

DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN.....	i
HALAMAN PERNYATAAN ORISINALITAS	ii
HALAMAN PERSETUJUAN PUBLIKASI TUGAS AKHIR SKRIPSI UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS.....	iii
RIWAYAT HIDUP	iv
ABSTRAK.....	v
ABSTRACT	vi
KATA PENGANTAR.....	vii
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR GAMBAR.....	xii
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2 Identifikasi Masalah	8
1.3 Batasan Masalah	8
1.4 Rumusan Masalah	9
1.5 Tujuan Penelitian	9
1.6 Manfaat Penelitian	9
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	11
2.1 Kerangka Teoritis.....	11
2.1.1 Hakikat Belajar Matematika.....	11
2.1.2 Analisis Kesulitan Belajar	13
2.1.3 Kesulitan Menyelesaikan Soal Matematika	20
2.1.4 <i>Higher Order Thinking Skill</i> (HOTS).....	25
2.1.5 Materi Statistika.....	34
2.2 Penelitian yang Relevan	39
2.3 Kerangka Berpikir	41

BAB III METODE PENELITIAN	44
3.1 Lokasi dan Waktu Penelitian	44
3.2 Subjek dan Objek Penelitian.....	44
3.3 Jenis dan Desain Penelitian	44
3.4 Defenisi Operasional	45
3.5 Instrumen Penelitian.....	46
3.6 Teknik Pengumpulan Data	48
3.7 Prosedur Penelitian.....	50
3.8 Analisis Data.....	53
3.9 Keabsahan Data.....	56
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN.....	57
4.1 Hasil Penelitian	57
4.1.1 Pelaksanaan Penelitian	57
4.1.2 Kategori Kemampuan Siswa dalam Menyelesaikan Soal Matematika Tipe HOTS.....	58
4.1.3 Persentase Kesulitan Siswa pada Setiap Indikator Kesulitan menurut Teori Cooney	59
4.1.4 Analisis Data	59
4.1.5 Deskripsi Jenis Kesulitan Siswa Menyelesaikan Soal HOTS	95
4.1.6 Hasil Angket Faktor Penyebab Kesulitan Siswa	96
4.2 Pembahasan	99
4.2.1 Jenis Kesulitan Siswa dalam Menyelesaikan Soal HOTS	99
4.2.2 Faktor Penyebab Kesulitan Siswa	103
4.3 Upaya untuk Meminimalisir Kesulitan Siswa	104
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	106
5.1 Kesimpulan	106
5.2 Saran.....	107
DAFTAR PUSTAKA.....	109
LAMPIRAN	113