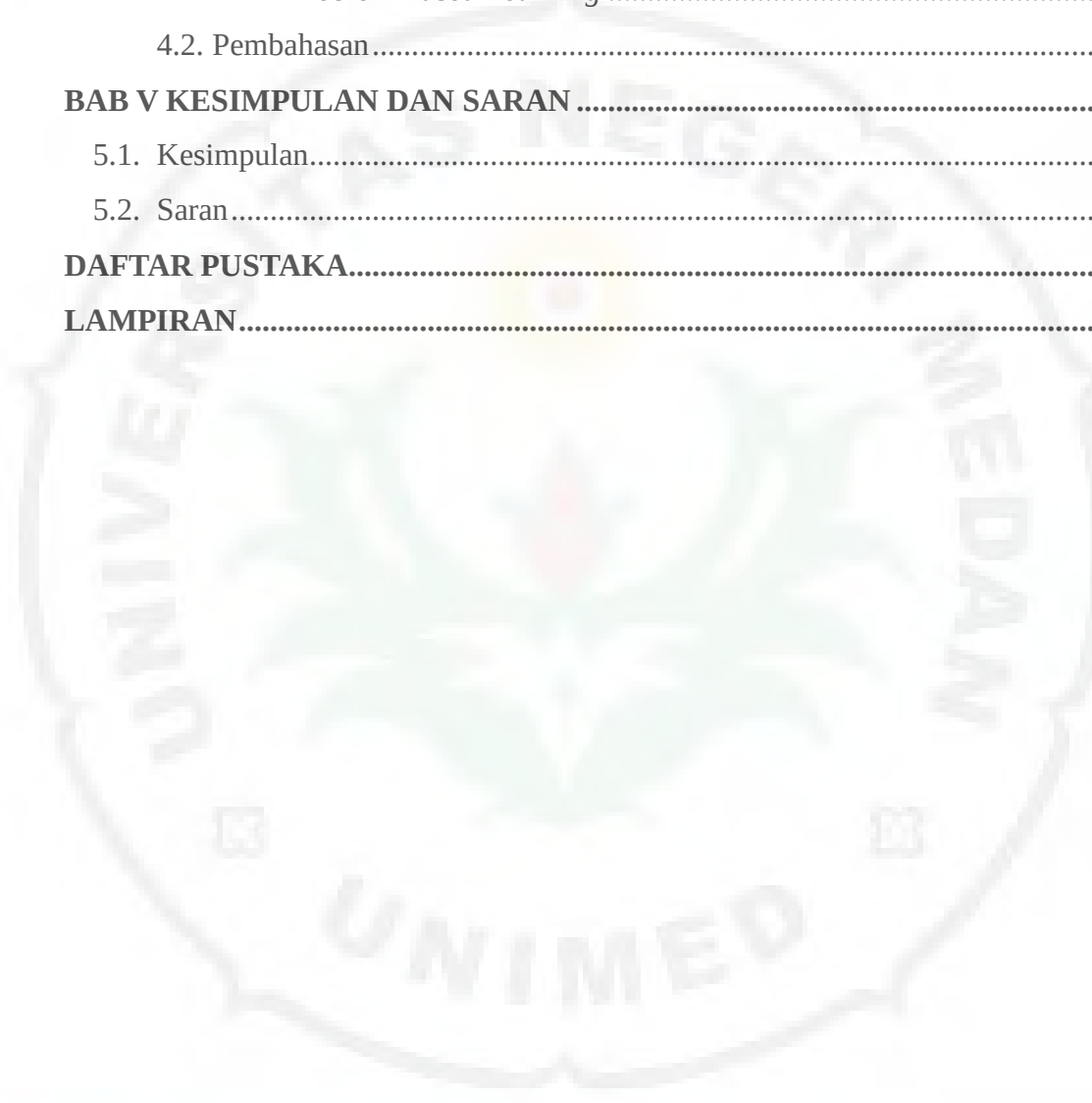


DAFTAR ISI

	<i>Hal</i>
LEMBAR PENGESAHAN	i
HALAMAN PERNYATAAN ORISINALITAS.....	ii
HALAMAN PERSETUJUAN PUBLIKASI	iii
RIWAYAT HIDUP.....	iv
ABSTRAK	v
ABSTRACT	vi
KATA PENGANTAR.....	vii
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR GAMBAR	xiii
DAFTAR TABEL	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1. Latar Belakang Masalah.....	1
1.2. Identifikasi Masalah	3
1.3. Ruang Lingkup	3
1.4. Batasan Masalah.....	4
1.5. Rumusan Masalah	4
1.6. Tujuan Penelitian.....	4
1.7. Manfaat Penelitian.....	4
BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....	6
2.1. Teori Belajar	6
2.2. Hasil belajar.....	10
2.3. Metode Pembelajaran Konvensional.....	12
2.4. Model <i>Problem Based Learning</i> (PBL)	15
2.4.1. Pengertian PBL	15
2.4.2. Karakteristik Model PBL.....	16
2.4.3. Manfaat PBL.....	17
2.4.4. Sintaks Model PBL.....	18
2.4.5. Tujuan PBL	21

2.4.6. Keunggulan Model PBL	22
2.4.7. Teori yang mendukung <i>Problem Based Learning</i>	23
2.5. Fluida Statis.....	24
2.6. Tekanan	25
2.7. Penelitian yang Relevan	38
2.8. Kerangka Berpikir	40
2.9. Hipotesis Penelitian.....	41
BAB III METODE PENELITIAN	43
3.1. Jenis Penelitian.....	43
3.2. Tempat dan Waktu Penelitian	44
3.2.1. Tempat Penelitian	44
3.2.2. Waktu Penelitian.....	44
3.3. Populasi dan Sampel	45
3.3.1. Populasi Penelitian	45
3.3.2. Sampel Penelitian.....	45
3.4. Variabel Penelitian dan Definisi Operasional.....	45
3.4.1 Variabel Penelitian	45
3.4.2. Definisi Operasional Variabel	45
3.5. Instrumen Penelitian.....	47
3.7. Teknik Pengumpulan Data	51
3.8. Teknik Analisis Data.....	51
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	60
4.1. Hasil Penelitian	60
4.1.1. Modul Ajar Fisika berbasis <i>Problem Based Learning</i> (PBL) pada materi Fluida Statis.	60
4.1.2 Analisis Instrumen.....	62
4.1.3 Data <i>Pretest</i> Kelas Eksperimen dan Kontrol.....	65
4.1.4. Hasil Uji Normalitas	70
4.1.5. Hasil Uji Homogenitas	71
4.1.6. Hasil Uji Hipotesis.....	72
4.1.7. Analisis Hasil Belajar Siswa Berdasarkan Taksonomi Bloom.....	73

4.1.8. Analisis Hasil Keterlaksanaan Pembelajaran dengan Metode <i>Problem Based Learning</i>	74
4.2. Pembahasan	76
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	81
5.1. Kesimpulan.....	81
5.2. Saran.....	81
DAFTAR PUSTAKA	83
LAMPIRAN	85



THE
Character Building
UNIVERSITY

DAFTAR GAMBAR

	<i>Hal</i>
Gambar 2. 1. Tandon air di rumah	39
Gambar 2. 2. Tekanan hidrostatik.....	40
Gambar 2. 3. Hukum Hidrostatika	41
Gambar 2. 4. Sistem Rem Pada Konsep Hukum Pascal	42
Gambar 2. 5. Mekanisme Hidrolik.....	43
Gambar 2. 6. Perbandingan Telur Segar dan Rusak.....	47
Gambar 2. 7. Benda Mengapung, Melayang, Tenggelam.....	50
Gambar 2. 8. Hydrometer	51
Gambar 3. 1. Prosedur Penelitian.....	50
Gambar 4. 1. Diagram Data Nilai <i>Pretest</i> Kelas Eksperimen dan Kontrol.....	79
Gambar 4. 2. Diagram Data Nilai Posttest Kelas Eksperimen dan Kontrol	80
Gambar 4. 3. Diagram Perbandingan Hasil <i>Pretest</i> Kognitif siswa.....	82
Gambar 4. 4. Diagram Perbandingan Hasil <i>Posttest</i> Kognitif Siswa	82
Gambar 4. 5. Hasil indikator Komponen PBL.....	89

DAFTAR TABEL

	<i>Hal</i>
Tabel 2. 1. Penelitian yang Relevan	51
Tabel 3. 1. Representasi Desain Penelitian.....	57
Tabel 3. 2. Jumlah skor soal Fisika materi fluida statis	60
Tabel 3. 3. Kategori kemampuan siswa.....	61
Tabel 3. 4. Persentase Uji Validasi	65
Tabel 3. 5. Persentase Uji Validasi	66
Tabel 3. 6. Nilai dan Kategori Reliabilitas	67
Tabel 3. 7. Nilai dan Kategori Taraf Kesukaran	67
Tabel 3. 8. Nilai dan Kategori Daya Pembeda Soal	68
Tabel 4. 1. Aspek Validasi Ahli Media	74
Tabel 4. 2. Aspek Validasi Ahli Materi.....	74
Tabel 4. 3. Uji Validitas oleh Ahli	75
Tabel 4. 4. Validasi Instrumen pada pengujian <i>pretest</i>	75
Tabel 4. 5. Validasi Instrumen pada pengujian <i>posttest</i>	76
Tabel 4. 6. Realibilitas Instrumen pada pengujian <i>pretest</i>	76
Tabel 4. 7. Realibilitas Instrumen pada pengujian <i>posttest</i>	76
Tabel 4. 8. Tingkat Kesukaran Instrumen pada pengujian <i>pretest</i>	77
Tabel 4. 9. Tingkat Kesukaran Instrumen pada pengujian <i>posttest</i>	77
Tabel 4. 10. Daya Pembeda Instrumen pada uji <i>pretest</i>	77
Tabel 4. 11. Daya Pembeda Instrumen pada uji <i>posttest</i>	78
Tabel 4. 12. Perbandingan Nilai <i>Pretest</i> Pada Kedua Kelas.....	79
Tabel 4. 13. Perbandingan Nilai <i>Posttest</i> pada kedua kelas	80
Tabel 4. 14. Hasil Uji Normalitas <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i> Siswa.....	83
Tabel 4. 15. Hasil Uji Homogenitas Varians <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i> Siswa	84
Tabel 4. 16. Hasil Uji <i>Wilcoxon Matched Pairs</i>	85

DAFTAR LAMPIRAN

	<i>Hal</i>
Lampiran 1. Instrumen Wawancara Guru Fisika.....	98
Lampiran 2. Modul Ajar.....	101
Lampiran 3. Kisi-Kisi Instrumen	135
Lampiran 4. Instrumen Keefektifan Siswa Pretest dan Posttest.....	145
Lampiran 5. Lembar Hasil Validasi.....	151
Lampiran 6. Rekapitulasi Nilai <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i> Peserta Didik	156
Lampiran 7. Lembar Jawaban <i>Pretest</i> Peserta Didik	160
Lampiran 8. Lembar Jawaban <i>Posttest</i> Peserta Didik.....	161
Lampiran 9. Surat Izin Penelitian dari Fakultas MIPA	162
Lampiran 10. Surat Telah Melaksanakan Penelitian	163
Lampiran 11. Dokumentasi Penelitian	164