KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis panjatkan ke hadirat Allah SWT atas segala rahmat, karunia, dan hidayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul "Gambaran Praktik Pola Asuh Orang Tua Digital Native terhadap Perkembangan Karakter Anak Era Society 5.0 di Medan: Studi Kualitatif" dengan baik. Skripsi ini disusun sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada Program Studi Bimbingan dan Konseling, Jurusan Psikologi Pendidikan dan Bimbingan, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Negeri Medan.

Dalam penyusunan skripsi ini, penulis menyadari bahwa masih terdapat berbagai kekurangan dan jauh dari kata sempurna. Namun demikian, berkat doa, bantuan, bimbingan, motivasi, serta dukungan dari berbagai pihak, skripsi ini dapat diselesaikan dengan baik. Oleh karena itu, dengan segala kerendahan hati dan rasa hormat, penulis mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Bapak Prof. Dr. Baharuddin, S.T., M.Pd., selaku Rektor Universitas Negeri Medan.
2. Bapak Prof. Dr. Zainuddin Muchtar, M.Si., selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Medan
3. Ibu Silvia Mariah Handayani, S.Pd., M.Pd., Ph.D., selaku Wakil Dekan Bidang Akademik; Bapak Fahrur Rozi, S.Pd., M.Pd., selaku Wakil Dekan Bidang Umum, Keuangan, dan Kepegawaian; serta Ibu Elvi Mailani, S.Si., M.Pd., selaku Wakil Dekan Bidang Kemahasiswaan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Medan.

4. Bapak Mirza Irawan, S.Pd., M.Pd., Kons., selaku Ketua Jurusan Psikologi Pendidikan dan Bimbingan serta Bapak Miswanto, S.Pd., M.Pd., selaku Sekretaris Jurusan Psikologi Pendidikan dan Bimbingan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Medan.
5. Ibu Utami Nurhafsari Putri, S.Psi., M.Psi., selaku dosen pembimbing skripsi yang telah meluangkan waktu, tenaga, dan pikiran untuk memberikan bimbingan, arahan, motivasi, serta masukan yang sangat berharga selama proses penyusunan skripsi ini. Terima kasih atas kesabaran, perhatian, dan dukungan yang telah diberikan sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik.
6. Ibu Prof. Dr. Asih Menanti, M.S.,S.Psi. Bapak Miswanto, S.Pd., M.Pd., dan Ibu Erwita Ika Violina, S.Pd., M.Pd., selaku dosen penyelaras yang telah memberikan kritik, saran, dan masukan yang membangun sehingga skripsi ini menjadi lebih baik.
7. Seluruh dosen dan staf tata usaha Jurusan Psikologi Pendidikan dan Bimbingan Program Studi Bimbingan dan Konseling Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Medan yang telah memberikan ilmu pengetahuan, pengalaman, serta pelayanan akademik selama penulis menempuh pendidikan.
8. Kepada seluruh informan penelitian, yaitu para orang tua Digital Native di Kota Medan yang telah bersedia meluangkan waktu, berbagi pengalaman, dan memberikan informasi yang sangat berharga sehingga penelitian ini dapat terlaksana dengan baik.

9. Kepada kedua orang tua tercinta, Ayah Muliadi dan Ibu Jumiatik, yang telah menjadi sumber kasih sayang, doa, semangat, motivasi, dan kekuatan terbesar dalam kehidupan penulis. Terima kasih atas setiap pengorbanan, kerja keras, kesabaran, serta dukungan yang tidak pernah berhenti diberikan kepada penulis. Skripsi ini merupakan salah satu bentuk rasa syukur dan bakti yang penulis persembahkan sebagai ungkapan terima kasih atas segala cinta dan perjuangan yang telah diberikan.
10. Kepada saudara-saudara tercinta, Imam Setiawan, Dwi Irfandi, dan Cahyo Gemilang, terima kasih atas doa, dukungan, perhatian, serta semangat yang selalu diberikan kepada penulis. Kehadiran kalian menjadi salah satu penyemangat bagi penulis dalam menyelesaikan pendidikan ini.
11. Kepada sahabat-sahabat terbaik penulis, Theresia, Jesicca, Tari, dan Anandini, terima kasih atas kebersamaan, doa, dukungan, motivasi, serta cerita yang telah dibagikan selama masa perkuliahan. Terima kasih telah menjadi tempat berbagi suka dan duka serta selalu hadir dalam setiap proses yang penulis lalui.
12. Kepada teman-teman Program Pengenalan Lapangan Persekolahan (PLP), terima kasih atas kebersamaan, kerja sama, pengalaman, dan dukungan yang telah diberikan selama menjalani kegiatan PLP. Semoga tali silaturahmi yang telah terjalin tetap terjaga.
13. Kepada keluarga besar Kuliah Kerja Nyata (KKN) Desa Sena, terima kasih atas kebersamaan, kerja sama, pengalaman, dan pelajaran hidup yang berharga selama menjalankan program pengabdian kepada masyarakat.

Semoga persaudaraan yang telah terjalin dapat terus terjaga di masa mendatang.

14. Kepada diri penulis sendiri, terima kasih karena telah mampu bertahan, berjuang, dan tidak menyerah dalam menghadapi berbagai tantangan selama proses perkuliahan hingga penyusunan skripsi ini. Terima kasih telah percaya bahwa setiap usaha akan membuahkan hasil. Semoga langkah ini menjadi awal dari perjalanan yang lebih baik untuk meraih cita-cita di masa depan.
15. Kepada seluruh teman-teman Program Studi Bimbingan dan Konseling Angkatan 2022 Universitas Negeri Medan, terima kasih atas kebersamaan, semangat, kerja sama, serta pengalaman yang telah dibagikan selama menjalani perkuliahan. Semoga silaturahmi dan persaudaraan yang telah terjalin tetap terjaga dengan baik.
16. Kepada semua pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu per satu yang telah memberikan bantuan, doa, motivasi, dan dukungan baik secara langsung maupun tidak langsung dalam penyelesaian skripsi ini, penulis mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kata sempurna. Oleh karena itu, penulis sangat mengharapkan kritik dan saran yang membangun demi penyempurnaan karya ilmiah ini. Akhir kata, penulis berharap semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi pengembangan ilmu pengetahuan, khususnya dalam bidang Bimbingan dan Konseling, serta menjadi referensi bagi penelitian

selanjutnya mengenai praktik pola asuh orang tua Digital Native terhadap perkembangan karakter anak pada era Society 5.0.

Medan, 24 agustus 2026
Penulis

Suci Mulya Lestari
NIM. 1223151001