

DAFTAR ISI

	<i>Hal</i>
LEMBAR PENGESAHAN	i
HALAMAN PERNYATAAN ORISINALITAS.....	ii
HALAMAN PERSETUJUAN PUBLIKASI.....	iii
RIWAYAT HIDUP	iv
ABSTRAK	v
ABSTRACT	vi
KATA PENGANTAR.....	vii
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL.....	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1. Latar Belakang Masalah	1
1.2. Identifikasi Masalah.....	5
1.3. Ruang Lingkup Masalah	6
1.4. Rumusan Masalah.....	6
1.5. Batasan Masalah	6
1.6. Tujuan Penelitian	6
1.7. Manfaat Penelitian	7
BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....	8
2.1. Bahan Ajar	8
2.1.1. Definisi Bahan Ajar.....	8
2.2. Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD)	8
2.2.1. Pengertian LKPD	8
2.2.2. Tujuan LKPD dan Fungsi LKPD	9
2.2.3. Manfaat LKPD	9
2.2.4. Struktur LKPD	9
2.3. Lembar Kerja Peserta Didik Berbantuan Elektronik (E-LKPD)	10
2.3.1. Pengertian E-LKPD.....	10

2.3.2. Perbedaan LKPD dan E-LKPD	10
2.4. Hasil Belajar.....	10
2.4.1. Indikator Hasil Belajar	11
2.5. Model <i>Problem Based Learning</i> (PBL)	12
2.5.1. Pengertian Model <i>Problem Based Learning</i>	12
2.5.2. Karakteristik Model <i>Problem Based Learning</i>	13
2.5.3. Tujuan <i>Problem Based Learning</i> (PBL)	14
2.5.4. Sintaks Model <i>Problem Based Learning</i> (PBL)	15
2.5.5. Kelebihan dan Kekurangan <i>Problem Based Learning</i> (PBL) ..	15
2.5.6. Teori yang Melandasi Model PBL	16
2.6. Pembelajaran Konvensional.....	17
2.6.1. Kelemahan Pembelajaran Konvensional.....	17
2.7. <i>Liveworksheets</i>	17
2.8. Materi Pembelajaran	18
2.8.1. Energi	18
2.8.2. Konsep Energi	18
2.8.3. Bentuk-bentuk Energi	19
2.8.4. Hukum Kekekalan Energi	20
2.8.5. Sumber Energi.....	21
2.9. Penelitian yang Relevan.....	22
2.10. Kerangka Berpikir.....	24
2.11. Hipotesis Penelitian	25
BAB III METODE PENELITIAN	26
3.1. Lokasi dan Waktu Penelitian	26
3.2. Jenis Penelitian.....	26
3.3. Populasi dan Sampel Penelitian	26
3.4. Variabel Penelitian.....	26
3.5. Definisi Operasional	27
3.6. Desain Penelitian	27
3.7. Teknik Pengumpulan Data.....	27

3.8. Instrumen Penelitian	28
3.8.1. Instrumen Hasil Belajar	28
3.8.2. Uji Validitas Tes.....	29
3.9. Prosedur Penelitian	36
3.10. Teknik Analisis Data.....	39
3.10.1. Uji Hipotesis <i>Pretest</i> Hasil Belajar	40
3.10.2. Uji Hipotesis <i>Posttest</i> Hasil Belajar	40
3.10.3. Uji Peningkatan Hasil Belajar menggunakan N-gain	41
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	42
4.1. Hasil Penelitian	42
4.1.1. Deskripsi Hasil Penelitian	42
4.1.2. Data Tes Awal (<i>Pretest</i>) Hasil Belajar	42
4.1.3. Uji Hipotesis Data Tes Awal (<i>Pre-test</i>) Hasil Belajar	43
4.1.4. Data Tes Akhir (<i>Posttest</i>) Hasil Belajar	45
4.1.5. Uji Hipotesis Data Tes Akhir Hasil Belajar	47
4.1.6. Uji N-Gain Hasil Belajar	49
4.2. Pembahasan Hasil Penelitian	50
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	55
5.1. Kesimpulan	55
5.2. Saran	56
DAFTAR PUSTAKA.....	57
LAMPIRAN.....	64

DAFTAR TABEL

	<i>Hal</i>
Tabel 2. 1. Perbedaan LKPD konvensional dan e-LKPD.....	10
Tabel 2. 2. Indikator Hasil Belajar.....	11
Tabel 2. 3. Kata Kerja Indikator Ranah Kognitif.....	12
Tabel 2. 4. Sintaks Model <i>Problem Based Learning</i>	15
Tabel 2. 5. Penelitian Relevan	22
Tabel 3. 1. Desain Penelitian pre-test post-test control group design.....	27
Tabel 3. 2. Kisi-kisi Tes Hasil Belajar pada Materi Sumber Energi.....	28
Tabel 3. 3. Tabel Kriteria Penilaian Hasil Belajar Siswa	29
Tabel 3. 4. Rentang Kriteria Validitas Tes	30
Tabel 3. 5. Rekapitulasi Uji Likert dan V aiken Hasil Belajar	30
Tabel 3. 6. Rentang Kriteria Validitas Tes	32
Tabel 3. 7. Kriteria Pengujian Reliabilitas Instrumen.....	32
Tabel 3. 8. Indeks Tingkat Kesukaran	33
Tabel 3. 9. Kategori Indeks Daya Beda Soal	34
Tabel 3. 10. Rekapitulasi Hasil Uji Validitas Hasil Belajar	34
Tabel 3. 11. Rekapitulasi Hasil Uji Tingkat Kesukaran dan Daya Beda Soal	35
Tabel 3. 12. Kategori Peningkatan N-gain.....	41
Tabel 4. 1. Daftar Distribusi Tes Awal Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol...42	42
Tabel 4. 2. Uji Normalitas Tes Awal Hasil Belajar	44
Tabel 4. 3. Uji Homogenitas Tes Awal Hasil Belajar.....	44
Tabel 4. 4. Uji Hipotesis Pretest	45
Tabel 4. 5. Daftar Distribusi Nilai Tes Akhir Kelas Eksperimen dan kontrol....46	46
Tabel 4. 6. Uji Normalitas Tes Akhir Hasil Belajar	48
Tabel 4. 7. Uji Homogenitas Tes Akhir Hasil Belajar	48
Tabel 4. 8. Uji Hipotesis Posttest.....	49
Tabel 4. 9. Peningkatan N-Gain Hasil Belajar.....	49
Tabel 4. 10. Peningkatan N-Gain Hasil Belajar per Indikator	50

DAFTAR GAMBAR

	<i>Hal</i>
Gambar 2. 1. <i>Roller Coaster</i>	20
Gambar 3. 1. <i>Prosedur Penelitian</i>	38
Gambar 4. 1. <i>Interval Nilai Hasil Pretest</i>	43
Gambar 4. 2. <i>Interval Nilai Hasil Posttest</i>	47

UNIVERSITAS NEGERI MEDAN
UNIMED

THE
Character Building
UNIVERSITY

DAFTAR LAMPIRAN

	<i>Hal</i>
Lampiran 1. Modul Ajar.....	65
Lampiran 2. E-LKPD	81
Lampiran 3. Instrumen Tes Hasil Belajar	82
Lampiran 4. Data Validitas Instrumen Hasil Belajar	97
Lampiran 5. Rekapitulasi Nilai Tes Awal Hasil Belajar	109
Lampiran 6. Rekapitulasi Nilai Tes Akhir Hasil Belajar	111
Lampiran 7. Uji Normalitas dan Homogenitas	113
Lampiran 8. Uji Hipotesis	114
Lampiran 9. Lembar Validasi Dosen 1	115
Lampiran 10. Lembar Validasi Dosen 2	117
Lampiran 11. Surat Izin Penelitian.....	119
Lampiran 12. Surat Dinas Melaksanakan Penelitian.....	120
Lampiran 13. Surat Balasan Sekolah	121
Lampiran 14. Dokumentasi	122