

BAB V

KESIMPULAN

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang dilakukan di MAN 1 Medan terhadap siswa kelas X, diperoleh hasil uji-t dengan nilai signifikansi $0,017 < 0,05$ artinya H_a diterima. Dan juga hasil cohen's d effect size yaitu 0,5857 berada di kriteria efek sedang. Sehingga dapat disimpulkan bahwa model pembelajaran kooperatif tipe *Numbered Heads Together* (NHT) memberikan pengaruh yang cukup signifikan terhadap peningkatan kemampuan komunikasi matematis siswa dibandingkan dengan pembelajaran konvensional.

5.2 Saran

Berikut saran-saran yang dapat diberikan oleh peneliti berdasarkan hasil penelitian.

1. Guru dapat mempertimbangkan penggunaan model pembelajaran kooperatif tipe *Numbered Head Together* (NHT) sebagai salah satu alternatif dalam meningkatkan kemampuan komunikasi matematis siswa. Penggunaan model ini terbukti dapat mendorong partisipasi aktif siswa, melatih kerja sama, serta membantu siswa lebih mudah menyampaikan ide matematis mereka.
2. Penelitian ini masih memiliki keterbatasan, oleh karena itu disarankan bagi peneliti selanjutnya untuk: Melakukan penelitian serupa di tingkat sekolah atau pada jenjang yang berbeda untuk melihat pengaruh model NHT secara lebih luas, dan mengembangkan instrumen penilaian yang lebih variatif, misalnya dengan menambahkan aspek observasi komunikasi lisan siswa di dalam kelas.