

BAB V

PENUTUP

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil dan pembahasan yang telah diuraikan, maka diperoleh kesimpulan dari penelitian yang telah dilakukan yaitu:

1. Analisis terhadap tingkat miskonsepsi siswa menunjukkan bahwa 31% siswa berada dalam kategori memahami konsep, 46% siswa mengalami miskonsepsi, dan 23% siswa berada dalam kategori tidak memahami konsep. Hal ini menunjukkan bahwa tingkat kesalahan pemahaman di kalangan siswa mengenai suhu dan kalor masih tergolong tinggi, sehingga perlu perhatian dalam proses pembelajaran.
2. Pola kesalahan pemahaman di antara siswa mengenai suhu dan kalor ditemukan pada beberapa konsep utama, seperti kesalahan dalam membedakan konsep suhu dan kalor, kesalahan dalam memahami arah perpindahan kalor dan keseimbangan termal, serta kesalahan dalam memahami hubungan antara kalor, massa, dan perubahan suhu.

5.2 Saran

Berdasarkan hasil dari penelitian yang telah dilakukan, beberapa saran dapat diajukan sebagai berikut:

1. Peneliti di masa depan disarankan untuk mengembangkan sistem *Artificial Intelligence* yang digunakan dalam studi ini agar dapat memberikan umpan balik yang lebih konsisten, sehingga variasi naratif dalam umpan balik yang dihasilkan memiliki struktur penjelasan yang lebih seragam.
2. Penelitian mendatang sebaiknya melibatkan ukuran sampel yang lebih besar dan ragam sekolah yang lebih beragam agar hasil analisis tentang kesalahan pemahaman siswa dapat lebih mudah digeneralisasi.
3. Penelitian selanjutnya sebaiknya didukung dengan penyediaan jaringan internet yang stabil dan merata di lingkungan sekolah agar pelaksanaan pembelajaran berbasis teknologi, khususnya penggunaan *Artificial Intelligence* (AI), dapat berjalan dengan optimal.