

DAFTAR PUSTAKA

- Caesariani, N. (2018). PEMANFAATAN MULTIMEDIA INTERAKTIF PADA MODEL PROBLEM BASED LEARNING (PBL) DALAM PEMBELAJARAN MATEMATIKA. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 2(2). <https://doi.org/10.31004/jptam.v2i4.30>
- Ekowati, R. C. (2023). Peningkatan Keaktifan dan Hasil Belajar Pelajaran Komputer Jaringan Dasar Menggunakan Model Pembelajaran Problem Based Learning. *Ideguru: Jurnal Karya Ilmiah Guru*, 8(3), 491–500. <https://doi.org/10.51169/ideguru.v8i3.545>
- Hotimah, H. (2020). Penerapan Metode Pembelajaran Problem Based Learning Dalam Meningkatkan Kemampuan Bercerita Pada Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Edukasi*, 7(3), 5. <https://doi.org/10.19184/jukasi.v7i3.21599>
- Kanah, I., & Mardiani, D. (2022). Kemampuan Komunikasi dan Kemandirian Belajar Siswa Melalui Problem Based Learning dan Discovery Learning. *Jurnal Pendidikan Matematika*, 2(2).
- Khasinah, S. (2021). Discovery Learning: Definisi, Sintaksis, Keunggulan dan Kelemahan. *Jurnal MUDARRISUNA: Media Kajian Pendidikan Agama Islam*, 11(3), 402. <https://doi.org/10.22373/jm.v11i3.5821>
- Kristin, F. (2016). *ANALISIS MODEL PEMBELAJARAN DISCOVERY LEARNING DALAM MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA SD. 2*.
- Mariono, A. (t.t.). *PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN PROBLEM BASED LEARNING TERHADAP KEMAMPUAN MENGIDENTIFIKASI DAN MENJELASKAN MATERI JARINGAN KOMPUTER DAN INTERNET MATA PELAJARAN INFORMATIKA MARCHIETA ALMATHEA*.
- Nafiah, Y., & Suyanto, W. (2014). Penerapan model problem-based learning untuk meningkatkan keterampilan berpikir kritis dan hasil belajar siswa. *Jurnal Pendidikan Vokasi*, 4(1). <https://doi.org/10.21831/jpv.v4i1.2540>
- Prasetyo, A. D., & Abduh, M. (2021). Peningkatan Keaktifan Belajar Siswa Melalui Model Discovery Learning Di Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 5(4), 1717–1724. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v5i4.991>
- Prasetyo, I. A., Harimurti, R., Baskoro, F., & Rakhmawati, L. (2021). ANALISIS PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN PROBLEM BASED LEARNING (PBL) PADA PROGRAM KEAHLIAN TEKNIK KOMPUTER JARINGAN DI SMK RAJASA SURABAYA. *Jurnal Pendidikan Teknik Elektro*, 10(03), 19–28. <https://doi.org/10.26740/jpte.v10n03.p19-28>

- Purwanto, N. (2019). TUJUAN PENDIDIKAN DAN HASIL BELAJAR: DOMAIN DAN TAKSONOMI. *Jurnal Teknodik*, 146–164. <https://doi.org/10.32550/teknodik.v0i0.541>
- Rolos, F. V., Kilis, B. M. H., & Ratumbuisang, K. F. (t.t.). *Penerapan Model Problem Based Learning (PBL) Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Dasar-Dasar Teknik Jaringan Komputer Dan Telekomunikasi Kelas X TJKT SMK Negeri 1 Ratahan*.
- Sari, R. A., Patmanthara, S., & Soraya, D. U. (2019). *PERBEDAAN KEAKTIFAN DAN HASIL BELAJAR KOMPUTER DAN JARINGAN DASAR KARENA PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN PROBLEM SOLVING DIBANDINGKAN DENGAN MODEL PEMBELAJARAN DISCOVERY LEARNING PADA SISWA KELAS X DI SMK ISLAM 1 BLITAR*.
- Syarifuddin, A. (2011). *BELAJAR DAN FAKTOR-FAKTOR YANG MEMPENGARUHINYA*. 01.
- Wulandari, S. P. (t.t.). *Menciptakan Kemandirian Belajar Siswa Melalui Pembelajaran Berbasis Discovery Learning dengan Assessment for Learning*.