

## BAB V

### KESIMPULAN DAN SARAN

#### 5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil analisis data dan hasil pembahasan penelitian yang dilakukan di SMA Negeri 2 Medan pada siswa kelas X, maka dapat ditarik kesimpulan bahwa:

1. Adanya pengaruh yang signifikan dengan pemberian layanan konseling kelompok melalui teknik pengelolaan diri untuk mengubah perundungan kelas X Hal ini dibuktikan dengan uji *Wilcoxon* ,  $\alpha=0,05$  yaitu  $J_{(hitung)} > J_{(tabel)}$  dengan  $\alpha=0,05$  dan  $n = 8$ , maka diketahui nilai  $t_{(tabel)} = 4$  hasilnya menunjukkan bahwa  $J_{(hitung)} > J_{(tabel)}$  dimana  $22 > 4$  dinyatakan diterima
2. skor rata-rata perundungan pada pre-test sebesar 94 dan skor rata-rata post-test sebesar 54,3, selisih sebesar 39, 625 maka terjadi perubahannya 42,3%.
3. Dilihat dari hasil analisis masing-masing individu maka ditemukan 7 responden yang memiliki penurunan terhadap perilaku perundungan, terlihat dari: responden SA menunjukkan skor *pre-test* sebesar 89, setelah diberikan layanan konseling kelompok teknik *pengelolaan diri* terjadi penurunan skor *post-test* menjadi 48, selanjutnya responden NM menunjukkan skor *pre-test* sebesar 90, setelah diberikan layanan konseling kelompok teknik *pengelolaan diri* terjadi penurunan skor *post-test* menjadi 40, kemudian responden MF menunjukkan skor *pre-test* sebesar 91, setelah diberikan layanan konseling kelompok teknik *pengelolan diri* terjadi penurunan skor *post-test* menjadi 59, selanjutnya responden VA

menunjukkan skor *pre-test* sebesar 92, setelah diberikan layanan konseling kelompok teknik *pengelolaan diri* terjadi penurunan skor *post-test* menjadi 45, kemudian responden TMI menunjukkan skor *pre-test* sebesar 93, setelah diberikan layanan konseling kelompok teknik *pengelolaan diri* terjadi penurunan skor *post-test* menjadi 55, kemudian responden TI menunjukkan skor *pre-test* sebesar 97, setelah diberikan layanan konseling kelompok teknik *pengelolaan diri* terjadi penurunan skor *post-test* menjadi 55, selanjutnya responden KV menunjukkan skor *pre-test* sebesar 105, setelah diberikan layanan konseling kelompok teknik *pengelolaan diri* terjadi penurunan skor *post-test* menjadi 65.

## 5.2 Saran

Setelah peneliti menyelesaikan penelitian ini, membahas dan menarik kesimpulan, serta dapat memberikan saran dari penelitian yang telah dilakukan di SMA Negeri 2 Medan adalah:

### 1. Bagi Sekolah

Bisa berperan aktif dalam membantu mengatasi berbagai permasalahan siswa yang ditangani oleh guru bimbingan dan konseling, khususnya terkait perilaku perundungan.

### 2. Bagi guru bk

Bisa menjalankan program yg diberikan dengan kebutuhan dan permasalahan siswa, terutama dalam menangani kasus perundungan. Selain itu, guru diharapkan dapat lebih optimal dalam membantu perkembangan siswa, baik dari aspek belajar, pribadi, sosial, maupun karier. Khusus bagi siswa yang menunjukkan perilaku perundungan,

layanan yang diberikan sebaiknya dilakukan dengan pendekatan yang tidak menghakimi.

### 3. Bagi Siswa

Siswa diharapkan dapat berpartisipasi aktif dalam berbagai layanan bimbingan dan konseling, terutama layanan konseling kelompok dengan teknik pengelolaan diri, guna mengurangi perundungan. bermanfaat bagi siswa dalam upaya menekan perilaku perundungan di masa mendatang. Bagi siswa yang telah mengalami penurunan perilaku perundungan, diharapkan dapat mempertahankan perubahan positif tersebut.

### 4. Bagi Peneliti Selanjutnya

Peneliti selanjutnya diharapkan dapat mengembangkan penelitian dengan menggunakan teknik serta jumlah sampel yang berbeda. Selain itu, penggunaan bahasa yang lebih sederhana dan mudah dimengerti sesuai dengan karakteristik subjek penelitian juga sangat dianjurkan.