

ABSTRAK

NAZWA SALSABILA MARPAUNG. Analisis Tingkat Kejujuran Akademik Siswa dalam Pengembangan Program Bimbingan dan Konseling Belajar di SMA Negeri 2 Medan. Skripsi. Medan : Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Medan 2026.

Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis tingkat kejujuran akademik siswa sebagai dasar penyusunan rekomendasi program layanan Bimbingan dan Konseling di SMA Negeri 2 Medan. Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan metode deskriptif. Populasi penelitian adalah seluruh siswa SMA Negeri 2 Medan, sedangkan sampel berjumlah 93 siswa yang terdiri atas kelas X, XI, dan XII, masing-masing sebanyak 31 siswa. Teknik pengumpulan data menggunakan angket kejujuran akademik yang mencakup aspek kejujuran dalam mengerjakan tugas, ujian, keaslian karya akademik, serta tanggung jawab akademik. Analisis data dilakukan dengan teknik persentase untuk mengklasifikasikan tingkat kejujuran akademik ke dalam kategori tinggi, sedang, dan rendah. Hasil penelitian menunjukkan bahwa 34 siswa (37%) berada pada kategori tinggi, 57 siswa (61%) berada pada kategori sedang, dan 2 siswa (2%) berada pada kategori rendah. Secara umum, tingkat kejujuran akademik siswa berada pada kategori sedang dengan kecenderungan menuju tinggi. Berdasarkan temuan tersebut, program layanan Bimbingan dan Konseling yang direkomendasikan bersifat diferensiatif sesuai dengan tingkat kejujuran siswa, yaitu layanan bimbingan klasikal dan pengembangan kepemimpinan bagi kategori tinggi, layanan bimbingan kelompok bagi kategori sedang, serta layanan konseling individu bagi kategori rendah. Program tersebut diharapkan mampu meningkatkan integritas akademik siswa secara optimal dan berkelanjutan.

Kata kunci: kejujuran akademik, bimbingan dan konseling, layanan bimbingan dan konseling, integritas.



ABSTRACT

NAZWA SALSABILA MARPAUNG. Analysis of Students' Academic Honesty Level in the Development of Learning Guidance and Counseling Programs at SMA Negeri 2 Medan. Skripsi. Medan: Faculty of Education, State University of Medan 2026.

This study aimed to analyze students' academic honesty levels as a basis for developing guidance and counseling service programs at SMA Negeri 2 Medan. The research employed a quantitative approach with a descriptive method. The population consisted of all students of SMA Negeri 2 Medan, while the sample comprised 93 students from grades X, XI, and XII, with 31 students from each grade level. Data were collected using an academic honesty questionnaire covering aspects of honesty in completing assignments, examinations, originality of academic work, and academic responsibility. Data analysis was conducted using percentage techniques to classify students' academic honesty levels into high, moderate, and low categories. The results indicated that 34 students (37%) were categorized as high, 57 students (61%) as moderate, and 2 students (2%) as low. Overall, students' academic honesty levels were in the moderate category with a tendency toward high. Based on these findings, the recommended guidance and counseling programs are differentiated according to students' honesty levels, including classical guidance and leadership development for the high category, group guidance services for the moderate category, and individual counseling services for the low category. These programs are expected to enhance students' academic integrity effectively and sustainably.

Keywords: academic honesty, guidance and counseling, counseling services, integrity.

