

BAB V

PENUTUP

5.1. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian, analisis, dan pembahasan yang dikemukakan pada bab sebelumnya diperoleh kesimpulan sebagai berikut:

1. Hasil penelitian menunjukkan bahwa terdapat pengaruh model *Problem-Based Learning* (PBL) berbantuan media media pembelajaran online (*Wordwall*) terhadap kemampuan pemecahan matematis siswa SMP Negeri 27 medan. Berdasarkan uji hipotesis yang dilakukan diperoleh nilai taraf signifikansi yaitu $Sig. 0,000 < 0,05$ yang menunjukkan terdapat pengaruh. Selanjutnya diperoleh nilai R-Square yaitu sebesar 0,450 yang artinya model *Problem-Based Learning* (PBL) berbantuan media pembelajaran online (*Wordwall*) berpengaruh sebesar 45,0% terhadap kemampuan pemecahan masalah matematis siswa, sedangkan sisanya yaitu sebesar 55,0% dipengaruhi oleh faktor lain yang tidak dimasukkan kedalam penelitian.
2. Proses jawaban siswa dalam menyelesaikan soal kemampuan pemecahan masalah matematis setelah diterapkannya model *Problem-Based Learning* (PBL) mengalami peningkatan. Hal ini terlihat dari proses jawaban siswa yang menjadi lebih terstruktur, logis, sistematis, dan lengkap dalam menyusun langkah-langkah penyelesaian serta menarik kesimpulan akhir.

5.2. Saran

Berdasarkan hasil penelitian ini maka saran yang dapat peneliti berikan adalah sebagai berikut:

1. Bagi Guru disarankan untuk menggunakan model *Problem-Based Learning* (PBL) secara lebih luas dalam pembelajaran matematika, terutama dalam topik-topik yang menuntut kemampuan pemecahan masalah matematis. Penggunaan media pembelajaran *Wordwall* juga dapat menjadi alternatif yang menarik dan interaktif untuk meningkatkan motivasi dan keterlibatan siswa selama proses pembelajaran.

2. Bagi Siswa perlu mengembangkan sikap aktif, kritis, dan kolaboratif dalam mengikuti pembelajaran berbasis masalah. Dengan keterlibatan penuh dalam diskusi dan eksplorasi masalah kontekstual, siswa dapat membangun pemahaman matematika yang lebih bermakna dan meningkatkan kemampuan berpikir tingkat tinggi.
3. Bagi Peneliti Selanjutnya, penelitian dapat dilakukan dengan cakupan yang lebih luas, seperti pada jenjang dan sekolah yang berbeda, serta dengan durasi waktu yang lebih panjang agar dampak jangka panjang dari model PBL dapat terlihat secara lebih menyeluruh.

