DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN ..... **I**
HALAMAN PERNYATAAN ORISINALITAS ..... **II**
HALAMAN PERSETUJUAN PUBLIKASI ..... **III**
RIWAYAT HIDUP ..... **IV**
ABSTRAK ..... **V**
ABSTRACT ..... **VI**
KATA PENGANTAR ..... **VII**
DAFTAR ISI ..... **X**
DAFTAR GAMBAR ..... **XIII**
DAFTAR TABEL ..... **XIV**
DAFTAR LAMPIRAN ..... **XV**
BAB I PENDAHULUAN **1**
1.1. Latar Belakang Masalah **1**
1.2. Identifikasi Masalah **8**
1.3. Ruang Lingkup **9**
1.4. Rumusan Masalah **9**
1.5. Batasan Masalah **10**
1.6. Tujuan Penelitian **10**
1.7. Manfaat Penelitian **10**
BAB II TINJAUAN PUSTAKA **12**
2.1. Landasan Teori **12**
2.1.1. Efektifitas Pembelajaran 12
2.1.2. Belajar 13
2.1.3. Pembelajaran Matematika 14
2.1.4. Kemampuan Literasi matematika 16
2.1.5. Model Pembelajaran 19
2.1.6. Model Pembelajaran Problem Based Learning 20
2.1.7. Media Pembelajaran 23
2.1.8. Platform Genially 25
2.1.9. Pelatihan Penggunaan Platform Genially untuk Pembelajaran 28

2.1.10. Hubungan Pembelajaran PBL dengan Kemampuan Literasi Matematika 31
2.1.11. Hubungan Pembelajaran PBL dengan Platform Genially 32
2.2. Barisan dan Deret 33
2.2.1. Barisan dan Deret Aritmatika 33
2.2.1. Barisan dan Deret Geometri 36
2.3. Hasil Penelitian yang Relevan 39
2.4. Kerangka Konseptual 41
2.5. Hipotesis Penelitian 44
BAB III METODOLOGI PENELITIAN 45
3.1. Lokasi dan Waktu Penelitian 45
3.2. Jenis Penelitian 45
3.3. Populasi dan Sampel Penelitian 45
3.3.1. Populasi Penelitian 45
3.3.2. Sampel Penelitian 46
3.4. Variabel Penelitian 46
3.1.1. Variabel Bebas 46
3.1.2. Variabel Terikat 46
3.5. Definisi Operasional 46
3.6. Rancangan Penelitian 48
3.7. Mekanisme Penelitian 49
3.8. Istrumen Penelitian 51
3.8.1. Tes Kemampuan Literasi Matematika siswa 51
3.8.2. Lembar Observasi Aktivitas Siswa 55
3.8.3. Angket Respon Siswa 55
3.9. Instrumen Penelitian 56
3.9.1. Uji Validasi 56
3.9.2. Reliabilitas Tes 58
3.10. Teknik Analisi Data 59
3.10.1. Uji Normalitas 59
3.10.2. Uji Hipotesis Penelitian 60
3.10.3. Uji N-gain 62
3.10.4. Menghitung ketuntasan belajar Klasikal 62

3.10.5. Analisis Aktivitas Belajar 64
3.10.6. Analisis Respon Siswa 65
3.11. Kriteria Keefektifan Pembelajaran 66
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN 67
4.1. Hasil Penelitian 67
4.1.1. Deskripsi Data Hasil Kemampuan Literasi Matematika 67
4.1.2. Analisis Data Hasil Penelitian 71
4.2. Pembahasan Hasil Penelitian 77
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN 82
5.1. Kesimpulan 82
5.2. Saran 82
DAFTAR PUSTAKA 84
LAMPIRAN 90

UNIVERSITAS NEGERI MEDAN
UNIMED
THE Character Building UNIVERSITY