

DAFTAR PUSTAKA

- Ageng Riasty & Dhany Efita Sari. (2024). Penerapan Model Pjbl Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Di Era Merdeka Belajar. *Jurnal Pendidikan Dasar*, 8(2), 455–466.
- Agus Purnomo, D. (2022). *Pengantar Model Pembelajaran*. Bima: Yayasan Hamjah Diha.
- Aisyah, Mudhar, Jahju Hartanti, Isabella Hasiana, E. F. M. (2024). EFEKTIVITAS MODEL PEMBELAJARAN BERBASIS PROJECT (Pbl) Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Reflektif Pada Mahasiswa. *Jurnal Utile, X*(November), 53–62.
- Arden Simeru, T. N., Takdir, Sri Siswati, Wilda Susanti, Wawan Karsiwan, K. S., & Rudi Mulya, John Friadi, W. N. (2023). *Model-model Pembelajaran*. Jawa Tengah: Penerbit Lakeisha.
- Ariadila, S. N., Silalahi, Y. F. N., Fadiyah, F. H., Jamaluddin, U., & Setiawan, S. (2023). Analisis Pentingnya Keterampilan Berpikir Kritis Terhadap Pembelajaran Bagi Siswa. *Jurnal Ilmiah Wahana Pendidikan*, 9(20), 664–669.
- Arif, D. S. F., Zaenuri, & Cahyono, A. N. (2019). Analisis Kemampuan Berpikir Kritis Matematis Pada Model Problem Based Learning (PBL) Berbantu Media Pembelajaran Interaktif dan Google Classroom. *Prosiding Seminar Nasional Pascasarjana UNNES*, (2018), 323–328. Diambil dari <https://proceeding.unnes.ac.id/snpasca/article/view/594>
- Aristin, N. F., & Purnomo, A. (2022). Improving Critical Thinking Skill Through Team-based Projects , is it Effective ? *Journal of Educational Research and Evaluation*, 6(3), 586–594.
- Dewi, M. R. (2022). Kelebihan dan kekurangan Project-based Learning untuk penguatan Profil Pelajar Pancasila Kurikulum Merdeka. *Inovasi Kurikulum*, 19(2), 213–226. <https://doi.org/10.17509/jik.v19i2.44226>
- Facione, P. a. (2015). *Critical Thinking : What It Is and Why It Counts. Insight assessment*. Diambil dari <https://www.insightassessment.com/CT-Resources/Teaching-For-and-About-Critical-Thinking/Critical-Thinking-What-It-Is-and-Why-It-Counts/Critical-Thinking-What-It-Is-and-Why-It-Counts-PDF>
- Fajarini, I. (2022). Penerapan Model Pembelajaran Berbasis Project Based Learning Upaya Meningkatkan Higher Order Thinking Skills Mahasiswa Dalam Mata Kuliah Penulisan Kreatif. *Jurnal Samudra Bahasa*, 5(2), 2–11.
- Handayani, S., W Mintarti, S. U., & Megasari, R. (2020). *Buku Ajar Strategi*

Pembelajaran Ekonomi “Model-model Pembelajaran Inovatif di Era Revolusi Industri 4.0”. Malang: Edulitera. Diambil dari www.literindo.id

- Haratua, C. S., Subandi, U., Nurlela, L., Nusetyawati, A. S., & Fitriani, N. (2024). Peran Guru Dalam Mendorong Inovasi Siswa Melalui Metode Pembelajaran Berbasis Proyek. *Jurnal Sadewa : Publikasi Ilmu Pendidikan, Pembelajaran dan Ilmu Sosial*, 2(3), 203–209.
- Hari Utomo, D., Nyoman Ruja, I., & Sularmi. (2018). Pengaruh Project-Based Learning terhadap Kemampuan Berpikir Kritis. *Jurnal pendidikan*, 3, 1–5. Diambil dari <http://journal.um.ac.id/index.php/jptpp/>
- Helmiati. (2012). *Model Pembelajaran*. Yogyakarta: Aswaja Pressindo.
- Hidayah, R., Salimi, M., & Susiani, T. S. (2017). Critical Thinking Skill: Konsep Dan Indikator Penilaian. *Taman Cendekia: Jurnal Pendidikan Ke-SD-an*, 1(2), 127–133. <https://doi.org/10.30738/tc.v1i2.1945>
- Karmana, I. W. (2024). Penerapan Model Project Based Learning (Pjbl) Terhadap Kemampuan Literasi Sains Dan Hasil Belajar Peserta Didik Pada Pembelajaran Ipa Di Sekolah I Wayan Karmana Pendahuluan Abad 21 mengalami perkembangan teknologi yang sangat pesat kemudian menciptakan. *Panthera : Jurnal Ilmiah Pendidikan Sains dan Terapan*, 4(2), 79–92.
- Khafah, F., & Suprpto, P. K. (2023). The effect of project-based learning model on students ' critical and creative thinking skills in the ecosystem concept. *JPBI (Jurnal Pendidikan Biologi Indonesia)*, 9(3), 244–255.
- Kurniawan, D., Masitoh, S., & Bachri, B. S. (2024). Evaluation of Digital Project Based Blended Learning Model to Improve Students ' Critical Thinking and Problem Solving Skills. *Journal of Ecohumanism*, 6798(8), 1875–1895.
- Limat, Y. (2022). Pengaruh Model Pembelajaran Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Siswa. *Jurnal Riset Pendidikan Ekonomi (JRPE)*, 9(1), 116–124.
- Nirmayani, L. H., Putu, N., & Prastya, C. (2021). Model Pembelajaran Berbasis Proyek (Project Based Learning) Sesuai Pembelajaran Abad 21 Bermuatan Tri Kaya Parisudha, 4(3), 378–385.
- Nosa Ilvan Gilis, I. K. A. W. (2019). PENGEMBANGAN PEMBELAJARAN PROJECT BASED LEARNING BERMUATAN REFLEKTIF PADA. *Journal of Education Technology*, 3(8), 286–292.
- Novita, M., & Patonah, S. (2025). Analisis Keterampilan Berpikir Kritis Siswa dalam Pengembangan Modul Ajar Berdiferensiasi Berorientasi Education for Sustainable Development pada Materi Green Chemistry, 14(1), 167–178.

- Nurdiana. (2021). *Hubungan keterampilan berpikir kritis dengan hasil belajar fisika ditinjau dari gaya belajar peserta didik kelas XI MIA SMA Negeri 2 Pangkep. S2 Tesis*. Diambil dari <http://eprints.unm.ac.id/19374/>
- Palennari, M., & Mf, A. F. (2024). Pengaruh Model Project Based Learning (PjBL) berbasis Pendekatan Science , Technology , Engineering , Art , and Mathematic (STEAM) terhadap Hasil Belajar Kognitif Peserta Didik. *Universitas Negeri Makasar*, 1953–1965.
- Parno, Nur'aini, & Kusairi. (2022). Impact of The STEM approach with formative assessment in PjBL on students ' critical thinking skills Impact of The STEM approach with formative assessment in PjBL on students ' critical thinking skills. *Journal of Physics: Conference Series*. <https://doi.org/10.1088/1742-6596/2165/1/012044>
- Rasidi, M. A., Muhammad, A. A., & Mataram, I. N. (2025). Enhancing students' critical thinking with project- based learning in elementary school 1. *International Journal of Teaching*, 2(2), 105–110.
- Rini, U. H. dan T. P. W. (2024). Meningkatkan Keterampilan Berpikir Kritis dan Hasil Belajar IPA Menggunakan Model PBL, SAVI, dan GI pada Siswa Kelas V SD. *El-Mujtama: Jurnal Pengabdian Masyarakat*, 4(6), 3524–3536. <https://doi.org/10.47467/elmujtama.v4i6.5291>
- Sholeh, M. I., 'Azah, N., Tasya', D. A., Sokip, Syafi'i, A., & Sahri. (2024). Penerapan Pembelajaran Berbasis Proyek (Pjbl) Dalam Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa. *Jurnal Tinta*, 6(2), 158–176. <https://doi.org/10.31004/cendekia.v8i2.3361>
- Siti Nurjanah, Tomo Djudin, H. (2022). Analisis Kemampuan Berpikir Kritis Peserta Didik Pada Topik Fluida Dinamis. *Jurnal Education and Developmen*, 10(3), 111–116. Diambil dari <https://journal.ipts.ac.id/index.php/ED/article/view/3849>
- Siti Rofi'ah, R. (2024). Analisis Kemampuan Berpikir Kritis Siswa dalam Memecahkan Masalah pada Mata Pelajaran IPAS kelas V Sekolah Dasar. *Social, Humanities, and Educational Studies SHEs*., 7(3), 1763–1770.
- Sugiyono. (2019). *Metode penelitian pendidikan: kuantitatif, kualitatif, kombinasi, R&D, dan penelitian pendidikan*. Bandung: CV Alfabeta.
- Utomo, D. P. (2020). *Mengembangkan Model Pembelajaran: Merancang dan Memadukan Tujuan, Sintaks, Sistem Sosial, Prinsip Reaksi, dan Sistem Pendukung Pembelajaran*. Bildung. Yogyakarta: Bildung. Diambil dari <https://eprints.umm.ac.id/63105/7/Utomo> - Merancang dan Memadukan Tujuan Sintaks Sistem Sosial Prinsip Reaksi dan Sistem Pendukung Pembelajaran.pdf

Waluyo, R., & Wahyuni, S. (2021). Development of STEM-Based Physics Teaching Materials Integrated 21st Century Skills (4C) and Characters. *Formatif: Jurnal Ilmiah Pendidikan MIPA*, 11(1), 83–102. <https://doi.org/10.30998/formatif.v11i1.7951>

Widodo, S., Ladyani, F., Asrianto, L. O., Rusdi, Khairunnisa, Lestari, S. M. P., ... Rogayah. (2023). *Metodologi Penelitian*. Cv Science Techno Direct. Pangkal Pinang: CV Science Techno Direc Perum KORPRI.

Widyastuti, R. T., & Airlanda, G. S. (2021). Efektivitas Model Problem Based Learning terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal basicedu*, 5(3), 1120–1129.

Wilda Susanti, Linda Fatmawati, Nurhabibah, Agustina, Gazi Saloom, Theofilus Acai Ndong, T. S. (2022). *Pemikiran Kritis dan Kreatif*. Bandung: CV Media Sains Indonesia.

Zahroh, F. (2020). PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN PROJECT BASED LEARNING TERHADAP KEMAMPUAN BERPIKIR KRITIS SISWA PADA MATERI ELEKTROKIMIA.pdf. *Jurnal Phenomenon*, 10(2), 191–203.