DAFTAR PUSTAKA

Adam Cahyani Regita Dkk (2024). Students Learning Towards History Subject At Senior High School 1 Tibawa.

Adrian Dkk (2024), Kemandirian Belajar Siswa Kelas X SMA Negeri 1 Bilah Hulu.

Ahwam Afid Dkk (2024), Kemandirian Belajar Dengan Hasil Belajar Siswa Kelas IV Sekolah Dasar.

Alma Ega Putri Dkk (2023). Motivasi Belajar Siswa Kelas XII IPA SMA Negeri Serang.

Amilatus Sholihah Dkk (2024), Motivasi Belajar Terhadap Hasil Belajar.

Anto Purwo Santoso (2023). Kecakapan Intrapersonal. Yogyakarta. Lentera Kresindo.

Arie Eko Cahyono (2023), Kemandirian Belajar Untuk Mengatasi Learning Loss Dalam Pembelajaran Berdiferensiasi.

Asti Wahyuni. (2024). Pengaruh Motivasi Belajar Dan Metode Belajar Terhadap Prestasi Belajar Akuntansi Siswa Kelas I Jurusan Akuntansi SMK Pelita Nusantara 1 Semarang. Skirpsi. UNY.

Auliana Laili Dkk (2024), Hubungan Motivasi Belajar Dengan Kemandirian Belajar Siswa Terhadap Hasil Belajar IPS Siswa SDN Jati 05

Barus (2021) Motivasi Belajar Dengan Hasil Belajar Pengolahan Makanan Kontinental Di SMK Negeri 10 Medan

Candra Mudrianto (2023). Motivasi Belajar Siswa Kelas XII IPS SMA Islam 1 Slemen.

Chew, P.(2023). A Taste Of Heritage : The Culinary Treasures Of Singapore. Marshall Cavendish International.

Dalyono. M (2023). Strategi Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa. Jawa Tengah. Rizquna.

David A.,Paul Eggen, Dan Donald Kauchak. (2022). Methods For Theaching Metode-Metode Pengajaran Meningkatkan Belajar Siswa TK-SMK. Yogyakarta.

Debora Gressia Br Barus (2025), Hasil Praktek Pastry Bakery Di SMK Gelora Jaya Nusantara Medan.

Departemen Pendidikan Nasional RI, 2003a. Undang-Undang No. 20 Tahun 2003 Tentang Sistem Pendidikan Nasional. Jakarta: Depdikbud RI.

Desmita (2022). Pengaruh Model Disavery Learning Dan Kemandirian Belajar Terhadap Hasil Belajar Siswa Di Sekolah Dasar. Sidoarjo.

Dewi (2022), Hasil Praktik Produk Pastry Dan Bakery Siswa SMK Negeri 1 Beringin.

Diah Nimpuno (2022). Home Made Pastry. Jakarta : PT. Gramedia Pustaka Utama.

Diar Miftachul Dkk (2022), Motivasi Belajar Terhadap Prestasi Belajar Siswa Di Sekolah Dasar.

Dimyati & Mudjiono. (2022). Belajar Dan Pembelajaran. Jakarta: PT Rineka Cipta.

Dini Aghniya Dkk (2023) Kemandirian Belajar Siswa Dalam Pembelajaran Matematika Menggunakan Kurikulum Merdeka.

Djamarah (2022). Strategi Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa. Jawa Tengah. Rizquna.

Donni Juni Priansa (2021) Pentingnya Motivasi Belajar Dalam Meningkatkan Hasil Belajar. Gorontalo.

Evi Yuliasari. (2023). Hubungan Selfefficacy Dan Kemandirian Belajar Dengan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa Kelas Ivdi SDN 3 Sukabaru Lampung Selatan.

Fadhillatuzzahro (2024). Kesesuaian Bidang Keahlian SMK Berbasis Potensi Unggul Daerah Di Luwu Utara.

Fanny Fepriyanti (2022), Hasil Belajar Pastry Dan Bakery Termasuk Siswa SMK N 9 Padang.

Fatimah (2022), Tingkat Kecenderungan Hasil Danish Pastry Siswa SMK Negeri 10 Medan.

Fenty Zahara (2022) Hubungan Motivasi Belajar Dan Kemandirian Belajar Dengan Hasil Praktek Bakery Pada Siswa Di SMK Negeri 8 Medan

Fuaida (2024). Revitalisasi Pembelajaran Di Sekolah Menengah Kejuruan: Studi Kasus Penerapan Kurikulum Merdeka Pada SMK Al-Asyari Bangkalan.

Ghullam Hamdu (2022). Motivasi Belajar Siswa Kelas IV SD Tarumanagara.

Gilang (2021). Peranan Kurikulum Dan Hubungan Dengan Pengembangan Pendidikan Pada Lembaga Pendidikan.

Hidayat (2023) Kemandirian Belajar Dengan Hasil Praktek Kimia Dasar

Indah Silviawati Dkk (2023) Kemandirian Belajar.

Indrati Endang Mulyaningsih (2024) Hubungan Motivasi Belajar Dan Kemandirian Belajar Terhadap Hasil Praktek Bakery.

Indrati Endang Mulyaningsih (2024) Motivasi Belajar Dan Kemandirian Belajar Terhadap Hasil Praktek Bakery

John W Santrock (2014). Motivasi, Pengajaran, Dan Pembelajaran. Sumatera Utara.

Kenny Yohanna Veroniva Manurung (2023), Hasil Praktek Produk Bakery Dan Pastry Di SMK Putra Anda Binjai.

Khana Nadira Yuliana Dkk (2023), Hubungan Motivasi Belajar Dan Kemandirian Belajar Siswa Dengan Hasil Praktek Kue Tradisional Di SMK N 1 Kedungwuni

Lee, K. (2017). The Little Teochew Cookbook: A Treasury Of Authentic Recipes.Epigram Books.

Lestari (2020) Kemandirian Belajar Dengan Hasil Belajar Praktik Mengoperasikan Aplikasi Otomotisasi Perkantoran.

Lidia Lomu Dkk (2022), Motivasi Belajar Matematika Siswa.

Lopi, P.E.,& Wahjono, S.I. (2025). Pengaruh Motivasi Meraih Prestasi Di Organisasi Kemahasiswaan Terhadap Tingkat Partisipasi Di Dalam Prosesperkuliahan.

Ilmaknun, L., & Ulfah, M. (2023). Pengaruh Kemandirian Belajar Terhadap Hasil Belajar (Survei Di SMA Pelita Tiga Jakarta). *Jurnal Sains Dan Teknologi*, *5*(1), 416–423. Https://Doi.Org/10.55338/Saintek.V5i1.1401

Lutfiah Tri Amanda (2024), Hasil Praktik Curry Puff Di SMK Putra Anda Binjai

Miftaqul Al Fatihah (2022). Hubungan Antara Kemandirian Belajar Dengan Prestasi Belajar PAI Siswa Kelas III SDN Panularan Surakarta. Jurnal At-Tarbawi 1, No 2018 : 200.

Mudrianto (2023) Motivasi Belajar Dan Kemandirian Belajar Dengan Prestasi Belajar Akutansi Siswa Kelas XII SMA 1 Slemen.

Muhammad Faisal Dkk (2022), Hubungan Motivasi Belajar Dan Kemandirian Belajar Siswa Dengan Hasil Praktek Kue Indonesia Di SMK Negeri 2 Binjai.

Muhibbin Syah (2023). Interaksi Dan Motivasi Belajar Mengajar. Pt. Raja Grafindo Persada.

Muhibbin, Syah. (2023). Psikologi Pendidikan Dengan Pendekatan Baru. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.

Ngalim, Purwanto. (2024). Psikologi Pendidikan. Yogyakarta: PT. Remaja Rosdakarya.

Nugroho (2020) Kemandirian Belajar Dengan Hasil Belajar Praktik Menggambar Anatomi.

Nurul Fauziah (2022), Hubungan Motivasi Belajar Dan Kemandirian Belajar Dengan Hasil Praktek Bakery SMK N 6 Garut.

Nyayu, Khodijah. (2022). Psikologi Pendidikan. Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada.

Pratama (2020) Kemandirian Belajar Dengan Hasil Belajar Praktik Pemesinan Di SMK Vokasi

Purwa Atmaja Prawita.(2020) Pentingnya Motivasi Belajar Dalam Meningkatkan Hasil Belajar. Gorontalo.

Putri &Aliyyah (2024). Pengelolaan Minat Belajar Siswa : Studi Implementasi Pada Kurikulum Merdeka Disekolah Dasar.

Putu Budiariawan (2023), Motivasi Belajar Dengan Hasil Belajar Pada Mata Pelajaran Kimia.

Rafika Et,Al. (2022) Upaya Guru Dalam Menumbuhkan Kemandirian Belajar Siswa Di SD Negeri 22 Banda Aceh,‖ 117.

Rahma Ayuning (2024). Strategi Pengelolaan Kelas Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Dalam Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Kelas Xteknik Komputer Jaringan (TKJ) Di SMK Celebes Desa Wonokerto.

Rao, A. (2018). Curry: A Global History. Reaktion Books.

Ratna Yudhawati & Dany Haryanto. (2022). Teori-Teori Psikologi Pendidikan. Jakarta: PT. Prestasi Pustakaya.

Reni Linasari Dkk (2022), Kemandirian Belajar Siswa Kelas VIII SMP

Reni Linasari Dkk (2022), Kemandirian Belajar Terhadap Minat Belajar IPA Siswa Kelas VIII SMP.

Rike Andriani Dkk (2021). Motivasi Belajar Siswa.

Riska Yulianti Dkk (2024). Motivasi Belajar Siswa Kelas IV SDN 27 Singkawang.

Risma (2023), Tingkat Kecenderungan Hasil Belajar Pastry Dan Bakery Siswa SMK Putra Anda Binjai.

Salohot Batubara (2022), Hubungan Motivasi Belajar Dan Kemandirian Belajar Dengan Hasil Praktek Bakery Pada Siswa Kelas X SMK 28 Jakarta.

Santika (2023). Evaluasi Pembelajaran Di Sekolah Menengah Kejuruan Negeri 4 Bandung Dalam Manajemen Kegiatan.

Santrock, John. W. (2022). Education Psicology. Jakarta: Salemba Humanika.

Santrok, John. W, (2022). Psikologi Pendidikan (Edisi Kedua). Jakarta: Kencana Prenada Media Group.

Saputra (2021) Kemandirian Belajar Dengan Hasil Belajar Praktik Instalasi Motor Listrik Siswa Kelas XI

Sardiman (2022). Motivasi Dalam Pendidikan. Pt.Literasi Nusantara Abadi Grup. Malang.

Sardiman (2022). Motivasi, Pengajaran, Dan Pembelajaran. Sumatera Utara.

Sardiman, A.M.Ngang (2023). Interaksi Dan Motivasi Belajar Mengajar. Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada.

Sari, Mufidzah Et Al (2024).Evaluasi Pembelajaran Di Sekolah Menengah Kejuruan Negeri 4 Bandung Dalam Manajemen Kegiatan.

Sayu Putri Ningrat Dkk (2023), Motivasi Belajar Terhadap Hasil Belajar Bahasa Indonesia.

Sella Mesra (2020) Motivasi Belajar Dengan Hasil Praktik Kue-Kue Indonesia Dari Umbi-Umbian SMK Pencawan Medan.

Setiawati (2023). Pengaruh Kemandirian Belajar Dan Literasi Digital Mahasiswa Terhadap Hasil Belajar. Universitas Lampung.

Slameto (2023). Strategi Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa. Jawa Tengah. Rizquna.

Sri Lestari (2022), Hasil Praktek Produk Pastry Dan Bakery Di SMK Negeri 1 Beringin.

Sugiyono. (2023). Metode Penelitian Pendidikan. Bandung: Penerbit Alfabeta.

Suhartono, S., Marlina, M., Suwandi, S., & Permana, D. (2024). Analisis Faktor Lingkungan Keluarga Dalam Membentuk Kemandirian Belajar Siswa. *Al-I'tibar: Jurnal Pendidikan Islam, 11*(3), 232–241. Doi:10.30599/Jpia.V11i3.3877.

Supardi (2022). Sekolah Efektif. Jakarta : Pt. Raja Grafindo Persada.

Suryani Bunandar. (2022) Ade Eny. Analisis Kemandirian Belajar Siswa Pada Mata Pelajarn Biologis Di Kelas X MAS Al-Mustaqin Kubu Raya. Skripsi Universitas Muhammadiyah Pontianak.

Suryosubroto (2023). Proses Belejar Mengajar Di Sekolah (Jakarta: Rineka Cipta).

Susanto (2022). Evaluasi Pelaksanaan Praktik Kerja Industri (Prakerin) Pada Mata Diklat Produktif Di SMK Sunan Giri Menganti Gresik.

Tabrani Rusyan (2022). Pembelajaran Pendidikan Budi Pekerti (Bandung: PT. Sinerga Pustaka Indonesia) 63.

Tan, Bonny (2022). Curry Puff. Singapore Infopedia. National Library Board.

Trisia (2022) Motivasi Belajar Dengan Hasil Praktik Mengolah Kue Indonesia Di SMK Negeri 1 Pantai Labu

Usman (2023). Interaksi Dan Motivasi Belajar Mengajar. Pt. Raja Grafindo Persada.

Utami, R. D (2022) Kemandirian Belajar Dengan Hasil Praktek Pembuatan Busana Kerja.

Wan, W.F. (2010). Malaysia Food & Beverage.MPH Group Publishing.

Winda Hertati (2024), Hasil Praktek Produk Pastry Dan Bakery Pada Siswa SMK Pariwisata Imelda Medan.

Yanti Dkk (2024) Motivasi Belajar Dan Kemandirian Belajar Dengan Hasil Praktek Kue Tradisional Siswa Kelas X SMK Singkawang.

Yunisah (2023), Menunjukkan Tingkat Kemandirian Belajar Dengan Hasil Belajar Siswa.

UNIVERSITAS NEGERI MEDAN
UNIMED
THE Character Building UNIVERSITY