ABSTRAK

YASMINE NOOR FATIMAH. Hubungan Antara Kepercayaan Diri Dengan Kemampuan Komunikasi Interpersonal Pada Siswa Kurang Mampu Kelas X SMAN 1 Binjai Kabupaten Langkat. Skripsi. Medan : Fakultas Ilmu Pendidikan. Universitas Negeri Medan. 2026.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui hubungan antara kepercayaan diri dengan kemampuan komunikasi interpersonal pada siswa kurang mampu kelas X di SMA Negeri 1 Binjai Kabupaten Langkat. Pendekatan penelitian yang digunakan adalah kuantitatif korelasional dengan populasi seluruh kelas X SMA Negeri 1 Binjai Kabupaten Langkat dengan total 247 siswa dan sampel sebanyak 51 siswa yang merupakan penerima Program Indonesia Pintar (PIP), diambil dengan teknik total sampling. Data dikumpulkan menggunakan angket yang telah diuji validitas dan reliabilitasnya, kemudian dianalisis menggunakan uji korelasi Pearson Product Moment dengan bantuan SPSS 29 for Windows. Hasil analisis mendapatkan bahwa data berdistribusi normal dengan nilai signifikansi uji normalitas sebesar 0,744, hubungan antar variabel bersifat linear dengan nilai signifikansi deviation from linearity sebesar 0,052. Hasil penelitian menunjukkan bahwa nilai signifikansi antara variabel kepercayaan diri dan kemampuan komunikasi interpersonal sebesar 0,000 ($p < 0,05$), yang artinya terdapat hubungan antar kedua variabel. Selanjutnya nilai koefisien hubungan antar variabel adalah sebesar 0,885 yang berkategori sangat kuat dan bersifat positif. Hasil analisis koefisien determinasi memperoleh nilai R Square sebesar 0,783, yang berarti kepercayaan diri memberikan kontribusi sebesar 78,3% terhadap variasi kemampuan komunikasi interpersonal pada siswa kurang mampu kelas X SMA Negeri 1 Binjai Kabupaten Langkat, sedangkan 21,7% sisanya dipengaruhi oleh faktor-faktor lain yang tidak diteliti dalam penelitian ini, seperti pengaruh media sosial, pola asuh orang tua, kondisi psikologis, dan faktor lainnya. Dengan demikian, dapat disimpulkan bahwa terdapat hubungan secara signifikan dan hubungan positif yang sangat kuat antara kepercayaan diri dengan kemampuan komunikasi interpersonal pada siswa kurang mampu kelas X di SMA Negeri 1 Binjai Kabupaten Langkat.

Kata Kunci : Kepercayaan Diri, Kemampuan Komunikasi Interpersonal, Siswa Kurang Mampu.

ABSTRACT

YASMINE NOOR FATIMAH. The Relationship Between Self-Confidence and Interpersonal Communication Skills Among Economically Disadvantaged 10th-Grade Students at SMAN 1 Binjai, Langkat Regency. Skripsi. Medan: Faculty of Education. State University of Medan. 2026.

This study aimed to determine the relationship between self-confidence and interpersonal communication skills among economically disadvantaged tenth-grade students at SMA Negeri 1 Binjai, Langkat Regency. This study employed a quantitative correlational research design. The population consisted of all tenth-grade students at SMA Negeri 1 Binjai, Langkat Regency, totaling 247 students. The sample comprised 51 students who were recipients of the *Program Indonesia Pintar* (PIP), selected using the total sampling technique. Data were collected through questionnaires that had been tested for validity and reliability and were analyzed using the Pearson Product Moment correlation test with the assistance of SPSS 29 for Windows. The results of the analysis indicated that the data were normally distributed, with a normality test significance value of 0.744. In addition, the relationship between the variables was linear, as indicated by the significance value of the deviation from linearity test of 0.052. The findings showed that the significance value for the relationship between self-confidence and interpersonal communication skills was 0.000 ($p < 0.05$), indicating a significant relationship between the two variables. Furthermore, the correlation coefficient was 0.885, indicating a very strong positive relationship. The coefficient of determination analysis yielded an R Square value of 0.783, indicating that self-confidence contributed 78.3% to the variance in interpersonal communication skills among economically disadvantaged tenth-grade students at SMA Negeri 1 Binjai, Langkat Regency. The remaining 21.7% was influenced by other factors not examined in this study, such as the influence of social media, parenting style, vasyarakatval conditions, and other related factors. Therefore, it can be concluded that there is a statistically significant and very strong positive relationship between self-confidence and interpersonal communication skills among economically disadvantaged tenth-grade students at SMA Negeri 1 Binjai, Langkat Regency.

Keywords : Self-Confidence, Interpersonal Communication Skills, Economically Disadvantaged Students.