DAFTAR PUSTAKA

Agustina, E. N. S., & Sugiantoro. (2021). Pelatihan Pear–Deck sebagai media pembelajaran interaktif di SMP PGRI 8 Sidoarjo. *Jurnal PADI (Pengabdian mAsyarakat Dosen Indonesia)*, *4*(2), 53–60. https://doi.org/10.51836/jpadi.v4i2.302

Anggoro, K. J., & Pratiwi, D. I. (2023). University students' perceptions of interactive response system in an English language course: A case of *Pear Deck*. *Research in Learning Technology*, *31*, 1–13. https://doi.org/10.25304/rlt.v31.2944

Fakhriah, L., Pramadi, R. A., & Listiawati, M. (2022). Pengembangan media interaktif berbasis Google Slide berbantu aplikasi *Pear Deck* pada materi sistem pertahanan tubuh. *Jurnal Educatio FKIP UNMA*, *8*(1), 15–21. https://doi.org/10.31949/educatio.v8i1.1473

Gross, E. (2023). *The impact of Pear Deck on student achievement and perceptions* [Master's action research project, Northwestern College]. Northwestern College. https://nwcommons.nwciowa.edu/education_masters/519/

Handayani, W., Stevani, A. D., & Suryani, I. M. (2022). Inovasi bakpao pepaya tinggi vitamin dan zat gizi sebagai upaya pencegahan stunting pada ibu hamil dan balita. *Community Development Journal: Jurnal Pengabdian Masyarakat*, *3*(2), 700–704. https://doi.org/10.31004/cdj.v3i2.5100

Hanifah, N. W., & Puspitarini, S. (2026). Peningkatan keterampilan berpikir kritis siswa melalui model *problem based learning* berbantuan *Pear Deck* pada materi pencemaran lingkungan. *Jurnal Pendidikan*, *11*(1), 66–79. https://www.journal.unpas.ac.id/index.php/pendas/article/view/43931/24359

Haryani, F., & Ayuningtyas, N. (2021). The impact of interactive online learning by *Pear Deck* during COVID-19 pandemic era. *Journal of Physics: Conference Series*, *1957*(1), Article 012006. https://doi.org/10.1088/1742-6596/1957/1/012006

Husain, H., Wahyuni, S., & Faradilla, R. H. F. (2025). Karakteristik fisik berbagai tepung subtitusi bebas gluten: Studi pustaka. *Jurnal Sains dan Teknologi Pangan*, *10*(2), 8397–8407. https://doi.org/10.63071/4vwwqf82

Ihsan, Z., Wachidah, L. R., Effendy, M. H., & Alatas, M. A. (2025). Implementasi aplikasi *Pear Deck* sebagai evaluasi pembelajaran dalam pembelajaran menulis teks berita siswa kelas VII MTs Miftahul Qulub. *Social, Humanities, and Educational Studies (SHEs): Conference Series*, *8*(3), 2145-2152. https://doi.org/10.20961/shes.v8i3.107493

Julianti, N. A., Sandi, H., & Haeril, H. (2025). Pemanfaatan Media Pembelajaran *PowerPoint* Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Siswa. *SENTRI: Jurnal Riset Ilmiah*, *4*(11), 3636–3648. https://doi.org/10.55681/sentri.v4i11.4942

Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi. (2022). *Kurikulum Merdeka: Panduan pembelajaran dan asesmen pada pendidikan menengah kejuruan*. Kemendikbudristek.

Le, T. H., & Doan, Q. D. (2025). *Investigating the impact of PearDeck on writing instruction for English major students at Hanoi University of Industry*. *Proceedings of the AsiaCALL International Conference*, *7*, 14–22. https://doi.org/10.54855/paic.2572

Maisya, A., & Jaenudin, R. (2025). Pengaruh media pembelajaran interaktif *Pear Deck* terhadap minat belajar peserta didik pada mata pelajaran ekonomi di kelas XI SMA Negeri 1 Indralaya Utara. *Economic and Education Journal (Ecoducation)*, *7*(2), 729-741. https://doi.org/10.33503/ecoducation.v7i2.1731

Nirmala, D. A., Aisyah, S., Maharani, T. F., & Zen, E. F. (2023). Penerapan media *Pear Deck* pada kegiatan bimbingan dan konseling untuk meningkatkan motivasi belajar siswa. *Prosiding SEMDIKJAR*, *6*, 1258–1264. https://doi.org/10.29407/wzt0ca27

PT Agrofood Makmur Mandiri. (2026, February 9). *Tips membuat bakpao mengembang sempurna*. Agrofood. https://agrofood.id/blog/tips-membuat-bakpao-mengembang-sempurna

Puspitasari, B. C., Widyastuti, S., & Amaro, M. (2023). Pengaruh konsentrasi ragi roti instan dan karagenan terhadap mutu roti tawar tersubstitusi tepung sorgum [*The effect of instant bread yeast and carrageenan concentration on the quality of sorghum flour substituted bread*]. *Pro Food (Jurnal Ilmu dan Teknologi Pangan)*, *9*(1), 33–45. https://doi.org/10.29303/profood.v9i1.296

Ribi, U. A., Syahril, S., & Irianti, M. (2026). Penerapan pendekatan *deep learning* berbantuan media interaktif *Pear Deck* untuk meningkatkan hasil belajar kognitif siswa SMA pada materi gelombang. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, *11*(2), 187-198. https://doi.org/10.23969/jp.v11i02.54718

Ridhani, M. A., & Aini, N. (2021). Potensi penambahan berbagai jenis gula terhadap sifat sensori dan fisikokimia roti manis: Review. *Pasundan Food Technology Journal*, *8*(3), 61–68. https://doi.org/10.23969/pftj.v8i3.4106

Rochman, A., Fahrizal, A. A., Halawa, F., Alkhornain, M. A. S., Hafidz, M. T., 'Aisy, N. R., LengiLowo, O., Rohmawati, S., Imawan, P. A., Husaini, Z., &

Thoyyibah, T. (2022). Pengenalan dasar Microsoft Office dan jaringan komputer. *Abdi Jurnal Publikasi*, *1*(2), 244–250. https://jurnal.portalpublikasi.id/index.php/AJP/article/view/175

Sa'adah, N., & Rodliyah, I. (2022). Efektivitas penggunaan aplikasi *Pear Deck* dalam pembelajaran daring mata kuliah aljabar abstrak lanjut. *FIBONACCI: Jurnal Pendidikan Matematika dan Matematika*, *8*(2), 127–136. https://doi.org/10.24853/fbc.8.2.127-136

Sari Siagian, B., & Meyniar Albina. (2025). Konsep, Jenis, dan Penyusunan Instrumen Penelitian dalam Pendidikan . *QAZI : Journal of Islamic Studies*, *2*(1), 251–259. https://doi.org/10.61104/qz.v2i1.285

Simatupang, F. P., Manalu, F. J., Siregar, A. S., Tampubolon, E. S., & Lubis, F. A. R. (2024). Evaluasi hasil belajar kognitif, afektif, dan psikomotorik siswa pada mata pelajaran PJOK di SMP N 2 Medan. *Journal Physical Health Recreation (JPHR)*, *5*(3), 118–122. https://jurnal.stokbinaguna.ac.id/index.php/JPHR/article/view/4666

Sinergi Trikarya Perkasa. (2026, March 17). *Mengenal gluten dalam adonan roti: Struktur, fungsi, dan perannya dalam kualitas produk bakery*. https://sinergitrikarya.com/mengenal-gluten-dalam-adonan-roti-struktur-fungsi-dan-perannya-dalam-kualitas-produk-bakery

Sudjana. (2020). *Metode statistika* (Edisi revisi). Tarsito.

Suriaman, S., Nurgiansah, T. H., Hariyadi, S., Rachman, F., & Hendri, H. (2024). Media pembelajaran dengan Pandang: Efektivitas media pembelajaran VAK (visual, auditory, kinesthetic) pada mata pelajaran PPKn. *AURELIA: Jurnal Penelitian dan Pengabdian Masyarakat Indonesia*, *3*(2), 1773–1779. https://rayyanjurnal.com/index.php/aurelia/article/view/3371/pdf

Suryani, S., Agustina, S., Wiraningtyas, A., & Annafi, N. (2024). Pengembangan media pembelajaran interaktif berbasis *PowerPoint* pada materi hidrokarbon untuk meningkatkan motivasi belajar siswa kelas XI SMA. *Jurnal Redoks (Jurnal Pendidikan Kimia dan Ilmu Kimia)*, *7*(1), 1–25. https://doi.org/10.33627/re.v7i1.1317

Wahidin. (2025). Pengembangan media pembelajaran visual untuk meningkatkan pemahaman konsep siswa. *Jurnal Ilmiah Edukatif*, *11*(1), 285–295. https://journal.iaisambas.ac.id/index.php/edukatif/article/view/3720/2698

Wulandari, A. P., Salsabila, A. A., Cahyani, K. (2023). *Pentingnya media pembelajaran dalam proses belajar mengajar*. *Journal on Education*, *5*(2), 3928–3936. https://doi.org/10.31004/joe.v5i2.1074