampaikan, penulis memberikan rekomendasi agar guru matematika, khususnya di SMPN 1 Binjai, mempertimbangkan penerapan model pembelajaran Two Stay Two Stray (TSTS) sebagai pilihan metode pembelajaran yang dapat mendukung peningkatan hasil belajar peserta didik di kelas.