

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1. Kesimpulan

Berdasarkan penelitian yang telah dilakukan, didapatkan kesimpulan dalam penelitian sebagai berikut:

1. LKPD digital berbasis CIRC yang dikembangkan dinyatakan layak digunakan dalam pembelajaran fisika. Hal ini ditunjukkan oleh hasil validasi ahli media dengan persentase sebesar 85% dan ahli materi sebesar 88%, yang keduanya berada pada kriteria sangat valid. Dengan demikian, LKPD digital telah memenuhi kelayakan dari aspek tampilan, kebahasaan, penggunaan media, kualitas materi, serta kesesuaian dengan model pembelajaran CIRC dan Kurikulum Merdeka.
2. LKPD digital berbasis CIRC menggunakan Google Sites memiliki tingkat kepraktisan yang sangat tinggi. Hasil respon guru fisika menunjukkan persentase kepraktisan sebesar 92%, sedangkan respon peserta didik menunjukkan persentase 92,14% pada kelompok besar dan 82,53% pada kelompok kecil, seluruhnya berada pada kriteria sangat praktis. Hasil ini menunjukkan bahwa LKPD digital mudah digunakan, jelas dalam penyajian materi dan petunjuk, serta mendukung pembelajaran mandiri dan kolaboratif.
3. LKPD digital berbasis CIRC dinyatakan efektif dalam pembelajaran konteks sains. Hal ini ditunjukkan oleh peningkatan hasil belajar peserta didik dari nilai rata-rata pre-test sebesar 51% menjadi nilai rata-rata post-test sebesar 93%, dengan nilai N-gain rata-rata sebesar 0,84 pada kategori tinggi. Peningkatan tersebut menunjukkan bahwa penggunaan LKPD digital mampu meningkatkan pemahaman peserta didik secara signifikan. Penggunaan LKPD digital berbasis CIRC menggunakan Google Sites dapat meningkatkan literasi konteks sains peserta didik pada materi pemanasan global. Hal ini terlihat dari kemampuan peserta didik dalam menganalisis masalah lingkungan, mengaitkan konsep fisika dengan fenomena kehidupan sehari-hari, serta mengkomunikasikan hasil diskusi dan penyelidikan secara sistematis setelah mengikuti pembelajaran menggunakan LKPD digital.

5.2. Saran

Berdasarkan penelitian yang telah dilakukan, beberapa saran peneliti sampaikan, yaitu:

1. Bagi pendidik, LKPD Digital ini dapat digunakan sebagai alat bantu dalam pembelajaran fisika materi pemanasan global agar peserta didik lebih mudah memahami materi, kemudian guru juga dapat mengembangkan LKPD digital sendiri dalam pembelajaran fisika.
2. Bagi peserta didik, penggunaan LKPD digital ini dapat memberikan pengalaman belajar mandiri, oleh sebab itu peserta didik dapat mencari LKPD digital lain yang dapat membantu belajar mandiri.
3. Bagi peneliti berikutnya, kegiatan-kegiatan yang disajikan dalam LKPD digital ini dapat dirancang lebih baik lagi dengan menggunakan media atau desain yang lebih menarik lagi. Selain itu juga manajemen waktu serta perangkat yang lebih baik tentu akan mendapatkan hasil yang lebih maksimal.