DAFTAR PUSTAKA

Afniarti, Q., & Prasetiawan, H. (2022). Implementasi Layanan Bimbingan Kelompok Teknik *Problem solving* Untuk Mengatasi Membolos Pada Siswa. *Seminar Nasional Pengenalan Lapangan Persekolahan UAD.*

Budiansyah, L., Retnaningdyastuti & Dian, P. (2023). Pengaruh Bimbingan Kelompok Teknik *Problem solving* Terhadap Kedisiplinan Belajar Siswa Kelas XI MIPA Di SMA Islam Sultan Agung 1Semarang. *Jurnal Sadewa: Publikasi ilmu pendidikan, pembelajaran dan ilmu sosial.* 1(3), 79-92.

Damayanti, F.A. & Setiawati, D. (2013). Studi Tentang Perilaku Membolos Pada Siswa SMA Swasta Di Surabaya. *Jurnal BK Unesa*, 3(1): 454–461.

Elza, & Syarif. (2017). Keterampilan kognitif dalam konseling kelompok teknik *problem solving*. Jakarta: Prenadamedia Group

Fakhrizal. (2017). Faktor-Faktor Penyebab Membolos. http://www.jejakpendidikan.com/2017/04/faktor-faktor-penyebab-membolos.html. (18 April 2017 diakses 2 November 2018).

Fatchurahman, M., Syarif, D.F.T. & Turohmi, S. (2018). Efektivitas Konseling Kelompok Menggunakan Teknik *Problem solving* dalam Menurunkan Perilaku Membolos Siswa. *Indonesian Journal of Education Counseling*. 2(1).

Gibson, Robert L. dan Marianne H. Mitchell. (2011). Bimbingan dan Konseling. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.

Ginting, S. A. B., & Daulay, N. (2025). *Group Counseling Services Using the Creative Problem-Solving Technique to Reduce Students' Academic Stress.* Jurnal Ilmiah Bimbingan Konseling Undiksha. 16(2). https://doi.org/10.23887/jibk.v16i2.96185

Gladding, Samuel T. (2013). *Konseling "Profesi yang Menyeluruh" Edisi keenam*. Jakarta: PT. Indeks.

Henry, K. L. (2007). Who's skipping school: Characteristics of truants in 8th and 10th grade. *Journal of School Health*, 77(1), 29–35. https://doi.org/10.1111/j.1746- 1561.2007.00159.x

Ibrahim, S, I. (2015). Hubungan Antara Motivasi Belajar dengan Perilaku Membolos pada Siswa Kelas VIII SMP Batik Surakarta. Skripsi. Fakultas Psikologi: Universitas Muhammadiyah Surakarta.

Isnawati, R. (2019). *Pentingnya Problem solving Bagi Seorang Remaja*. Surabaya: CV. Jakad Media Publishing.

Karatahe, Fitria Febriyanti. (2019). Hubungan Antara Konformitas Dengan Perilaku Membolos Pada Siswa Di SMK Pemda Kisaran. *Skripsi*. Fakultas Psikologi Universitas Medan Area.

Kartono, K. (2000). *Hygiene Mental.* CV. Mandar Maju.

Kearney, C. A., Dupont, R., Fensken, M., & Gonzálvez, C. (2023). School attendance problems and absenteeism as early warning signals: Review and implications for health-based protocols and school-based practices. Frontiers in Education, 8, 1253595. https://doi.org/10.3389/feduc.2023.1253595

Kurnanto, E. (2013). *Konseling Kelompok.* Bandung: Alfabeta.

Mahmudah. (2013). Mengurangi Perilaku Membolos Siswa dengan Menggunakan Layanan Konseling Behavior. *Jurnal bimbingan dan konseling*. 4(2). 330-338.Vol. 01, No. 01

Majid, Abdul. (2012). *Perencanaan Pembelajaran*. Bandung: Rosda Karya

Marisa. Cindy. (2020). Konseling behavior contract untuk mengurangi perilaku membolos sekolah di tingkat menengah kejuruan. *Jurnal bimbingan dan konseling*. 4(2). 330-338.

Muhid, A., & Fauziyah, V. N. (2021). Efektivitas Layanan Konseling Individu Dengan Teknik Behavior Contract Untuk Mengatasi Perilaku Membolos Siswa: Literature Review. *Jurnal Bikotetik (Bimbingan dan Konseling: Teori dan Praktik).* 05(1). 1-48.

Mustaqim dan Wahid, Abdul. (2008). *Psikologi Pendidikan*. Jakarta: Rineka Cipta

Nalman,A. M. Sutardi, D. Sulistyawati, H. (2018). Efektivitas Konseling Kelompok dengan Teknik Behavior Contract Untuk Mengurangi Kebiasaan Membolos Siswa Kelas XI SMA Negeri 8 Kota Bengkulu. *Jurnal psicodidactica.* Vol 3. No.2. hlm. 33-41.

Nasution, N. B., Sidabutar, L. G., & Damayanti, N. A. (2023). Group Counselling Services with *Problem solving* Techniques in Improving Interpersonal Communication Skills of Students from Broken Home Family. *Jurnal Pendidikan Dan Pengajaran*, *56*(2), 370–380. https://doi.org/10.23887/jpp.v56i2.66566.

Nurawinata, H., Mungin Eddy Wibowo, & Awalya. (2022). *Differences in Students' Truancy in Terms of Gender and Age*. Jurnal Bimbingan Konseling, 11(2), 158–163. https://doi.org/10.15294/jubk.v12i4.77396

Oluremi, F. D. (2013). Truancy and academic performance of secondary school

students in Southwestern Nigeria: Implications for counselling. International Journal for Cross-Disciplinary Subjects in Education, 3(2),

Pravitasari, T. (2012). Pengaruh Persepsi Pola Asuh Permisif Orang Tua Terhadap Perilaku Membolos. *Educational Psychology Journal*, 1(1).

Prayitno dan Amti, E. (2004). Layanan Bimbingan dan Konseling Kelompok. Padang: Jurusan Bimbingan dan Konseling Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Padang.

Prayitno dan Amti. E. (2004). *Dasar-Dasar Bimbingan dan Konseling*. Jakarta: Rineka Cipta.

Putri, Deliana & Rizki. (2017). Pengaruh Konformitas Teman Sebaya terhadap Perilaku Membolos Pada Remaja SMKN 10 Semarang. *Jurnal Psikologi Ilmiah*. Vol 9. No.2 Unesa.

Qorimiah S, Taufik M, & Djonu A. (2022). Pemberian Layanan Informasi untuk mengurangi Perilaku Membolos pada Siswa Kelas X SMK Negeri 1 Maumere. *Jurnal Pendidikan Ekonomi Undiksha*, 14(1), 87-95 https://doi.org/10.23887/jjpe.v14i1.46528.

Rahayu, W.D., Hendriana, H. & Fatimah, S. (2020). Perilaku Membolos Peserta Didik Ditinjau Dari Faktor-Faktor Yang Melatarbelakanginya. *Kajian Bimbingan & Konseling dalam Pendidikan*, 3(3): 99–106.

Rodríguez, L. F., & Conchas, G. Q. (2009). Preventing Truancy and Dropout Among Urban Middle School Youth: Understanding Community-Based Action From the Student's Perspective. *Education and Urban Society,* 41(2), 216–247.

Santos, R., Santiago, A., & Cruz, C. (2024). Problem Posing and *Problem solving* in Primary School: Opportunities for the Development of Different Literacies. *Education Sciences*, 14(1), 97. https://doi.org/10.3390/educsci14010097

Setyowati, P., & Indah P, T. (2018). Penerapan Konseling Kelompok Pendekatan Solution-Focused Brief Therapy (Sfbt) Untuk Mengurangi Perilaku Membolos Siswa Di SMPN 33 Surabaya. *Jurnal BK UNESA*, 9(3)

Sitorus, M. (2020). Studi tentang Pemanfaatan Waktu Siswa Membolos pada Siswa Kelas X di Sekolah Menengah Kejuruan Telekomunikasi Pekanbaru. *Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau*.

Sugiyono. (2016). *Metode Penelitian Pendidikan: Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R & D).* Bandung: Alfabeta.

Djamarah, S. B. & Zain, A. (2002). *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta: Rineka

Cipta. https://duniapendidikan.co.id/problem-solving/ diakses 07 Mei 2021

Utami Sri. (2020). Upaya Mengurangi Perilaku Membolos Dengan Konseling Kelompok Menggunakan Teknik Token Ekonomi di SMA Negeri 1 Pasirian. *Jurnal Nusantara Of Research*. 7(2).

W. Gulo. (2002). *Strategi Belajar Mengajar*: Jakarta: PT. Grasindo

Wibowo, Mungin Eddy. (2005). *Konseling Kelompok Perkembangan*. Semarang: UPT UNNES Press

Winkel, W.S. dan M.M. Sri Hastuti. (2007). *Bimbingan dan Konseling di Institusi Pendidikan*. Yogyakarta: Media Abadi.

UNIVERSITAS NEGERI MEDAN
UNIMED
THE Character Building UNIVERSITY