

DAFTAR PUSTAKA

- Ajzen, I. (1991). The theory of planned behavior. *Organizational Behavior and Human Decision Processes*, 50(2), 179–211.
- Amzalag, M., Shapira, N., & Dolev, N. (2021). Academic integrity and academic dishonesty in higher education: A systematic literature review. *International Journal of Educational Integrity*, 17(1), 1–24.
- Ardhipati, G. P., Sugara, S., & Nugraha, A. (2025). Karakteristik dan pola perilaku kecurangan akademik siswa SMA ditinjau dari tekanan akademik dan faktor lingkungan. *Jurnal Bimbingan dan Konseling Indonesia*, 10(1), 1–15.
- Arikunto, S. (2006). *Prosedur Penelitian: Suatu Pendekatan Praktik* (Edisi Revisi VI). Jakarta: Rineka Cipta.
- Arikunto, S. (2010). *Prosedur penelitian: Suatu pendekatan praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Arikunto, S. (2016). *Prosedur penelitian: Suatu pendekatan praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- ASCA. (2012). *ASCA National Model: A Framework for School Counseling Programs*.
- Beck, L., & Ajzen, I. (1991). Predicting dishonest actions using the theory of planned behavior. *Journal of Research in Personality*, 25(3), 285–301.
- Dewanti, P. W., Purnama, I. A., & Siregar, M. N. N. (2020). Cheating intention of students based on theory of planned behavior. *Jurnal Ilmiah Akuntansi dan Bisnis*, 15(2), 150–162.
- Firmansyah, G. M., Wiyono, B. D., & Azizah, N. (2024). Layanan Dasar Bimbingan Dan Konseling Untuk Meningkatkan Sikap Kejujuran Peserta Didik Smk Negeri 5 Surabaya. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 8(3), 42725–42730.
- Gysbers, N. C., & Henderson, P. (2006). *Developing and Managing Your School Guidance and Counseling Program*. American Counseling Association.
- Indriyani, N. K. A., Suranata, K., & Lestari, L. P. S. (2022). Pengembangan panduan konseling *Rational Emotive Behavior Therapy* (REBT) untuk mereduksi perilaku ketidakjujuran akademik pada siswa. *Jurnal Bimbingan dan Konseling*, 7(2), 123–134.

- Jannah, K. Z. (2013). *Pengaruh sikap, norma subjektif, dan perceived behavioral control terhadap intensi plagiarisme dalam tugas akademik* (Skripsi tidak diterbitkan). Universitas Airlangga.
- Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia. (2003). *Undang-Undang Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional*. Jakarta: Kemendikbud RI.
- Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. (2016). *Panduan operasional penyelenggaraan bimbingan dan konseling sekolah menengah atas (SMA)*. Direktorat Jenderal Guru dan Tenaga Kependidikan.
- Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi Republik Indonesia. (2022). *Profil Pelajar Pancasila dalam Implementasi Kurikulum Merdeka*. Jakarta: Kemendikbudristek.
- Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi. (2023). *Profil pendidikan karakter peserta didik Indonesia*. Jakarta: Kemendikbudristek.
- Kesuma, D., Triatna, C., & Permana, J. (2019). *Pendidikan Karakter: Kajian Teori dan Praktik di Sekolah*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Liza, N., & Wahyuni, S. (2023). *Peran Guru Bimbingan dan Konseling Melalui Layanan Informasi Untuk Menanamkan Perilaku Jujur Siswa Di Smp Negeri 6 Percut Sei Tuan*.
- Pasiska, P. (2019). Pendidikan Nilai-Nilai Islam di Era Globalisasi. *Journal of Research and Thought on Islamic Education*, 2(1), 107–125.
- Permendikbud Republik Indonesia Nomor 111 Tahun 2014 tentang Bimbingan dan Konseling.
- Prabawa, D. A. (2016). Perilaku kecurangan akademik pada siswa SMA ditinjau dari motivasi berprestasi dan kontrol diri. *Jurnal Psikologi Pendidikan*, 5(1), 1–10.
- Prayitno, & Amti, E. (2013). *Dasar-dasar Bimbingan dan Konseling*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Prayitno, & Amti, E. (2017). *Dasar-dasar Bimbingan dan Konseling*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Prayitno. (2012). *Dasar-Dasar Bimbingan dan Konseling*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Purwanto, R. (2017). *Penerapan Sistem Informasi Akademik (SIA) sebagai Upaya Peningkatan Efektivitas dan Efisiensi Pengelolaan Akademik Sekolah*. **Jurnal Teknologi Terapan**, 3(2), 24–31. Politeknik Negeri Cilacap.

Ramadhani, C.,Dkk. (2023). *Bentuk-Bentuk Pelanggaran Etika Akademik. Khatulistiwa: Jurnal Pendidikan dan Sosial Humaniora*, 3(3), 211–228.

Safitri, R. (2022). Penerapan Layanan Bimbingan Kelompok Untuk Meningkatkan Prilaku Jujur Siswa Kelas X Di Sma Harapan Mekar Medan T.A 2020/2021. *Jurnal Ilmiah Mahasiswa Keguruan Dan Ilmu Pendidikan (Jimedu)*, 2(7), 615–638.

Sanli, E., Senli, H., & Yildirim, S. (2022). Academic cheating behaviors among high school students: Levels, pressure, and related factors. *Journal of Educational Research and Practice*, 12(2), 145–160.

Siyoto, S., Sodik. M. A. (2015) *Dasar Metodologi Penelitian*. Yogyakarta: Literasi Media Publishing.

Sugiyono. (2015). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&B*. Bandung:Alfabeta.

Wijayanti, A. W., & Putri, G. A. (2016). Model theory of planned behavior untuk memprediksi niat mahasiswa melakukan kecurangan akademik. *Fokus Manajerial*, 14(1), 1–12.

