ABSTRAK

Albert Jonathan Tarigan : ***Pengaruh Penggunaan Media Pembelajaran Pear Deck Terhadap Hasil Praktik Pastry & Bakery Siswa di SMK Pariwisata Imelda Medan*****. Skripsi. Program Studi Pendidikan Tata Boga. Jurusan Pendidikan Kesejahteraan Keluarga. Fakultas Teknik. Universitas Negeri Medan. 2026.**

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui (1) Hasil praktik siswa yang menggunakan media pembelajaran *Pear Deck* pada mata pelajaran *Pastry & Bakery*; (2) Hasil praktik siswa yang menggunakan media pembelajaran *PowerPoint* pada mata pelajaran *Pastry & Bakery*; (3) Pengaruh media pembelajaran *Pear Deck* terhadap hasil praktik *Pastry & Bakery*. Lokasi penelitian di SMK Pariwisata Imelda Medan. Waktu penelitian Januari – Maret 2026. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas XII Boga dengan jumlah 82 siswa. Teknik pengambilan sampel yaitu secara random sampling. Sampel dalam penelitian ini adalah XII Boga 1 sebanyak 21 siswa sebagai kelas eksperimen dan XII Boga 2 sebanyak 21 siswa sebagai kelas kontrol sehingga jumlah sampel sebanyak 42 siswa. Desain Penelitian yang digunakan adalah *Quasi Experiment*. Teknik pengumpulan data dilakukan melalui pengamatan hasil praktik pembuatan Bakpao Ubi Ungu. Teknik analisis data menggunakan analisis deskriptif data, tingkat kecenderungan dan uji persyaratan analisis menggunakan uji normalitas dan uji homogenitas, serta uji hipotesis menggunakan uji-t.

Berdasarkan hasil penelitian ini menunjukkan bahwa tingkat kecenderungan hasil praktik *Pastry & Bakery* siswa yang menggunakan media pembelajaran *Pear Deck* termasuk kategori cenderung tinggi sebesar 85,71 persen, sedangkan tingkat kecenderungan hasil praktik *Pastry & Bakery* siswa yang menggunakan media pembelajaran *PowerPoint* termasuk kategori cenderung rendah sebesar 85,71 persen. Hasil uji normalitas dari kedua kelas menunjukkan data berdistribusi normal dengan nilai ($X_{hitung} < X_{tabel}$) yaitu (1,1 < 11,07) pada taraf signifikan 5 persen. Uji homogenitas diperoleh nilai ($F_{hitung} < F_{tabel}$) yaitu (1,86 < 2,12) sehingga kedua variabel dinyatakan homogen. Berdasarkan hasil uji-t menunjukkan terdapat pengaruh yang positif dan signifikan pada penggunaan media pembelajaran *Pear Deck* terhadap hasil praktik *Pastry & Bakery* siswa dengan nilai ($t_{hitung} > t_{tabel}$) yaitu (22,45 > 1,68) pada taraf signifikan 5 persen. Artinya penggunaan media pembelajaran *Pear Deck* dapat meningkatkan hasil praktik siswa pada mata pelajaran *Pastry & Bakery*.

Kata Kunci: Pengaruh, *Pear Deck*, Hasil Praktik, Bakpao, SMK

ABSTRACT

Albert Jonathan Tarigan: The Effect of Using Pear Deck Learning Media on the Results of Pastry & Bakery Practice at Imelda Medan Tourism Vocational School Students. Thesis. Culinary Education Study Program. Department of Family Welfare Education. Faculty of Engineering. State University of Medan. 2026.

This study aims to determine (1) The results of student practice using Pear Deck learning media in Pastry & Bakery subjects; (2) The results of student practice using PowerPoint learning media in Pastry & Bakery subjects; (3) The effect of Pear Deck learning media on Pastry & Bakery practice results. The research location is Imelda Medan Tourism Vocational School. The research time was January – March 2026. The population in this study were all 82 students of class XII Culinary. The sampling technique is random sampling. The sample in this study is class XII Culinary 1 with 21 students as the experimental class and class XII Culinary 2 with 21 students as the control class, the total sample is 42 students. The study design is using Quasi Experiment. The data collection technique using assesment of practical results of making Purple Sweet Potato Bakpao. The data analysis technique uses descriptive analysis, level of tendency, analysis requirements test using normality and homogeneity tests and the t-test for hypothesis testing.

The results showed that the level of tendency of Pastry & Bakery practical results using the Pear Deck learning media is categorized as high at 85.71 percent, while the level of tendency of Pastry & Bakery practical results using the PowerPoint learning media is categorized as low at 85.71 percent. The results of the normality test for both classes showed that the data were normally distributed with a value ($X_{count} < X_{table}$), namely (1.1 < 11.07) at a significance level of 5 percent. The homogeneity test obtained a value ($F_{count} < F_{table}$), namely (1.86 < 2.12), indicating that both variables were homogeneous. The t-test results indicate a positive and significant effect of the use of the Pear Deck learning media on students Pastry & Bakery practical results, with a value ($t_{count} > t_{table}$), namely (22.45 > 1.68) at a significance level of 5 percent. This means that the use of Pear Deck learning media can improve students practical results in the Pastry & Bakery subject.

Keywords: Influence, Pear Deck, Practice Results, Buns, Vocational School