

DAFTAR PUSTAKA

- Arends, R. I. (2008). *Learning to Teach (Belajar untuk Mengajar) Edisi Ketujuh Buku Satu*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Arends, R. I. (2012). *Learning to Teach: Belajar untuk Mengajar*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Azmin, N., & Hartati, H. (2021). Identifikasi Kesulitan Belajar Siswa Kelas VIII SMPN 3 Kota Bima Materi Keanekaragaman Makhluk Hidup Tahun Pelajaran 2020/2021. *Jurnal Pendidikan Ilmu Pengetahuan Alam (JP-IPA)*.
- Djamarah, S. B., & Zain, A. (2014). *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta: PT. Rineka Cipta.
- Djemari, M. (2017). *Pengukuran, Penilaian dan Evaluasi Pendidikan*. Yogyakarta.
- Dimiyati & Mudjiono. (2017). *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: PT. Rineka Cipta.
- Downes, S. (2012). Connectivism. *ERIC*.
- Ertmer, P. A., & Newby, T. J. (2013). Behaviorism, Cognitivism, and Constructivism: Comparing Critical Features from an Instructional Design Perspective. *Performance Improvement Quarterly*.
- Gulo. (2018). Perancangan Aplikasi Sistem Pakar Mendiagnosa Penyakit Hemofilia Pada Manusia Menerapkan Metode Case Based Reasoning.
- Ishlahul & Dwi. (2023). Implementasi Pembelajaran PAI Berbasis ADLX Introfex di SMAIT Ishlahul Ummah Prabumulih. *Journal of Researchgate*
- Kazdin, A. E. (2020). *Single-Case Research Designs*. Oxford University Press.
- Kemendikbud. (2013). *PERMEN NOMOR 81A TAHUN 2013*.
- Mayer, R. (2021). *Multimedia Learning* (3rd ed.). Cambridge University Press.
- Ngalimun. (2017). *Strategi dan Model Pembelajaran*. Yogyakarta: Aswaja Pressindo.
- Ormrod, J. E. (2016). *Educational Psychology: Developing Learners* (5th ed.). New Jersey: Pearson/Merril, Prentice-Hall.

- Powell, C. K., & Kalina, J. C. (2009). Cognitive and Social Constructivism: Developing Tools for an Effective Classroom. *Education*, 130, 241–250.
- Robiyanto, A. (2021). Pengaruh Model Problem Based Learning Terhadap Hasil Belajar. *Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*.
- Sanjaya, W. (2019). *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan* (ed. revisi). Jakarta: Kencana.
- Siemens, G. (2005). Connectivism: A Learning Theory for the Digital Age. *International Journal of Instructional Technology & Distance Learning*, 2(1).
- Siswanti, A. B., & Indrajit, R. E. (2023). *Problem Based Learning*. Yogyakarta: Penerbit Andi.
- Slavin, R. E. (2018). *Educational Psychology: Theory and Practice*. Pearson.
- Sugiyono. (2019). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Supriadi. (2017). Pengaruh Metode Menulis Berantai terhadap Kemampuan Menulis Karangan Narasi Siswa Kelas IV SD Inpres Ana'Gowa Kecamatan Pallangga Kabupaten Gowa. Skripsi, Universitas Muhammadiyah Makassar.
- Susilana, R., & Riyana, C. (2018). *Media Pembelajaran: Hakikat, Pengembangan, Pemanfaatan dan Penilaian*.
- Trianto. (2009). *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif-Progresif*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.
- Trianto. (2013). *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif-Progresif: Konsep Landasan dan Implementasinya Pada Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP)*. Jakarta: PT Kencana Prenada Media Grup.
- Woolfolk, A. E. (2018). *Educational Psychology* (14th ed.). Pearson.