

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1. Kesimpulan

Berdasarkan hasil analisa dan pengujian hipotesis yang telah dilakukan pada peserta didik kelas X di SMA Negeri 10 Medan pada materi sumber energi tahun ajaran 2025/2026 disimpulkan bahwa:

- 1) Hasil tes awal (*pretest*) hasil belajar peserta didik di kelas eksperimen dan kelas kontrol memperoleh nilai hasil belajar dengan rata-rata masing-masing 40,14 dan 40,71. Sedangkan hasil *posttest* hasil belajar peserta didik di kelas eksperimen dan kelas kontrol memperoleh nilai hasil belajar dengan rata-rata masing-masing 79,00 dan 63,57. Berdasarkan hasil *pretest* dan *posttest*, terlihat bahwa kelas eksperimen yang menggunakan e-LKPD berbasis PBL memiliki nilai yang lebih tinggi dibandingkan dengan kelas kontrol yang menggunakan pembelajaran konvensional. Maka dari itu, ditarik kesimpulan bahwa terdapat pengaruh e-LKPD berbasis *problem based learning* (PBL) terhadap hasil belajar pada materi sumber energi.
- 2) Hasil belajar peserta didik yang diajarkan dengan e-LKPD berbasis *problem based learning* (PBL) pada materi sumber energi kelas X SMA Negeri 10 Medan, menunjukkan adanya peningkatan. Hal ini dapat dilihat peningkatan *N-gain* hasil belajar peserta didik pada kelas eksperimen setelah menerapkan e-LKPD berbasis PBL yaitu sebesar 0,6 dengan kategori sedang. Sedangkan peningkatan hasil belajar peserta didik pada kelas kontrol setelah menerapkan pembelajaran konvensional yaitu sebesar 0,3 dengan kategori rendah.

5.2. Saran

Berdasarkan hasil penelitian yang diperoleh, maka peneliti memberikan saran yaitu:

- 1) Kendala yang peneliti temukan selama menerapkan e-LKPD berbasis PBL ini, diantaranya ialah merancang masalah autentik yang relevan dengan kehidupan sehari-hari peserta didik, menentukan bagaimana media pendukung e-LKPD yaitu *liveworksheets* akan diintegrasikan dalam pembelajaran serta kesulitan dalam mempersiapkan e-LKPD peserta didik yang dapat menagih indikator hasil belajar peserta didik. Saran untuk peneliti selanjutnya diharapkan sudah memikirkan masalah autentik apa yang akan disajikan, mempersiapkan dengan matang bagaimana agar *liveworksheets* dapat diintegrasikan dengan tepat dalam pembelajaran dan mempersiapkan e-LKPD yang telah disesuaikan dengan tagihan instrumen hasil belajar.
- 2) Kendala lain yang peneliti temukan ialah pada saat memanfaatkan segala fitur di *liveworksheets* untuk mendukung media pembelajaran e-LKPD agar lebih bervariasi, karena masih banyak fitur yang interaktif lainnya di dalam *liveworksheets* namun peneliti tidak menggunakannya secara optimal. Saran untuk peneliti selanjutnya agar terlebih dahulu memahami segala fitur interaktif di *liveworksheets* agar e-LKPD pada *liveworksheets* dapat lebih interkatif dan lebih bervariasi agar mendukung pembelajaran lebih baik.
- 3) Penelitian ini masih fokus pada satu materi yaitu sumber energi. Maka dari itu, peneliti selanjutnya diharapkan bisa memperluas materi fisika lainnya atau dengan variabel yang berbeda.