

BAB V

KESIMPULAN IMPLIKASI DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan rangkaian kegiatan pengembangan yang sudah dilaksanakan terhadap media pembelajaran interaktif berbasis multimedia di SMK Negeri 14 Medan, diperoleh beberapa kesimpulan sebagai berikut.

1. Hasil penilaian menunjukkan bahwa media pembelajaran interaktif berbasis multimedia yang dikembangkan memenuhi kriteria sangat layak untuk dimanfaatkan. Kesimpulan tersebut didasarkan pada hasil validasi ahli materi yang memperoleh skor rata-rata 4,27 dengan kategori Sangat Layak, serta hasil validasi ahli media yang memperoleh skor rata-rata 4,12 dengan kategori Layak. Telah memenuhi aspek isi, tampilan, kemudahan penggunaan, fungsi, serta manfaat sehingga layak diterapkan dalam kegiatan pembelajaran.
2. Tingkat penerimaan peserta didik terhadap media pembelajaran interaktif berbasis multimedia yang dikembangkan termasuk Akseptansi Sangat Tinggi, dengan nilai rata-rata 4,5. Hasil tersebut menunjukkan bahwa media memperoleh respons yang sangat positif dari peserta didik.
3. Berdasarkan hasil analisis efektivitas, media pembelajaran interaktif berbasis multimedia yang dikembangkan termasuk dalam kategori cukup efektif. Hal tersebut ditunjukkan oleh nilai N-Gain sebesar 0,64, yang berada pada kategori sedang, serta hasil konversi ke bentuk

persentase sebesar 64%. Peningkatan hasil belajar juga terlihat dari perubahan nilai rata-rata peserta didik, yaitu dari 52,06 pada saat pretest menjadi 82,79 setelah pelaksanaan posttest. Temuan tersebut menunjukkan bahwa media mampu meningkatkan hasil belajar sehingga layak dimanfaatkan sebagai media pendukung dalam pembelajaran Desain Grafis.

5.2 Implikasi

1. Media pembelajaran interaktif berbasis multimedia dapat dimanfaatkan sebagai salah satu alternatif media pembelajaran, terutama pada materi yang memerlukan pemahaman visual serta konseptual.
2. Penyampaian materi melalui perpaduan berbagai elemen multimedia mampu meningkatkan keterlibatan peserta didik secara lebih aktif.
3. Media yang dihasilkan memberikan dukungan kepada guru dalam menyajikan materi pembelajaran lebih bervariasi, serta mendukung terciptanya pembelajaran yang lebih efektif.
4. Memberikan kesempatan kepada peserta didik untuk melaksanakan pembelajaran dengan lebih fleksibel, baik ketika berada di lingkungan kelas maupun saat belajar di luar kelas.

5.3 Saran

1. Guru disarankan memanfaatkan media pembelajaran sebagai salah satu pilihan media untuk mendukung peningkatan motivasi, partisipasi aktif.

2. Peserta didik dianjurkan menggunakan media ini sebagai sarana belajar mandiri sehingga pemahaman terhadap materi dapat terus berkembang secara berkesinambungan.
3. Penelitian berikutnya disarankan menyempurnakan media pembelajaran dengan menambahkan fitur-fitur yang lebih beragam serta mengembangkan media dalam bentuk berbasis web maupun cloud. Pengembangan tersebut diharapkan dapat mengurangi ukuran aplikasi, menghemat kapasitas penyimpanan perangkat peserta didik, serta memungkinkan media diakses melalui berbagai jenis perangkat dan sistem operasi.
4. Peneliti selanjutnya disarankan menambahkan materi pembelajaran yang lebih beragam, melibatkan jumlah responden yang lebih banyak, serta melaksanakan uji coba di beberapa sekolah. Dengan demikian, hasil penelitian yang diperoleh diharapkan menjadi lebih menyeluruh serta memiliki tingkat generalisasi yang tinggi.