DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Indikator Kemampuan Berpikir Kritis 16
Tabel 2.2 Teori A-B-C-D-E REBT 34
Tabel 3.1 Waktu Penelitian 45
Tabel 3.2 Skor Skala Likert 52
Tabel 3.3 Kisi-Kisi Instrumen Penelitian 53
Tabel 4.1 Hasil Uji Normalitas Data 62
Tabel 4.2 Hasil Validasi Butir Kuesioner Kemampuan Berpikir Kritis 63
Tabel 4.3 Hasil Validasi Kisi-Kisi Instrumen Kemampuan Berpikir Kritis 64
Tabel 4.4 Hasil Uji Reliabilitas Instrumen 65
Tabel 4.5 Jadwal Pemberian layanan REBT Konseli SN 67
Tabel 4.6 Jadwal Pemberian layanan REBT Konseli NK 68
Tabel 4.7 Jadwal Pemberian layanan REBT Konseli KM 68
Tabel 4.8 Jadwal Pemberian layanan REBT Konseli AN 69
Tabel 4.9 Jadwal Pemberian layanan REBT Konseli IR 69
Tabel 4.10 Rumus Kategori 70
Tabel 4.11 Kriteria Kemampuan Berpikir Kritis 71
Tabel 4.12 Skor Pre-Test Kemampuan Berpikir Kritis 72
Tabel 4.13 Skor Post-Test Kemampuan Berpikir Kritis 77
Tabel 4.14 Data Hasil Perbandingan Pre-Test dan Post-Test 82
Tabel 4.15 Data Hasil Perubahan Pre-Test dan Post-Test Per Aspek Konseli SN 83
Tabel 4.16 Data Hasil Perubahan Pre-Test dan Post-Test Per Aspek Konseli NK 85
Tabel 4.17 Data Hasil Perubahan Pre-Test dan Post-Test Per Aspek Konseli KM 86
Tabel 4.18 Data Hasil Perubahan Pre-Test dan Post-Test Per Aspek Konseli AN 88
Tabel 4.19 Data Hasil Perubahan Pre-Test dan Post-Test Per Aspek Konseli IR 90
Tabel 4.20 Data Pre-Test dan Post-Test Aspek Interpretation 92

Tabel 4.21 Data Pre-Test dan Post-Test Aspek Analysis 93
Tabel 4.22 Data Pre-Test dan Post-Test Aspek Inference 94
Tabel 4. 23 Data Pre-Test dan Post-Test Aspek Evaluation 95
Tabel 4.24 Data Pre-Test dan Post-Test Aspek Explanation 95
Tabel 4.25 Data Pre-Test dan Post-Test Aspek Self-Regulation 96
Tabel 4.26 Data Frekuensi Penggunaan ChatGPT 97
Tabel 4.27 Hasil Uji Wilcoxon 99
Tabel 4.28 Test Statistics Wilcoxon 100

UNIVERSITAS NEGERI MEDAN
UNIMED
THE Character Building UNIVERSITY