

DAFTAR PUSTAKA

- Albert pauli sirait,a, m. (2021). *metode penelitian bimbingan dan konseling*. obelia publisher.
- Ardhiyanti, Y. (2025). Analisis Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Terjadinya Perilaku Bullying Yulrina Ardhiyanti. *EDUCARE: Jurnal Pendidikan Dan Kesehatan*, 2(2), 154–158.
- Arikunto, S. (2006). *Prosedur penelitian: Suatu pendekatan praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Coloroso, B. (2006). (2006). *The bully, the bullied, and the bystander*. New York: HarperCollins. (HarperColl).
- Creswell, J. W. (2012). *Educational research: Planning, conducting, and evaluating quantitative and qualitative research (4th ed.)*. Pearson.
- eko keswanto (2023). (2023). Pengaruh konseling kelompok dengan teknik self-management terhadap perilaku bullying. *Jurnal BK Indonesia*, 8(1), 50–60.
- Febrianti, E. A., Setyawati, S. P., & Atrup. (2022). Pemanfaatan Buku Panduan dalam Melaksanakan Konseling Kelompok. *Prosiding Konseling Kearifan Nusantara (KKN)*, 2, 1–6.
- Febrianti, R., Syaputra, Y. D., & Oktara, T. W. (2024). Dinamika Bullying di Sekolah: Faktor dan Dampak. *Indonesian Journal of Educational Counseling*, 8(1), 9–24. <https://doi.org/10.30653/001.202481.336>
- Fitri, A. W. (2018). *Pengaruh layanan konseling kelompok dengan teknik self-management untuk mengurangi perilaku perundungan*.
- Gantina, K. (2011). *Teori dan teknik konseling*. Jakarta: Indeks. indeks.
- Gardner, J. (2002). *Behavior modification in education*. McGraw-Hill.
- Hartuti. (2017). Konseling kelompok sebagai pendekatan dalam mengatasi masalah siswa. *Jurnal Konseling Indonesia*, 3(1), 15–23.
- Hatta, M. (2017). *Pencegahan kekerasan terhadap anak di lingkungan pendidikan*. grasindo.
- Hidayat,A., A. (2014). *Metode penelitian kesehatan:paradigma kuantitatif,kualitatif dan mixed*. Salemba medika.
- Karomah, T. (2025). Pengaruh layanan konseling kelompok teknik self-management dalam menanggulangi perundungan verbal. *Jurnal Konseling Pendidikan*, 10(1), 25–35.
- Komalasari, G., Wahyuni, E., & K. (2011). *Teori dan teknik konseling*. indeks.

- Kustanti, E. R. (2015). Gambaran Bullying Pada Pelajar Di Kota Semarang. *Jurnal Psikologi Undip*, 14(1), 29–39. <https://doi.org/10.14710/jpu.14.1.29-39>
- Munir, A., & M. (2023). (2023). *model konseling agama :berbasis kearifan lokal dalam mereduksi perilaku perundungan*. obelia publisher.
- Muzdalifah. (2020). Muzdalifah. (2020). Bullying sebagai perilaku agresif pada remaja. *Jurnal Psikologi Sosial*, 10(1), 33–40. *Jurnal Psikologi Sosial*, 10(1), 33–40.
- Ningsih, D., dan Putra, H. (2023). (2023). Analisis perilaku bullying di sekolah menengah. *Jurnal Pendidikan Indonesia*, 11(2), 210–220.
- Nurlaili & Wahyuni. (2020). *fenomena bullying dalam dunia pendidikan*.
- Rigby, K. (2002). *New perspectives on bullying*. Jessica Kingsley Publishers.
- Sudjana. (2005). *Metode Statistika*. Tarsiti.
- Sugiyono. (2021). *metode penelitian kuantitatif kualitatif dan rd sugiyono*.
- Thompson, R. A. (2003). *Emotional regulation and self-management*. Guilford P.
- Wahyuni, R., dan Prasetyo, B. (2023). (2023). Data bullying di Indonesia dan implikasinya. *Jurnal Pendidikan Nasional*, 9(1), 60–70.
- Wijaya, C. A. (2016). Penerapan konseling kelompok dengan strategi self-management untuk mengurangi perilaku agresif verbal siswa. *Jurnal BK*, 5(2), 70–80.
- Winkel, W. S., & Hastuti, M. M. S. (2004). *Bimbingan dan konseling di institusi pendidikan*. media abadi.
- Wulandari, S., dan Harsono, T. (2023). (2023). Faktor-faktor penyebab bullying pada siswa. *Jurnal Psikologi Pendidikan*, 14(2), 100–110.