

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 1.1 Analisis Kesalahan Siswa.....	3
Tabel 2.1 Sintaks Model Problem Based Learning (PBL).....	14
Tabel 3.1 Desain Penelitian one group pretest-posttest	32
Tabel 3.2 Pedoman Penskoran Soal Berpikir Kritis.....	33
Tabel 3.3 Kategori Penskoran Nilai Siswa.....	35
Tabel 3.4 Validator Pretest-Posttest	36
Tabel 3.5 Kriteria Reliabilitas	37
Tabel 3.6 Kategori Nilai N-Gain	41
Tabel 3.7 Interpretasi Uji Effect size.....	42
Tabel 4. 1 Interpretasi Kategori Validasi	47
Tabel 4. 2 Hasil Validasi Perangkat Pembelajaran Modul Ajar.....	48
Tabel 4. 3 Hasil Validasi Perangkat Pembelajaran LKPD	50
Tabel 4. 4 Hasil Uji Validasi Soal <i>Pretest</i>	52
Tabel 4. 5 Hasil Uji Validasi Soal <i>Posttest</i>	54
Tabel 4. 6 Hasil Uji Validitas Secara Teoritis.....	57
Tabel 4. 7 Hasil Uji Validitas Butir Soal <i>Pretest dan Posttest</i>	57
Tabel 4. 8 Hasil Uji Reliabilitas Instrumen <i>Pretest dan Posttest</i>	58
Tabel 4. 9 Interpretasi Kriteria Reliabilitas	59
Tabel 4. 10 Nilai <i>Pretest</i> 30 Siswa	60
Tabel 4. 11 Kategori Kemampuan Berpikir Kritis Siswa pada Nilai <i>Pretest</i>	61
Tabel 4. 12 Kategori Kemampuan Berpikir Kritis	61
Tabel 4. 13 Nilai <i>Posttest</i> 30 Siswa.....	62
Tabel 4. 14 Kategori Kemampuan Berpikir Kritis Siswa pada Nilai <i>Posttest</i>	63
Tabel 4. 15 Statistik Data <i>Pretest dan Posttest</i>	64
Tabel 4. 16 Persentase Skor Kemampuan Berpikir Kritis pada setiap Indikator .	65
Tabel 4. 17 Perbandingan <i>Pretest dan Posttest</i> berdasarkan Indikator Kemampuan Berpikir Kritis	67
Tabel 4. 18 Hasil Uji Normalitas Selisih Nilai <i>Pretest dan Posttest</i>	68
Tabel 4. 19 Uji Hipotesis.....	69
Tabel 4. 20 Hasil Perhitungan N-Gain Per Indikator Kemampuan Berpikir Kritis Siswa	70
Tabel 4. 21 <i>Effect Size</i>	71