

DAFTAR PUSTAKA

- Adi, B. W., Prasetya, A. F., & Gunawan, I. M. S. (2022). Efektivitas Konseling Kelompok Cognitive Behavior Therapy Teknik Cognitive Restructuring Untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa. *Realita : Jurnal Bimbingan Dan Konseling*, 7(2), 1774. <https://doi.org/10.33394/realita.v7i2.6226>
- Amirah, N., Nurfarhanah, N., & Ardi, Z. (2025). Peran Asesmen Bimbingan Dan Konseling Dalam Menunjang Keberhasilan Pendidikan Peserta Didik. *Socius: Jurnal Penelitian Ilmu-Ilmu Sosial*, 2(11), 416–420.
- Anggraini, I. A., Utami, W. D., & Rahma, S. B. (2020). Mengidentifikasi Minat Bakat Siswa Sejak Usia Dini di SD Adiwiyata. *Islamika*, 2(1), 161–169. <https://doi.org/10.36088/islamika.v2i1.570>
- Arifudin, O., & Ulfah. (2020). Implementasi bimbingan dan konseling di sekolah dalam kurikulum 2013. *Jurnal Tahsinia*, 1(2), 138–146.
- Armansyah. (2021). Faktor-Faktor Yang Menghambat Dalam Memilih. *JUBIKOPS: Jurnal Bimbingan Konseling Dan Psikologi*, 1(September), 87–98.
- Astuti, F. H., & Mustakim, I. (2022). Keefektifan Bimbingan Kelompok Dengan Teknik Role Playing Untuk Meningkatkan Motivasi Belajar. *Realita : Jurnal Bimbingan Dan Konseling*, 6(2). <https://doi.org/10.33394/realita.v6i2.4539>
- Atensi, M., & Rifameutia, T. (2023). The Effectiveness of a Combination of Relaxation and Cognitive Restructuring Techniques in Managing Anxiety in College Students. *Psikoborneo: Jurnal Ilmiah Psikologi*, 11(4), 559. <https://doi.org/10.30872/psikoborneo.v11i4.13125>
- Berliana, M. C., Razzaq, A., & Jannati, Z. (2023). Penerapan Konseling Individu Dengan Teknik Cognitive Restructuring Untuk Mengatasi Post Traumatic Stress Disorder. *Journal of Society Counseling*, 1(2), 204–217. <https://doi.org/10.59388/josc.v1i2.239>
- Dianita Pramesti, K., Meisya, N. I., & Amrillah, R. (2024). Relevansi Lulusan Perguruan Tinggi dengan Dunia Kerja. *An Najah Jurnal Pendidikan Islam Dan Sosial Keagamaan*, 3(4), 236–243.
- Dita Puspita Sari, Suryati, S., & Fitri, H. U. (2023). Peran Konseling Individu Dengan Teknik Cognitive Restructuring Dalam Mengatasi Inferiority Feeling Pada Penerima Manfaat Di Sentra Budi Perkasa Palembang. *Social Science and Contemporary Issues Journal*, 1(2), 340–347. <https://doi.org/10.59388/sscij.v1i2.156>
- Edison, & OkPutra, D. D. (2024). Reorientasi Pencapaian Nilai Taqwa di Perguruan Tinggi Sebagai Implementasi UU Sisdiknas No. 20 Tahun 2003. *Jurnal Tadzakur*, 6(2), 96–109. <https://doi.org/10.57113/taz.v6i2.400>

- Fadhilah, T., & Sa'adah, N. (2024). Konseling Kelompok dalam Meningkatkan Harga Diri pada Remaja. *Innovative: Journal Of Social Science Research*, 4(5), 1518–1532.
- Febrianti, E. A., & Setyawati, S. P. (2022). Pemanfaatan Buku Panduan dalam Melaksanakan Konseling Kelompok. *Prosiding Konseling Kearifan Nusantara (KKN)*, 2–6.
- Fernando, F. (2020). Konsep Bimbingan Konseling Anak Usia Dini Serta Alternatif Mediana Melalui Permainan Tradisional. *JECED: Journal of Early Childhood Education and Development*, 2(1), 27–39. <https://doi.org/10.15642/jeced.v2i1.536>
- Habsy, B. Al, Oktafiani, F., Aji, O. Z., & Mahmudah, N. (2024). Konsep Dasar Pendekatan Kelompok dalam Bimbingan dan Konseling. *Jurnal Pendidikan Non Formal*, 1(4), 12. <https://doi.org/10.47134/jpn.v1i4.430>
- Haikal, M. (2022). Terapi kognitif perilaku untuk mengurangi gejala kecemasan. *Procedia : Studi Kasus Dan Intervensi Psikologi*, 10(2), 47–52. <https://doi.org/10.22219/procedia.v10i2.19215>
- Korompot, S., Rahim, M., & Pakaya, R. (2020). Persepsi Siswa Tentang Faktor yang Mempengaruhi Minat Belajar Salim Korompot, Maryam Rahim, Rahmat Pakaya. *Jambura Guidance and Counseling Journal*, 1(1), 40–48.
- Makhrisa, R., & Pradikto, S. (2025). Analisis Peran Lingkungan Sosial Terhadap Minat Peserta Didik dalam Memilih Pendidikan Tinggi (2012), Indonesia berada di peringkat ke-64 dari 120 negara dalam Indeks Pembangunan Pendidikan (Education Development Index / EDI). Selain itu , laporan Ind. *Jurnal Kajian Dan Penelitian Umum*, 3(1), 78–98.
- Masdelina, A., Budiono, A. N., Mutakin, F., & Jember, U. I. (2023). Dampak Konseling Kelompok Teknik Cognitive. *Jurnal Consulenza: Jurnal Bimbingan Konseling Dan Psikologi*, 6, 27–36.
- Moonti, U., Mahmud, M., Yantu, I., Bahsoan, A., & Albakir, A. K. (2022). Pengaruh Persepsi Siswa Terhadap Minat Melanjutkan Studi Di Program Studi Pendidikan Ekonomi. *Jambura : Economic Education Journal*, 4(1), 66–72. <https://doi.org/10.37479/jeej.v4i1.13488>
- Muzakir, I Made Sutajaya, & I Gst Putu Sudiarta. (2023). *Peran Pendidikan IPS dalam membangun karakter dan kewirausahaan siswa untuk Menghadapi Tantangan Di Era Society 5.0 The Role of Social Studies Education in Building Student Character and Entrepreneurship to Face Challenges in the Era of Society 5.0* Muzaki. 6, 176–184.
- Nafisatur, M. (2024). Metode Pengumpulan Data Penelitian. *Metode Pengumpulan Data Penelitian*, 3(5), 5423–5443.

- Ningsih, N. L. (2023). Efektifitas Teori Konseling Cognitive Restructuring Untuk Meningkatkan Minat Literasi Pada Siswa SMA Negeri 2 Singaraja. *Universitas Pendidikan Ganesha*.
- Nopita Sari, D., Lian, B., & Hetilaniar. (2023). Pengaruh Media Pembelajaran Magic Box (Kotak Ajaib) Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas II Sekolah Dasar. *Innovative: Journal Of Social Science Research*, 3(2), 9120–9127.
- Nurmaulidya, A., Nurbaeti, & Marjo, H. K. (2021). Pengetahuan Konselor Dalam Etika Profesional Pada Konseling Setting Komunitas. *Jurnal Edukasi Jurnal Bimbingan Konseling*, 7(1), 53–63.
- Oktaviani Linggar Sari, & Makin. (2022). Efektivitas Layanan Konseling Kelompok Teknik Positive Reinforcement Untuk Meningkatkan Rasa Percaya Diri Siswa Kelas X Dkv Smk Negeri 2 Sewon. *G-Couns: Jurnal Bimbingan Dan Konseling*, 7(01), 150–157. <https://doi.org/10.31316/gcouns.v7i01.4403>
- Pipit Mulyah, Dyah Aminatun, Sukma Septian Nasution, Tommy Hastomo, Setiana Sri Wahyuni Sitepu, T. (2020). Psikologi Pendidikan. In *Journal Geej* (Vol. 7, Issue 2).
- Prastiyo, A. D., & Muhid, A. (2022). Konseling Kelompok Dengan Teknik Cognitive Restructuring Menurunkan Prokrastinasi Akademik : Literature Review. *JKP (Jurnal Konseling Pendidikan)*, 6(1), 20–32. <https://doi.org/10.29408/jkp.v6i1.4966>
- Putri, W. A., Hasibuan, U. M., Annisa, A., & Rezeki, S. (2024). Peran Profesi Bimbingan dan Konseling dalam Mengatasi Masalah Psikologis Siswa. *Edu Society: Jurnal Pendidikan, Ilmu Sosial Dan Pengabdian Kepada Masyarakat*, 4(1), 1247–1254. <https://doi.org/10.56832/edu.v4i1.464>
- Putu, S. G. (2024). Menentukan Populasi dan Sampel; Pendekatan Metodology Penelitian Kuantitatif dan Kualitatif. *Jurnal Ilmiah Profesi Pendidikan*, 9, 2721–2731.
- Ratih Sanggar Wati, D., Restu Mahameru, G., Roudhotul Jannah, H., Fathonah Fatmalasari, I., & Makhmudah, U. (2024). Efektivitas Konseling Kelompok: Peningkatan Motivasi Belajar Siswa Menengah Atas. *Blantika: Multidisciplinary Journal*, 3(2), 120–129. <https://doi.org/10.57096/blantika.v3i2.279>
- Riedel Akwila Agow, M., & A Sundah, A. J. (2023). "Efektifitas Konseling Kelompok Teknik Cognitive Restructuring Terhadap. *Jurnal Ilmiah Wahana Pendidikan*, Desember, 2023(24), 986–995.
- Rochman, U. H., Nurul, P., & Riyadi, S. A. (2022). Konseling Virtual Pekerja Sosial Dan Resiliensi Tenaga Medis. *Sosio Informa*, 7(3), 293–301. <https://doi.org/10.33007/inf.v7i3.2877>

- Saputri, D. D. D., & Nursalim, M. (2025). Efektivitas Konseling Kelompok Teknik Cognitive Restructuring Untuk Meningkatkan Resiliensi Akademik Efektivitas Konseling Kelompok Teknik Cognitive Restructuring Untuk Dinda Destian Dwi Saputri Mochamad Nursalim Bimbingan dan Konseling , Fakultas Ilmu Pe. *Jurnal Bk Unesa*, 15(1), 149–157.
- Sarah, C., Karma, I. N., & Rosyidah, A. N. K. (2021). Identifikasi Faktor Yang Mempengaruhi Minat Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Matematika Di Kelas V Gugus Iii Cakranegara. *Progres Pendidikan*, 2(1), 13–19. <https://doi.org/10.29303/prospek.v2i1.60>
- Simatupang, J. K. N., & Bui, T. C. (2025). Motivasi dan Emosional Berperan Penting dalam Pembelajaran Pendidikan bagi Peserta Didik. *Jurnal Teologi Wesley*, 2, 2.
- Sugiati, J., & Fitri, S. (2020). Trait and Factor Terhadap Kematangan Karir Siswa Kelas Xii Sma Negeri 34 Jakarta. *Insight: Jurnal Bimbingan Konseling*, 9(1).
- Sugiyono. (2024). *Metode Penelitian: Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D (Edisi ke-2, Cet. 6)* (Edisi ke-2). Alfabeta.
- Super, D. E. (1980). *A life-span, life-space approach to career development*. Elsevier.
- Sulaeman, A. (2020). Jurnal Pendidikan Ekonomi. *Jurnal Pendidikan Ekonomi Indonesia*, 2(1), 142–154.
- Tomi Putra, Zadrian Ardi, & Netrawati. (2025). Pengaruh Pendekatan Cognitive Behavioral Therapy (CBT) untuk Meningkatkan Kepercayaan Diri. *Counselia; Jurnal Bimbingan Konseling Pendidikan Islam*, 6(1), 245–254. <https://doi.org/10.31943/counselia.v6i1.189>
- Beck, A. T. (1995). *Cognitive Behavior Therapy*. The Guilford Press.
- Ulina, R. (2023). Meningkatkan Tanggung Jawab Siswa Terhadap Peraturan Sekolah Melalui Layanan Konseling Kelompok. *Benchmarking*, 7(2), 100. <https://doi.org/10.30821/benchmarking.v7i2.19462>