

DAFTAR PUSTAKA

- Aghata, Frecelia; Nasution, Sri Purwanti; Anggoro, B. S. (2024). *Kognitif*. 4(4), 1697–1710.
- Aldrin, E., Mairing, J. P., & Subagjo, A. (2020). the Effect of Emotional Intelligence on Divergent Thinking Ability in Solving Mathematical Statistics Problems. *Gamaproionukleus*, 1(1), 56–65.
- Anggraeni, E. D., Kriswandani, K., Deswita, Y., & Robithoh, S. (2023). Pengaruh Model Problem Based Learning Berbantuan Powerpoint Interaktif Terintegrasi Geogebra Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis. *Jurnal Lebesgue: Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika, Matematika Dan Statistika*, 4(1), 432–445.
- Anidar, J. (2019). Teori Belajar Menurut Aliran Psikologi Kognitif serta Implikasinya Dalam Proses Belajar dan Pembelajaran. *E-Tech*, 07(IV), 1–12.
- Asdar, & Badrullah. (2016). Method of Successive Interval in Community Research (Ordinal Transformation Data to Interval Data in Mathematic Education Studies). *Print) International Journal of Social Science and Humanities Research*, 4(2), 356–363.
- Aulia, L., & Budiarti, Y. (2022). Penerapan Model Pembelajaran Problem Based Learning Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah. *Journal of Elementary School Education*, 2(1), 105–109.
- Avianty, D., Sari, R. K., & Indonesia, U. T. (2022). *Pada Materi Aritmatika Sosial Kelas Vii Smp*. 3(2), 88–93.
- Barroga, E., & Matanguihan, G. J. (2022). A Practical Guide to Writing Quantitative and Qualitative Research Questions and Hypotheses in Scholarly Articles. *Journal of Korean Medical Science*, 37(16), 1–18.
- Elmiwati, E., Kartini, K., & Zulkarnain, Z. (2020). Improvement of Mathematical Problem Solving Ability of High School Students through Problem Based Learning. *Journal of Educational Sciences*, 4(3), 584–593.
- Fajriati, M., & Wijayanti, P. (2019). Proses Kognitif Siswa Dalam Memecahkan Masalah Matematika Ditinjau Dari Kemampuan Matematika. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika Mathedunesa*, 8(1), 7–13.
- Fatmi, R. S., Matlubah, S. I., Maghfiroh, I. A., & Wihardjo, E. (2024). *Penerapan Teori Ausubel Pada PBL Dalam Pembelajaran Matematika. December*.
- Fauziah, N., Roza, Y., & Maimunah, M. (2022). Kemampuan Matematis Pemecahan Masalah Siswa dalam Penyelesaian Soal Tipe Numerasi AKM. *Jurnal Cendekia : Jurnal Pendidikan Matematika*, 6(3), 3241–3250.

- Ghozal, S. A., & Irawan, L. Y. (2024). Wordwall Sebagai Media Interaktif Dan Menarik. *Jurnal Integrasi Dan Harmoni Inovatif Ilmu-Ilmu Sosial*, 4(4).
- Imannia, D. (2022). Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa Pada Materi Program Linear. 4(1), 19–30.
- Indarta, Y., Jalinus, N., Waskito, W., Samala, A. D., Riyanda, A. R., & Adi, N. H. (2022). Relevansi Kurikulum Merdeka Belajar dengan Model Pembelajaran Abad 21 dalam Perkembangan Era Society 5.0. *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 4(2), 3011–3024.
- Jabnabillah, F., & Reza, W. (2022). Pengaruh Penggunaan Aplikasi Geogebra Terhadap Minat Belajar Siswa Pada Pembelajaran Matematika. *Pi: Mathematics Education Journal*, 5(2), 94–100.
- Kairuddin. (2018). Analisis Proses Jawaban Siswa Terkait Kemampuan Pemecahan Masalah Pada Kelas Pembelajaran Kontekstual Dan Kelas Pembelajaran Berbasis Masalah Pada Siswa SMP N 1 Salapian. *Inspiratif: Jurnal Pendidikan Matematika*, 4(1), 101–111.
- Kamswara, C. V, Chasanatun, F., & Sumeni, M. (2024). Peningkatan Minat Belajar Siswa Melalui Media Pembelajaran Wordwall pada Pelajaran Matematika Materi Pecahan Kelas II SDN 02 Tawangrejo Madiun Tahun Ajaran 2023/2024. *MARAS: Jurnal Penelitian Multidisplin*, 2(3), 1495–1502.
- Khoifah, A., Sarlin, M., & Marshanawiah, A. (2024). Pengaruh Penggunaan media Wordwall terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematikapada Materi Bilangandesimal Kelas IV SDN No 18 Duingi Kota Gorontalo. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 9(2), 7277–7286.
- Kusmaya, A., Supratman, & Prabawati, M. N. (2022). Efektivitas Game Education Wordwall dengan Menggunakan Model Brain Based Learning Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Peserta Didik. *Jurnal Kongruen*, 1(4), 279–290.
- Lasdianto, J. R., Haerudin, & Abadi, A. P. (2023). Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa SMP Berdasarkan Kecemasan Matematika. *Jurnal Pendidikan Matematika*, 14(1), 88–102.
- Laviona, Z., & Amidi. (2024). Mathematical Problem Solving Ability Reviewed from Habits of Mind Through Problem Based Learning Model Assisted with Wordwall Education Game. *UnnesJournal of Mathematics Education*, 13(2), 199–209.
- Lesilolo, H. J. (2018). Penerapan Teori Belajar Sosial Albert Bandura Dalam Proses Belajar Mengajar Di Sekolah. *KENOSIS*, 4(2), 186–202.
- Lestari, N., Mardyansyah Simbolon, M. E., Monica, Armanto, T., & Alfarras, B. (2021). Efektivitas Pembelajaran PJOK Menggunakan Media Audio Visual saat Pandemi Covid-19 di Bangka Belitung. *Riyadhoh : Jurnal Pendidikan*

Olahraga, 4(1), 1–8.

- Meylinda, M., Putri, D. H., & Risdianto, E. (2024). Pengaruh Model Problem Based Learning (PBL) Berbantuan Media Animasi Berbasis Canva Terhadap Hasil Belajar Fisika Di SMA. *Jurnal Penelitian Pembelajaran Fisika*, 15(2), 196–203.
- Mudrika, P. A., Syaifuddin, M., & Azmi, R. D. (2024). HOTS Critical Thinking and Math Problem-Solving Skills on Wordwall-Assisted Problem-Based Learning Model. *European Journal of Education and Pedagogy*, 5(3), 44–50.
- Mujahidin, A. A., Salsabila, U. H., Hasanah, A. L., Andani, M., & Aprillia, W. (2021). Pemanfaatan Media Pembelajaran Daring (Quizizz, Sway, dan Wordwall) Kelas 5 di SD Muhammadiyah 2 Wonopeti. *Innovative: Journal Of Social Science Research*, 1(2), 552–560.
- Murtado, D., Hita, I. P. A. D., Chusumastuti, D., Nuridah, S., Ma'mun, A. H., & Yahya, M. D. (2023). Optimalisasi Pemanfaatan Media Pembelajaran Online Sebagai Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Siswa di Sekolah Menengah Atas. *Journal on Education*, 6(1), 35–47.
- Nasution, F., Siregar, Z., Siregar, R. A., & Zakhra Manullang, A. (2024). Pembelajaran dan Kontruktivis Sosial. *Jurnal Ilmiah Multidisiplin*, 1(12), 837–841.
- NCTM. (2000). *Principles and Standards for School Mathematics*. NCTM.
- Nirfayanti, & Nurbaeti. (2019). Pengaruh Media Pembelajaran Google Classroom dalam Pembelajaran Analisis Real Terhadap Motivasi Belajar Mahasiswa. *Jurnal Penelitian Matematika Dan Pendidikan Matematika*, 2(1), 50–59.
- Noviatika, Rindayu; Gunawan; Rokhmat, J. (2019). Pengaruh Model Pembelajaran Berbasis Masalah Berbantuan Mobile Pocket Book Fisika Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Peserta Didik. *Jurnal Pendidikan Fisika Dan Teknologi*, 5(2), 240–246.
- Nurdiana, A., & Noviyana, H. (2019). Upaya Peningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematik Melalui Metode Discovery Pada Siswa SMP. *Jurnal Inovasi Matematika*, 1(2), 77–90.
- Nurhayati, & Sitaresmi, P. D. W. (2023). Analisis Kesalahan Siswa Dalam Menyelesaikan Soal Cerita Materi Matriks Berdasarkan Prosedur Newman. *Jurnal Pendidikan Matematika*, 5(1), 128–133.
- Nurjannah, I., Suprihatin, & Ariyanto, L. (2024). Peningkatan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Melalui Model Pembelajaran BerbasisMasalah Dengan Pendekatan Tarl Pada Peserta Didik Kelas X Pm 3 Smk Negeri 2 Semarang. *Jurnal Pendidikan Guru Profesional*, 2(2), 143–149.

- Nurlian, Maysara, & Saefuddin. (2023). Pengembangan LKPD Mata Pelajaran Kimia Berbasis Discovery Learning Pada Pokok Bahasan Termokimia Kelas XI. *Jurnal Pendidikan Kimia*, 8(3), 133–146.
- Pramesti, A. A., Ekowati, D. W., & Febriyanti, F. (2023). Penerapan Model Pembelajaran Problem Based Learning Dengan Menggunakan Media Wordwall Untuk Meningkatkan Keaktifan Peserta Didik Sd Pada Pelajaran Matematika. *Didaktik: Jurnal Ilmiah PGSD STKIP Subang*, 9(2), 4032–4044.
- Prasetya, T. A., & Harjanto, C. T. (2020). Pengaruh Mutu Pembelajaran Online Dan Tingkat Kepuasan Mahasiswa Terhadap Hasil Belajar Saat Pandemi. *Jurnal Pendidikan Teknologi Dan Kejuruan*, 17(2), 188–197.
- Putri, W. A., & Annisa, S. (2024). Analisis Regresi Robust M Estimator Untuk Mengetahui Faktor Yang Mempengaruhi Lama Studi Mahasiswa S1 Statistika Fmipa Universitas Lambung Mangkurat. *RAGAM: Journal of Statistics & Its Application*, 3(1), 69.
- Rahmawati, Syukriani, A., & Rosmah. (2011). Teori Belajar Penemuan Bruner Dalam Pembelajaran Matematika. *Sigma (Suara Intelektual Gaya Matematika)*, 3(1), 1–10.
- Retnowati, P., & Ekayanti, A. (2020). Think Talk Write Sebagai Upaya Meningkatkan Komunikasi Matematis Siswa. *Sigma*, 6(1), 17.
- Rezani, S. S. ; Nugraha, E., & Sadeli, L. (2023). Penerapan Metode Picture and Picture Berbantuan Media Digital Wordwall Dalam Pembelajaran Menulis Teks Persuasif Kelas Viii Di Smp Pasundan 1 Bandung. *JISPENDIORA Jurnal Ilmu Sosial Pendidikan Dan Humaniora*, 2(2), 106–116.
- Rohmani, D., Rosmaiyadi, R., & Husna, N. (2020). Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Ditinjau dari Gaya Kognitif Siswa pada Materi Pythagoras. *Variabel*, 3(2), 90.
- Setiawan, H., Handayani, T., & Muslimahayati, M. (2021). Pengaruh Model Pembelajaran Berbasis Masalah Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa di MTs Ahliyah 1 Palembang. *Suska Journal of Mathematics Education*, 7(1), 31.
- Siswondo, R., & Agustina, L. (2021). Penerapan Strategi Pembelajaran Ekspositori untuk Mencapai Tujuan Pembelajaran Matematika. *Jurnal Ilmiah Mahasiswa Pendidikan Matematika*, 1(80), 33–40.
- Susilowatiningsih, Wijayanti, A., & Sulianto, J. (2023). Peningkatan Hasil Belajar Siswa Dengan Menggunakan Model Problem Based Learning Berbantu Media Wordwall Di Kelas III SDN Wonotingal. *Jurnal Ilmiah PGSD*, 9(2), 5211–5223.
- Sutrisno, S., Zuliyawati, N., & Setyawati, R. D. (2020). Efektivitas Model

- Pembelajaran Problem-Based Learning dan Think Pair Share Berbantuan Geogebra Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis. *Journal of Medives : Journal of Mathematics Education IKIP Veteran Semarang*, 4(1), 1.
- Syahrul, Siti Aisyah; Murni, Atma; Siregar, S. N. (2019). Penerapan Model Pembelajaran Berdasarkan Masalah Untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa Kelas VIIIA2 MTs Darul Hikmah Pekanbaru. *Jom Fkip*, 6(1), 1–12.
- Tampubolon, P. D., Thesalonika, N., & Rustini, T. (2022). Peran Media Pembelajaran Berbasis Teknologi Dalam Pembelajaran Daring. *Jurnal Ilmiah Sultan Agung*, 1(1), 9–21.
- Tri Pudji Astuti. (2019). Model Problem Based Learning dengan Mind Mapping dalam Pembelajaran IPA Abad 21. *Proceeding of Biology Education*, 3(1), 64–73.
- Trimahesti, T., Kriswandani, K., & Ratu, N. (2018). Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah Berdasarkan Teori Krulik Dan Rutnick Dalam Mengerjakan Soal Olimpiade Oleh Siswa Smp. *Pendekar : Jurnal Pendidikan Berkarakter*, 1(1), 42.
- Tuerah, M. S. R., & Tuerah, J. M. (2023). Kurikulum Merdeka dalam Perspektif Kajian Teori: Analisis Kebijakan. *Jurnal Ilmiah Wahana Pendidikan*, Oktober, 9(19), 982.
- Wahyuni, T., Syutaridho, S., & Efriani, A. (2023). Pengaruh Penerapan Model PBL Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Siswa di Sekolah Menengah. *Edumatica : Jurnal Pendidikan Matematika*, 13(03), 247–257.
- Wulandari, N. A. D. (2021). Peningkatan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Materi Lingkaran menggunakan Model Pembelajaran Berbasis Masalah Kelas VIII SMP Negeri 2 Tlogomulyo Tahun Pelajaran 2020/2021. *Educatif Journal of Education Research*, 4(2), 8–15.
- Zahro, U. F., Kuryanto, M. S., & Riswari, L. A. (2024). PENERAPAN MODEL TGT BERBANTUAN MEDIA GAULL (GAME EDUKASI WORDWALL) UNTUK MEMPENGARUHI HASIL BELAJAR MATEMATIKA. *EMTEKA: Jurnal Pendidikan Matematika*, 5(1), 73–82.
- Zohar, A. (1999). Teachers' metacognitive knowledge and the instruction of higher order thinking. *Teaching and Teacher Education*, 15(4), 413–429.