

DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN	i
LEMBAR PERSETUJUAN PENGUJI	ii
LEMBAR ORISINALITAS KARYA	iii
ABSTRAK	iv
ABSTRACT	v
KATA PENGANTAR.....	vi
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR GAMBAR.....	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xv
BAB I PENDAHULUAN	
1.1 Latar Belakang.....	1
1.2 Identifikasi Masalah.....	6
1.3 Batasan Masalah	6
1.4 Rumusan Masalah.....	7
1.5 Tujuan Penelitian.....	7
1.6 Manfaat Penelitian	7
BAB II KAJIAN PUSTAKA	
2.1 Kerangka Teori	9
2.1.1 Kecemasan Sosial.....	9
2.1.2 Bullying	18
2.1.3 Konseling Kelompok CBT	21
2.1.4 Teknik Social Skill Training.....	22
2.2 Penelitian Relevan	28
2.3 Kerangka Berfikir	31
2.4 Hipotesis Penelitian	34
BAB III METODE PENELITIAN	
3.1 Jenis Penelitian	36

3.2	Tempat dan Waktu Penelitian.....	36
3.2.1	Tempat Penelitian	36
3.2.2	Waktu Penelitian.....	36
3.3	Subjek Penelitian	37
3.4	Prosedur Rancangan Penelitian	37
3.4.1	Rancangan Penelitian.....	37
3.5	Variabel Penelitian Dan Definisi Operasional.....	39
3.5.1	Variabel Penelitian.....	39
3.5.2	Definisi Operasional	39
3.6	Instrumen serta Teknik Pengumpulan Data.....	41
3.7	Teknik Analisis Data	46

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

4.1	Gambaran Umum Lokasi Penelitian.....	48
4.1.1	Gambaran Umum Lokasi Penelitian.....	48
4.1.2	Visi serta Misi UPT SMP Negeri 12 Medan	49
4.1.3	Sarana serta Prasarana Penunjang Proses Pembelajaran	49
4.2	Persiapan Penelitian.....	50
4.2.1	Persiapan Administrasi	50
4.3	Pelaksanaan Penelitian.....	54
4.4	Deskripsi Data Hasil Penelitian	55
4.4.1	Pengkategorian/ Kriteria Nilai Kecemasan Sosial Korban Bullying.....	55
4.4.2	Hasil Pre-test Kecemasan Sosial pada Korban Bullying.....	56
4.4.3	Hasil Post-test Kecemasan Sosial pada korban Bullying	58
4.4.4	Hasil Analisis Pre-Test dan Post-Test Kecemasan Sosial Korban Bullying	59
4.5	Pengujian Hipotesis	64
4.6	Pembahasan Hasil Penelitian.....	66

BAB V KESIMPULAN DAN SARAN

5.1	Kesimpulan.....	71
5.2	Saran	71

DAFTAR PUSTAKA.....	74
LAMPIRAN.....	76
RIWAYAT HIDUP.....	133



THE
Character Building
UNIVERSITY